

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 12

от «7» июля 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Митрополит Тамбовский
и Рассказовский ФЕОДОСИЙ



Рабочая программа практики

Пропедевтического курса

**Пастырско-ориентированная учебная практика
церковного чтения.**

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Год набора - 2020

Тамбов ,2020

1. Цель пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

Основной целью пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения является приобретение навыков осмысленного чтения богослужебных текстов, используемых за богослужением в Русской Православной Церкви, умение правильно использовать книги богослужебного употребления.

2. Задачи пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

Основными задачами пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения являются:

1. Ознакомление с перечнем богослужебной литературы, используемой за богослужением в Русской Православной Церкви.
2. Знание обучающимся содержания каждой изучаемой богослужебной книги.
3. Практическое освоение церковной традиции чтения богослужебных текстов.

В результате прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения студент должен овладеть основными навыками послушания чтеца.

3. Место пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения в структуре ООП

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*, *«Литургика»*.

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*, *«Литургика»*.

4. Форма проведения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения является стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику чтения богослужебных текстов, ведение дневника практики, составление отчета о прохождении практики. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к несению церковного послушания чтеца.

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения проводится на подготовительном курсе в 1-2 семестрах в течение 2-х недель в соответствии с учебным планом.

5. Место и время проведения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения	Кафедра церковно-практических дисциплин	2 недели	1, 2

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

Знать:

- перечень богослужебной литературы, используемой за богослужением в Русской Православной Церкви;
- содержание каждой изучаемой богослужебной книги.

Уметь:

- правильно использовать каждую богослужебную книгу, изучаемую в рамках курса, за богослужением;
- понимать и объяснить смысл читаемых богослужебных текстов.

Владеть:

- навыком церковного чтения богослужебных текстов.

7. Структура и содержание пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

7.1 Структура пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

Общая трудоемкость пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1 семестр				
1.	Консультации с руководителем практики. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	2	-	
2.	Практика чтения «Часов» (1,3,6,9)	4	12	Устный опрос
3.	Практика чтения «Вечерни» и «Утрени».	4	12	Устный опрос

4.	Практика чтения «Великого повечерия».	4	12	Устный опрос
5.	Подготовка отчета по итогам практики	2	2	
6.	Всего за 1 семестр: 54 часа	16	38	Зачет
2 семестр				
7.	Консультации с руководителем практики. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	2	-	
8.	Практика чтения Псалтири.	4	12	Устный опрос
9.	Практика чтения богослужебного «Апостола».	4	12	Устный опрос
10.	Практика чтения богослужебного Евангелия.	4	12	Устный опрос
11.	Подготовка отчета по итогам практики	2	2	
12.	Всего за 2 семестр: 54 часа	16	38	Зачет
13.	ИТОГО: 108 часов	32	76	

7.2 Содержание пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

Раздел 1. Консультации с руководителем практики (1 семестр).

Инструктаж по организации пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения, составление графиков работы студентов.

Раздел 2. Практика чтения «Часов».

Самостоятельная работа студентов по отработке навыков чтения «Часов» (1,3,6,9). Контроль приобретенных навыков руководителем практики в рамках устных опросов.

Раздел 3. Практика чтения «Вечерни» и «Утрени».

Самостоятельная работа студентов по отработке навыков чтения молитвословий «Вечерни» и «Утрени». Контроль приобретенных навыков руководителем практики в рамках устных опросов.

Раздел 4. Практика чтения «Великого повечерия».

Самостоятельная работа студентов по отработке навыков чтения молитвословий «Великого повечерия». Контроль приобретенных навыков руководителем практики в рамках устных опросов.

Раздел 5. Подготовка отчета по итогам практики (1 семестр).
Составление студентами отчета о прохождении пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения.

Раздел 6. Консультации с руководителем практики (2 семестр).
Инструктаж по организации пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения, составление графиков работы студентов.

Раздел 7. Практика чтения Псалтири.
Самостоятельная работа студентов по отработке навыков чтения Псалтири за богослужением. Контроль приобретенных навыков руководителем практики в рамках устных опросов.

Раздел 8. Практика чтения богослужебного «Апостола».
Самостоятельная работа студентов по отработке навыков чтения богослужебного «Апостола». Контроль приобретенных навыков руководителем практики в рамках устных опросов.

Раздел 9. Практика чтения богослужебного Евангелия.
Самостоятельная работа студентов по отработке навыков чтения богослужебного Евангелия. Контроль приобретенных навыков руководителем практики в рамках устных опросов.

Раздел 10. Подготовка отчета по итогам практики (2 семестр).
Составление студентами отчета о прохождении пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с богослужебными книгами, их содержанием и особенностями использования их за богослужением Православной Церкви;
- самостоятельное чтение богослужебных текстов в соответствии с традициями и практикой их исполнения за богослужением Православной Церкви.

Студенты работают с богослужебными книгами, получают консультации руководителя практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения:

Контроль и оценка результатов освоения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения осуществляется руководителями практики в процессе проведения аудиторной работы (в рамках устных опросов).

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения имеет четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связана с другими формами организации учебного процесса.

Целью пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения является приобретение студентами навыков чтения богослужебных текстов.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения.
2. Развить необходимые для участия в богослужении навыки чтения богослужебных текстов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Самостоятельная практика чтения богослужебных текстов.
3. Подготовка к зачетам.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- чтение пройденных на уроке текстов за чередными и общими богослужениями;
- повторная работа над учебным материалом (первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- аналитическая обработка текста (перевод, адаптация для современных реалий);

для формирования умений:

- решение вариантных упражнений; решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

10. Формы промежуточной аттестации пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

Контроль и оценка результатов освоения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения осуществляется руководителем практики в процессе практики в рамках устных опросов.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики дневник прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения с отметками о выполнении заданий руководителя практики, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

10.1 Фонд оценочных средств 1 семестр.

1. Прочтение 1 часа.
2. Прочтение 3 часа
3. Прочтение 6 часа
4. Прочтение 9 часа
5. Прочтение Вечерни
6. Прочтение Утрени
7. Прочтение Великого повечерия

2 семестр.

1. Прочтение 1-3 кафизм
2. Прочтение 4-6 кафизм
3. Прочтение 7-9 кафизм
4. Прочтение 10-12 кафизм
5. Прочтение 13-15 кафизм
6. Прочтение 16-18 кафизм
7. Прочтение 19-20 кафизм
8. Прочтение одного из зачал богослужебного «Апостола».
9. Прочтение одного из зачал богослужебного «Апостола».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

Основная литература:

1. Апостол. – М.: Сретенский монастырь, 2006. – 526 с.
2. Молитвослов. – М.: Санкт-Петербург, 2006. – 200 с.
3. Псалтирь. – М.: Изд. Московской Патриархии, 1992. – 320 с.
4. Священное Евангелие. – М.: Изд. Московской Патриархии, 1984. – 430 с.
5. Часослов. – М.: Изд. Московской Патриархии, 2000. — 352 с.

Дополнительная литература:

1. Дьяченко, Г., прот. Полный церковнославянский словарь / Полный церковнославянский словарь (со внесениемъ въ него важнѣйшихъ древне-русскихъ словъ и выражений). Пособие – сост. свящ. магистр Григорий Дьяченко – М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1121 с.
2. Псалтирь. Перевод с греческого П. Юнгерова / П.А. Юнгеров – редактор: Лобанова А. З. – М.: «Сибирская благовонница», 2014. – 240 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Молитвослов. М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2010. – 159 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441422> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
2. Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало; пер. П. Юнгеров. - Изд. 5-е. – М.: ДАРЪ, 2013. – 848 с. – (Молитвенный покров). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240783> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. Церковнославянский словарь: Для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг: словарь / сост. А.И. Свирелин. - Изд. 5-е. – М.: ДАРЪ, 2014. – 384 с. – (Азы Православия). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590> ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://azbyka.ru/>
5. Православная электронная библиотека «Pravmir.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://lib.pravmir.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Необходимое материально-техническое обеспечение пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- богослужебные книги.

Руководителю пастырско-ориентированной
учебной практики церковного чтения
священнику игумену Серафиму
(Тюлюкину)
студента ...

(Ф.И.О.)

Отчет

о прохождении пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

В период с _____ по _____ 20__ г. мною была пройдена пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения на кафедре церковно-практических дисциплин.

В ходе практики я ...

Студент ...

Дата: _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____
(Ф.И.О.)

ДНЕВНИК
пастырско-ориентированной учебной практики церковного
чтения

СТУДЕНТА ...

_____ (ФИО)

ОЦЕНКА ЗА УЧЕБНУЮ
ПРАКТИКУ

Руководитель практики
игумен Серафим (Тюлюкин)

_____ (подпись)

_____ (дата)

Студент-практикант

_____ (подпись)

_____ (дата)

г. Тамбов – 20__г.

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения

даты проведения практики

Кафедра церковно-практических дисциплин.

место проведения практики

Разделы (этапы) практики	Отчет о проделанной работе	Зачет / отметка о выполнении	Отметки о пропусках
