Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Щербаков

«18» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем кандидатом философских наук Т.В. Ряховской и обсуждена на заседании кафедры Богословия «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

Протокол № 12 от «25» мая 2018 г.

Зав. кафедрой к.ф.н. Т.В. Ряховская

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является ознакомление студентов с опытом античной философской мысли, изучение всеобщих проблем бытия человека и общества в античной философской традиции для осмысления реальностей античной эпохи и фундаментальных задач античной науки.

Задачами курса является:

1. сформировать общую культуру философского мышления на основе изучения античной философской традиции;

2. познакомить с некоторыми основополагающими трудами античных философов;

3. обучить студентов в систематическом виде представлять основные понятия античной философии и наиболее важные ее проблемы, в том числе дискуссионные.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

б) обще профессиональными компетенциями:

-способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями:

-готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- историю философских учений античности;
- понимать взаимосвязь свободы и ответственности, смысл нравственного выбора;
- значение национальных и культурных различий для существования современного общества, на примере универсальных практик античной философии;

уметь:

- применять полученные знания к решению задач профессиональной деятельности;
- уметь анализировать явления социальной реальности,

владеть:

- базовыми представлениями о философском контексте развития теологических исследований;
- стилями философствования и концептуализации многообразия форм человеческого бытия и опыта.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается во 2, 3, 4 семестрах.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой части «История», «Новые религиозные движения (сектоведение)», «История нехристианских религий» и дает для них необходимое философское обоснование.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц (216 часов).
Формы промежуточной аттестации - зачет (2 семестр), экзамен (4 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Всего часов	144	2,3,4
Контактная работа студента с преподавателем	108	2,3,4
Из них:		
Лекции	33	2,3,4
Практические занятия	75	2,3,4
Самостоятельная работа	72	2,3,4
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	 36	 2 4

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Введение. Периодизация истории философии.	2	2			Устный опрос
2	Предмет истории античной философии.	7	1	3	3	Устный опрос
3	Первые греческие философы.	7	1	3	3	Устный опрос
4	Философия Гераклита. Философия элейцев.	7	1	3	3	Устный опрос
5	Философские учения второй половины V века.Софисты V века. Врачи. Сократ.	7	1	3	3	Устный опрос
6	Философское учение Платона. Введение в платоноведение.	7	2	3	2	Устный опрос
7	«Ранний Платон». Платоновская концепция субъекта.	7	1	3	3	Устный опрос
8	Критика софистической концепции воспитания.	7	1	3	3	Устный опрос
9	Платоновское учение об Эросе как овладении благом.	7	1	3	3	Устный опрос
10	Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство».	7	1	3	3	Устный опрос
11	Космологическое обоснование идеального государства.	7	1	3	3	Устный опрос
	Всего за 2 семестр	**72**	**13**	**30**	**29**	**зачет**
12	Философия Древнего Востока	20	4	8	8	Устный опрос
13	Философия Средних веков	18	3	8	7	Устный опрос
14	Философия эпохи Возрождения	18	3	8	7	Устный опрос
	Всего за 3семестр	**56**	**10**	**24**	**22**	
15	Философия Нового Времени	17	3	7	7	Устный опрос
16	Немецкая классическая философия	17	3	7	7	Устный опрос
17	Современная западная философия	18	4	7	7	Устный опрос
	Всего за 4 семестр	**52**	**10**	**21**	**21**	
	Экзамен	**36**				
	Всего	**216**	**20**	**45**	**43**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Периодизация истории философии.

Тема 2. Предмет истории античной философии. Предмет изучения истории античной философии. Источниковедческая база. Круг основных проблем, принципы исследования античной философии. Духовный мир полиса и эпоха предфилософии. Роль слова и публичная деятельность. Равенство перед законом. Кризис полиса и деятельность реформаторов. Предфилософская традиция. Космогоническая поэзия и проза. Семь мудрецов.

Тема 3. Первые греческие философы. Философские воззрения милетцев. Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Пифагор и его школа. Философская доктрина Пифагора.

Тема 4. Философия Гераклита. Философия элейцев. Гераклит как философ «трагической эпохи». Книга Гераклита «О природе». Представления о «совокупном, гражданском и божественном». Творчество Ксенофана. Учение Парменида. Диалетика Зенона и его апории. Мелисс.

Тема 5. Философские учения второй половины V века. Софисты V века. Врачи. Сократ. Анаксагор. Эмпедокл. Атомисты. «Греческое Просвещение». Проблема воспитания. Риторика и философия. Забота о себе. Сократовская концепция воспитания. Сократическое незнание и критика софистического знания.

Тема 6. Философское учение Платона. Введение в платоноведение. Сократ и Платон. «Платоновский вопрос» в истории философии. «Тюбингенская революция» и отказ от биографического принципа в толковании платоновского мышления в пользу логико-эстетического. Система платоновской философии. Сократические сочинения Платона.

Тема 7. «Ранний Платон». Платоновская концепция субъекта. Анализ учебных диалогов Платона. «О справедливости». «О добродетели». «Алкивиад первый». Выяснение вопроса о справедливости. Роль наставника в воспитании. Понятие о справедливости коренится в душе. Необходимость заботы о справедливости в связи необходимостью заботы о себе. Философия и политика.

Тема 8. Критика софистической концепции воспитания. «Гиппий больший». Обсуждение вопроса о прекрасном. Критика сенсуалистических, бытовых, утилитаристских и прочих концепций прекрасного. Прекрасное как совершенно особенное бытие. Формирование проблематики Идеи. «Протагор». Обсуждение вопроса о добродетели. Критика возможность научения добродетели. Добродетель знания. «Горгий». Обсуждение вопроса о риторике как средстве воспитания гражданина. Софистическая концепция риторики как искусства. Сократическая концепция риторики как сноровки. Искусство и угодничество. Проблема насилия и справедливости. Сократическое требование упражнения в справедливости.

Тема 9. Платоновское учение об Эросе как овладении благом. «Пир». Тезисы об Эроте. Эрот как древнейшее божество, два Эрота, Эрот присущ всей природе, Эрот как стремление двух человеческих половин друг к другу, красоте Эрота, Эрот как стремление к благу. Эротизм сократовской философии. «Федр». Любовь как влечение. Любящий и

любимый. Четыре типа неистовства. Определение понятия души. Учение о бессмертии души. Сократическая теория красноречия. Красноречие как диалектика. Речь и письмо.

Тема 10. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство». Критика обывательских и софистических концепций справедливости. Справедливость как должное исполнение своих обязанностей перед государством. Понятие о справедливости коренится в душе. Возникновение государства в связи с принципом справедливости. «Здоровое» и «больное» государство. Воспитание стражей. Быт стражей. Вопрос о семье и имуществе у стражей. Военный вопрос у Платона. Слияние власти и философии. Определение природы философской практики и назначения философа. Структура человеческого познания. Концепция образования, нацеленного на подготовку философов-правителей. Созерцательные науки. Воспитание малолетних граждан. Типы людей и типы государственных устройств. Вожделения и контроль над ними. Удовольствия подлинные и удовольствия мнимые. Искусства в совершенном государстве. Вопрос о бессмертии души и окончательное определение справедливости.

Тема 11. Космологическое обоснование идеального государства. «Тимей». Философское построение космоса. Космос как живое существо. Мировое тело и мировая душа. Типы живых существ. Природа человека. Первичная и вторичная материя. Геометрическое построение космических тел. Теория ощущений. Спекулятивная концепция человеческого организма.

Раздел 1. Философия Древнего Востока

Тема 1.1. Специфика восточной философии. Философия древней Индии. “Веды” и ведическая религия. Шрути – тексты откровения. Четыре “Веды”. Брахманы. Араньяки. Упанишады. Ведийская модель мира. Вариации космогонического мифа. Пуруша. Космический закон (рита). Брахманизм. Тождество Брахмана и Атмана. Проблема “я”. Майя, авидья, рита, карма, сансара, мокша.

Тема 1.2. Философские идеи в Упанишадах. Философско-религиозные системы.“Бхагавад-гита”. Три пути духовного развития: джняна-, карма-, бхакти-марга. Философия и практика йоги. Раджа-йога. Патанджали. Чакры и понятие кундалини. Мифология и космология пуран. Безначальность мира и идея временных циклов. Адвайта-веданта Шанкары. Вишишта-адвайта Рамануджи. Ислам и индуизм. Бхакти.

Тема 1.3. Буддизм. Происхождение буддизма и основы его учени**я. Предпосылки возникновения буддизма.** Кризис ведической религии. Традиционные жизнеописания Будды. Основы учения раннего буддизма: Четыре Благородные Истины, теория “недуши” (анатмавада), причинно-зависимое происхождение, теория дхарм, буддийская космология. “Восьмеричный путь”. Основные школы и направления буддизма. Хинаяна (Тхеравада) и Махаяна. Буддийский идеал святости. Идеальная личность (архат) и ее цель в Тхераваде. Махаянская доктрина бодхисаттв. Доктрины Будды и нирваны в Тхераваде и Махаяне. Религиозно-философские направления буддизма. Проблематика и специфика индо-буддийской философии. Философские школы Хинаяны - вайбхашика и саутрантика. Философская школа Мадхьямика (Шуньявада). Нагарджуна. Философская школа Йогачара (Виджнянавада). Ваджраяна (тантрический буддизм).

Тема 1.4. Философия древнего Китая. Конфуцианство. Характер культа и ритуала в конфуцианстве. Категория “вэнь” (культура, изящная словесность, цивилизован-

ность). Статус литературы в традиционном Китае. Экзаменационная система и конфуцианское образование. Конфуцианское чиновничество. Слой “ши” (ученых). Конфуций. “Лунь юй” (Суждения и беседы). Конфуцианские Каноны как базовые тексты китайской культуры. “И цзин” как мантический текст и космологический трактат. “Ши цзин”. “Шу цзин”. “Чунь-цю” (Весны и осени). “Ли цзи” (Записи о ритуале). Этико-философское учение конфуцианства. Конфуцианство и мифология. Доктрина “сыновней почтительности”. “Гуманное правление”, патриархальная семья как основа и прообраз государства. Учение о самосовершенствовании и упорядочении государства. Учение Мэн-цзы о “перемене мандата Неба”. Панэтизм конфуцианства, нераздельность морали и права. Концепция идеального человека (Цзюнь-цзы). Концепция “выправления имен” (чжэн мин). Доктрина “гармоничное единение человека и универсума”. Этизация космоса.

Тема 1.5. Даосизм. Чань-буддизм.

Даосизм. Философский и религиозный уровни даосизма. Даосизм и архаическое мировосприятие. Шаманизм и экстатизм. Даосский Канон. Лао-Цзы и “Дао-дэ-цзин”. Категория “Дао” (Путь). Даосская космогония и космология. Пустота и хаос. Энергизм и витализм (категория ци). “Семя” (цзин). Архетип женственного, метафора “возвращения к состоянию младенца”. Чжуан-цзы. Учение совершенной истины. Категории “у вэй” (недеяние) и “цзы жань” (самоестественность). Мифологема сердца. “Великое Единение” (да тун).

Школа “Небесных Наставников”. Учение о сокровенном. Учение о смерти и бессмертии. Образы бессмертных “божественных людей”. Социальная доктрина даосизма (примитивизм, натурализм). Уравнительная утопия и даосский мессианизм. Школы китайского буддизма. Проникновение буддизма в Китай. Полемика с даосизмом. Концепции “истинной реальности” и “истинной природы”. “Лотосовая сутра”. Учение о недвойственности. История и учение чань-буддизма. Традиция Бодхидхармы. “Сутра о созерцании” и “Сутра Совершенного Полного Пробуждения”. “Алтарная сутра Шестого патриарха”. Школа “Чистой Земли”. Полемика Южной и Северной школ.

Раздел 2. Философия Средних веков.

Тема 2.1. Специфика средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии. Доказательства бытия Божия. Соотношение веры и разума. Спор об универсалиях.

Тема 2.2. Филон Александрийский. Климент Александрийский. Ориген. Афанасий Александрийский. Василий Великий. Григорий Богослов. Григорий Нисский. Дионисий Ареопагит. Максим Исповедник. Иоанн Дамаскин. Григорий Палама.

Тема 2.3. Тертуллиан. Блж. Августин Аврелий. Учение о свободе воли и предопределении. Учение о Церкви. Влияние блж. Августина на развитие богословской мысли Запада.

Боэций. Северин Боэций как "последний римлянин" и первый схоласт. Его переводы Аристотеля. "Утешение философией". Постановка проблемы универсалий. Иоанн Скот Эриугена. Эриугена как представитель восточного метода богословствования на Западе. Пьер Абеляр. "Сомнение" и "правила исследования" Абеляра. Диалектика и ее функции. "Рацио" и его роль в теологии. Позиция Абеляра в споре об универсалиях.Ансельм Кентерберийский. Росцелин.

Еврейская философия: Моисей Маймонид. Арабская традиция истолкования Аристотеля. Авиценна, Аль-Кинди, Аль-Фараби, Аверроэс.

Тема 2.4. Альберт Великий. Фома Аквинский. Систематизация схоластики: "Summa theologiae". Тезис "философия - служанка богословия" и его роковые последствия для западной культуры. Томизм и неотомизм.

Бонавентура, Сигер Брабантский. Роджер Бэкон. Иоанн Дунс Скот. Уильям Оккам как глава номиналистов. "Бритва Оккама" и распад традиционной метафизики. Мейстер Экхарт и немецкая спекулятивная мистика. Раймонд Луллий.

Раздел 3. Философия эпохи Возрождения

Тема 3.1. Итальянский гуманизм XIV - XVI вв. Данте. Франческо Петрарка. Понятие о Возрождении. Условия его возникновения, основные черты и философская проблематика Франческо Петрарка. Платоновская академия во Флоренции. Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола. Неоэпикуреец Лоренцо Балла.

Тема 3.2. Натурфилософия. Леонардо да Винчи. Николай Кузанский.

Жизнь, работы и культурные связи Николая Кузанского. Концепция "ученого незнания". Отношение между Богом и универсумом. Значение принципа "все во всем". Человек как "микрокосм". Связь учения Николая Кузанского с традицией ареопагитик и его судьба на Западе.

Тема 3.3. Возрожденческий неоплатонизм. Марсилио Фичино. Аристотелизм эпохи Возрождения. Каббала: Пико делла Мирандола.

Тема 3.4. Эразм Роттердамский и "философия Христа". Концепция "глупости" Эразма. Полемика Эразма Роттердамского с Мартином Лютером по вопросу о свободе воли.

Мишель Монтень. Джордано Бруно. Политика и мораль. Николо Макиавелли. Утопии. Томас Мор.

Раздел 4.Философия Нового времени.

Тема 4.1. Якоб Бёме. Фрэнсис Бэкон о практических задачах философии и науки. "Великое восстановление наук" и его эзотерические корни. Критика Бэконом силлогизма и его эмпирический метод. Теория индукции.

Томас Гоббс. Гносеология Гоббса, его концепция знания и языка. Материализм в учении о природе и человеке. Понятие Бога и его противоречия. Учение об обществе и государстве: "Левиафан".

Пьер Гассенди. Антисхоластический сенсуализм, атомистический материализм и христианский эвдемонизм в этике Гассенди.

Джон Локк. Эмпиристическая гносеология и социальная философия Локка.

Тема 4.2. Рене Декарт. Учение Декарта о методе. Методология научного познания. Идеализм и проблема Бога. Механицизм против органицизма. Дуалистическая метафизика.

Блез Паскаль. Жизнь и произведения Паскаля. Методология научного знания. Бессилие разума перед лицом бесконечности. Ничтожество и величие человека. Религия как разрешение всех противоречий человеческого существования.

Тема 4.3. Б. Спиноза. Жизнь и произведения. Проблема знания. Борьба против скептицизма. Натуралистический пантеизм Спинозы. Антителеологизм и механистиче-

ский детерменизм. Этико-социальная доктрина. Отношение к религии и проблема атеизма Спинозы.

Г. Лейбниц. Отношения метафизики и конкретно-научного знания. Принципы рационалистической методологии. Метафизика как учение о Боге и субстанции. Проблема жизни: механизм и телеология. Монадология Лейбница. Деистическое учение о предустановленной гармонии. Проблема свободы и теодицея.

И. Ньютон. Научная методология Ньютона и его отношение к философии и религии. Противостояние ньютонианства и лейбницианства.

Дж. Беркли. Д. Юм.

Тема 4.4. Философия французского Просвещения. Цели и принципы "Энциклопедии". Дени Дидро: от деизма к материализму. Кондильяк и гносеология сенсуализма. Просветительский материализм: Ламетри, Гельвеций, Гольбах. Вольтер и его отношение к христианству. Борьба Монтескье против провиденциализма в истории. Педагогика Руссо.

Раздел 5. Немецкая классическая философия.

Тема 5.1. И. Кант. Учение Канта о познании. Антиномии "Критики чистого разума". Этика Канта. Понятие категорического императива. Учение Канта о прекрасном и связь этого учения с его религиозными воззрениями.

Тема 5.2. И. Фихте. Жизнь и философия Фихте. Проблема субъекта в наукоучении Фихте. Этика Фихте и его учение о свободе. Влияние Фихте на русскую философскую мысль.

Ф.Ф. Шеллинг. Натурфилософия Шеллинга. Его учение об интеллектуальной интуиции. Философия торжества. Религиозная эволюция позднего Шеллинга: „философия откровения".

Тема 5.3. Г.В.Ф. Гегель. Система и метод философии Гегеля. Учение Гегеля о понятии. Философия религии Гегеля. Его натурфилософия. Общее понятие о феноменологии духа.

Тема 5.4. Л. Фейербах. К. Маркс.

Раздел 6. Современная западная философия.

Тема 6.1. А. Шопенгауэр. Учение Шопенгауэра о воле. Этика Шопенгауэра. Значение категории бессознательного в философии Шопенгауэра и Э.Гартмана. Связь этих философских систем с буддийской философией.

Ф. Ницше. Учение Ницше о воле к власти. Этика и эстетика Ницше. Ницше и христианство.

М. Штирнер, О. Шпенглер.

Тема 6.2. Философия жизни. А. Бергсон, В. Дильтей, Г. Зиммель, Х. Ортега-и-Гассет, М. Бубер.

Тема 6.3. Прагматизм. Ч.Пирс, У.Джеймс, Д. Дьюи.

Тема 6.4. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Дж. Мур, Б. Рассел, Р. Карнап, К. Поппер, Г. Башляр, Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин, П. Фейерабенд.

Тема 6.5. Аналитическая и **лингвистическая философия**. Л. Витгенштейн, У. Куайн.

Тема 6.6. Герменевтика. Ф. Шлейермахер, М. Хайдеггер, В. Дильтей, П. Рикер, Х.-Г. Гадамер. **Семиотика.** У. Эко.

Тема 6.7. Феноменология. Ф. Брентано, Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти, М. Хайдеггер.

Тема 6.8. Экзистенциализм и **персонализм.** С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр, Э. Мунье, Г. Марсель, К. Ясперс, М. Унамуно, Э. Левинас, Н. Аббаньяно, О.Ф. Больнов.

Религиозный и безрелигиозный экзистенциализм. Учение о бытии. Личность и общество. Проблема свободы. Коммуникация. Итоги экзистенциализма.

Тема 6.9. Психоанализ и **неофрейдизм.** З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм, А. Адлер, Г. Маркузе, В. Франкл, Ж. Лакан, К. Хорни, Э. Берн, Э. Эриксон, С. Гроф.

Тема 6.10. Структурализм и постструктурализм. К. Леви-Строс, Л. Леви-Брюль, Р. Барт, М. Фуко. Ж. Лакан, Ж.-Ф. Лиотар, Э. Левинас, Ж. Бодрийар, Ж. Делез, Ж. Деррида, Ж. Батай, М. Бланшо.

Тема 6.11. Неотомизм и диалектическая теология.

Универсализм неотомизма. Неотомистская метафизика. Онтология, натурфилософия, гносеология и философия истории неотомизма. Р. Бультман, Э. Жильсон, Ж. Маритен.

"Теология культуры" Пауля Тиллиха. Карл Барт и его критика либерального протестантизма. Теология кризиса Рейнхольда Нибура. Эсхатология Эмиля Бруннера.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины история философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине история философии имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

-Актуализация знаний студентов в области философии.

-Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

В качестве индивидуального подхода возможна подготовка докладов по отдельным темам практических занятий дисциплины с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу классические философские тексты античного периода и работы современных исследователей античной философии (либо их разделы). Результаты работы с текстами проверяются с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут
быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

объективно оценивать исторические события прошлого;

- анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- систематизировать получаемые знания в соответствии с мировоззрением будущего духовного пастыря;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.

Темы и планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет истории античной философии.

1.Предмет изучения истории античной философии.

2.Источниковедческая база.

3.Круг основных проблем, принципы исследования античной философии.

Тема 2. Культурно-исторические предпосылки возникновения античной философии.

1.Духовный мир полиса и эпоха предфилософии. Роль слова и публичная деятельность.

2.Равенство перед законом. Кризис полиса и деятельность реформаторов.

3.Предфилософская традиция. Космогоническая поэзия и проза. Семь мудрецов.

Тема 3. Первые греческие философы.

1.Философские воззрения милетцев. Фалес. Анаксимандр. Анаксимен.

2.Пифагор и его школа. Философская доктрина Пифагора.

Тема 4. Философия Гераклита.

1.Гераклит как философ «трагической эпохи».

2.Книга Гераклита «О природе».

3.Представления о «совокупном, гражданском и божественном».

Тема 5. Софисты V века. Врачи. Сократ.

1.«Греческое Просвещение». Проблема воспитания. Риторика и философия. Забота о себе.

2.Сократовская концепция воспитания. Сократическое незнание и критика софистического знания.

Тема 6. Философское учение Платона. Введение в платоноведение.

1.Сократ и Платон. «Платоновский вопрос» в истории философии.

2.«Тюбингенская революция» и отказ от биографического принципа в толковании платоновского мышления в пользу логико-эстетического.

3.Система платоновской философии. Сократические сочинения Платона.

Тема 7. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство».

1.Критика обывательских и софистических концепций справедливости.

2.Возникновение государства в связи с принципом справедливости. «Здоровое» и «больное» государство.

3.Воспитание стражей. Быт стражей. Вопрос о семье и имуществе у стражей. Военный вопрос у Платона.

4.Слияние власти и философии. Определение природы философской практики и назначения философа.

5.Структура человеческого познания. Концепция образования, нацеленного на подготовку философов-правителей.

6.Типы людей и типы государственных устройств. Вопрос о бессмертии души и окончательное определение справедливости.

Тема 8. Философия Древнего Востока

1. Специфика восточной философии.

2.Философия древней Индии. “Веды” и ведическая религия.

3. Философские идеи в Упанишадах. Философско-религиозные системы.

4. Буддизм. Происхождение буддизма и основы его учения. Предпосылки возникновения буддизма.

5. Философия древнего Китая. Конфуцианство.

6. Даосизм. Чань-буддизм.

Тема 9. Философия Средних веков.

1. Специфика средневековой философии.
2. Филон Александрийский.
3. Тертуллиан
4. Альберт Великий.

Тема 10. Философия эпохи Возрождения
1. Итальянский гуманизм XIV - XVI вв.
2. Натурфилософия.
3. Возрожденческий неоплатонизм.
4. Эразм Роттердамский и "философия Христа".

Тема 11.Философия Нового времени.
1. Якоб Бёме.
2. Рене Декарт, Блез Паскаль.
3. Натуралистический пантеизм Б. Спинозы. Монадология Лейбница. Научная методология Ньютона и его отношение к философии и религии. Противостояние ньютонианства и лейбницианства. Дж. Беркли. Д. Юм.

Тема 12. Философия французского Просвещения.
1.Дени Дидро: от деизма к материализму.
2 .Кондильяк и гносеология сенсуализма.
3. Просветительский материализм: Ламетри, Гельвеций, Гольбах.
4. Вольтер и его отношение к христианству.
5. Борьба Монтескье против провиденциализма в истории.
6. Педагогика Руссо.

Тема 13. Немецкая классическая философия.
1. Учение Канта о познании. Антиномии "Критики чистого разума". Этика Канта.
2. Жизнь и философия Фихте. Проблема субъекта в наукоучении Фихте.
3. Натурфилософия Шеллинга.
4. Система и метод философии Гегеля. Учение Гегеля о понятии.
5. Л. Фейербах. К. Маркс.

Тема 14. Современная западная философия.
1. Учение Шопенгауэра о воле. Этика Шопенгауэра. Связь этих философских систем с буддийской философией.
2. Ф. Ницше. Учение Ницше о воле к власти. Этика и эстетика Ницше. Ницше и христианство.
3. М. Штирнер, О. Шпенглер.

Тема 15. Философия жизни.
1. А. Бергсон, В. Дильтей,
2. Г. Зиммель, Х. Ортега-и-Гассет, М. Бубер.

Тема 16. Прагматизм.
1.Ч.Пирс,
2.У.Джеймс,
3.Д. Дьюи.

Тема 17. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.

1. Дж. Мур, Б. Рассел, Р. Карнап,
2. К. Поппер, Г. Башляр,
3. Т. Кун, И. Лакатос,
4. С. Тулмин, П. Фейерабенд.

Тема 18. Аналитическая и **лингвистическая философия**.
1. Л. Витгенштейн, У. Куайн.
2. Герменевтика. (Ф. Шлейермахер, М. Хайдеггер, В. Дильтей, П. Рикер, Х.-Г. Гадамер)
3. Семиотика. У. Эко.
4. Феноменология. (Ф. Брентано, Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти, М. Хайдеггер).

Тема 19. Экзистенциализм и **персонализм. (**С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр, Э. Мунье, Г. Марсель, К. Ясперс, М. Унамуно, Э. Левинас, Н. Аббаньяно, О.Ф. Больнов).
1.Религиозный и безрелигиозный экзистенциализм.
2. Учение о бытии. Личность и общество.
3. Проблема свободы. Коммуникация.
4.Итоги экзистенциализма.

Тема 20. Психоанализ и **неофрейдизм.**
1.З. Фрейд, К.Г. Юнг,
2.Э. Фромм, А. Адлер,
3. Г. Маркузе, В. Франкл,
4.Ж. Лакан, К. Хорни,
5.Э. Берн, Э. Эриксон, С. Гроф.

Тема 21. Структурализм и постструктурализм.
1.К. Леви-Строс, Л. Леви-Брюль,
2.Р. Барт, М. Фуко.
3.Ж. Лакан, Ж.-Ф. Лиотар,
4.Э. Левинас, Ж. Бодрийар,
5.Ж. Делез, Ж. Деррида, Ж. Батай, М. Бланшо.

Тема 22. Неотомизм и диалектическая теология.
1.Универсализм неотомизма. Неотомистская метафизика.
2.Онтология, натурфилософия, гносеология и философия истории неотомизма. Р. Бультман, Э. Жильсон, Ж. Маритен.
3."Теология культуры" Пауля Тиллиха.
4.Карл Барт и его критика либерального протестантизма.
5.Теология кризиса Рейнхольда Нибура. Эсхатология Эмиля Бруннера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Предмет истории античной философии.
2. Культурно-исторические предпосылки возникновения античной философии.
3. Первые греческие философы.
4. Философия Гераклита.

5. Философия элейцев.
6. Философские учения второй половины V века.
7. Софисты V века. Врачи. Сократ.
8. Философское учение Платона. Введение в платоноведение.
9. «Ранний Платон».
10. Платоновская концепция субъекта.
11. Критика софистической концепции воспитания.
12. Платоновское учение об Эросе как овладении благом.
13. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство».

Вопросы к экзамену

1. Философские учения о государстве.
2. Космологическое обоснование идеального государства.
3. Научно-философская система Аристотеля.
4. Органон (логика) Аристотеля как ключ к его философии.
5. Физика Аристотеля.
6. Учение о живых существах Аристотеля.
7. Этика Аристотеля.
8. Политическое учение Аристотеля
9. Учение Аристотеля о риторике.
10. Поэтика Аристотеля.
11. Метафизика Аристотеля.
12. Философское учение киников и киренаиков.
13. Философия Эпикура.
14. Философия скептиков.
15. Философия стоиков. Философские школы в эпоху римской империи. Плотин и Порфирий.
16. Специфика средневековой философии.
17. Великие Каппадакийцы.
18. Блж. Августин Аврелий. Учение о свободе воли и предопределении. Учение о Церкви.
19. Боэций. Северин Боэций как "последний римлянин" и первый схоласт.
20. Постановка проблемы универсалий. Иоанн Скот Эриугена.
21. Еврейская философия:
22. Систематизация схоластики: "Summa theologiae".
23. Бонавентура, Сигер Брабантский.
24. Итальянский гуманизм XIV - XVI вв.
25. Натурфилософия. Леонардо да Винчи. Николай Кузанский.
26. Возрожденческий неоплатонизм. (Марсилио Фичино. Аристотелизм эпохи Возрождения. Каббала: Пико делла Мирандола.)
27. Эразм Роттердамский и "философия Христа".
28. Фрэнсис Бэкон о практических задачах философии и науки.
29. Гносеология Гоббса, его концепция знания и языка.
30. Эмпиристическая гносеология и социальная философия Локка.
31. Учение Декарта о методе.
32. Натуралистический пантеизм Спинозы.
33. Монадология Лейбница. Деистическое учение о предустановленной гармонии.
34. Научная методология Ньютона и его отношение к философии и религии.

35. Просветительский материализм: Ламетри, Гельвеций, Гольбах.
36. Учение Канта о познании.
37. Проблема субъекта в наукоучении Фихте.
38. Натурфилософия Ф.Ф. Шеллинга. Его учение об интеллектуальной интуиции.
39. Система и метод философии Г.В.Ф. Гегель.
40. Л. Фейербах. К. Маркс.
41. Учение А. Шопенгауэра о воле.
42. Учение Ф.Ницше о воле к власти.
43. Философия жизни.
44. Прагматизм.
45. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
46. Аналитическая и лингвистическая философия.
47. Герменевтика.
48. Семиотика.
49. Феноменология.
50. Экзистенциализм и персонализм.
51. Психоанализ и неофрейдизм.
52. Структурализм и постструктурализм.
53. Неотомизм и диалектическая теология.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Литература

а) основная литература:

1. Антология мировой философии. В 4-х томах. – М., 1969-1972.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
3. Богомолов А.С. Античная философия. – М., 1985.
4. Буржуазная философская антропология XX века. – М., 1986.
5. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии: В 3 кн. – СПб, 1993-1994.

б) дополнительная литература;

1. Античная и средневековая философия
2. Августин Аврелий. Исповедь. – М., 1991.
3. Августин Блаженный. Творения в 4 томах. – СПб-К., 1998.
4. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. – М., 1995.
5. Антология кинизма. – М., 1984
6. Аристотель. Сочинения в 4-х томах. – М., 1975-1983.
7. Вернан Ж.-П. Происхождение греческой мысли. – М., 1988.
8. Гомперц Т. Греческие мыслители. – Минск , 1999.
9. Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. – М., 1977.
10. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1979.
11. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. – М., 1972.
12. Ксенофонт. Сократические сочинения. – СПб., 1993.
13. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. – М., 1989.
14. Лосев А.Ф. История античной эстетики: В 8 т. – М., 1963—1991.
15. Лукреций. О природе вещей. – М., 1983.
16. Материалисты Древней Греции. – М., 1955.
17. Мистическое богословие. – К., 1991.
18. Платон. Диалоги. – М., 1986.

19. Платон. Сочинения. В 3-х тт. – М., 1968-1972.
20. Плотин. Избранные трактаты в 2 частях. – М., 1994.
21. Плотин. Сочинения. – СПб., 1995.
22. Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. – М., 1995.
23. Рожанский И.Д. Античная наука. – М., 1980.
24. Секст Эмпирик. Сочинения в двух томах. – М., 1976.
25. Трубецкой С.Н. История древней философии. – М., 1998.
26. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. – М., 1991.
27. Целлер Э. Очерки истории греческой философии. – М., 1996.
28. Цицерон. Философские трактаты. – М., 1988.
29. Философия древнего Востока
30. Бхагавадгита. – СПб., 1994.
31. Васильев Л.С. Проблема генезиса китайской мысли. – М., 1989.
32. Древнекитайская философия. – М., 1972.
33. Классическая йога. – М., 1992.
34. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. – М., 1992.
35. Малявин В. Конфуций – М., 1992,
36. Радхакришнан С. Индийская философия. – М., 1993.
37. Семенцов В.С. Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. – М., 1985.
38. Упанишады. В 3-х тт. – М., 1991.
39. Фэн Ю-Лань. Краткая история китайской философии. – М., 1998.
40. Чжуан-цзы. Ле-цзы. – М., 1995.
41. Философия эпохи Ренессанса и Нового времени
42. Беркли Дж. Сочинения. – М., 1978.
43. Бэкон Ф. Сочинения в 2-х томах. – М., 1978.
44. Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. – М., 1989-1991.
45. Декарт Р. Сочинения в 2-х томах. – М., 1989-1992.
46. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. – М., 1986-1988.
47. Лейбниц Г.В. Сочинения в 4-х томах. – М., 1982-1989.
48. Локк Дж. Сочинения в 3-х томах. – М., 1988.
49. Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.
50. Монтень М. Избранное. – М., 1988.
51. Николай Кузанский. Сочинения в 2-х томах. – М., 1979-1980.
52. Спиноза. Избранные произведения в 2-х томах. – М., 1957.
53. Юм Д. Сочинения в 2-х томах. – М., 1966.
54. Юм Д. Исследование о человеческом разумении. – М., 1995.
55. Немецкая классическая философия
56. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. В 3-х тт. – М., 1974-1977.
57. Гегель Г. Лекции по истории философии. В 3-х тт. – СПб., 1993-1995.
58. Кант И. Критика чистого разума. – М., 1994.
59. Кант И. Критика способности суждения. – М., 1995.
60. Шеллинг Ф. Сочинения в 2-х томах. – М., 1987-1989.
61. Философия XIX-XX веков
62. Барт Р. Избранные работы. – М., 1994.
63. Бергсон А. Собрание сочинений. Т.1. – М., 1992.
64. Бодрийяр Ж. Система вещей. – М., 1995.
65. Бубер М. Я и Ты. – М., 1993.
66. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
67. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. 1. – М., 1994.

68. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. – М., 1988.
69. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии. – М., 1994.
70. Гуссерль Э. Собрание сочинений. Т. 1.-3. – М., 1994.
71. Деррида Ж. Позиции. К., 1996.
72. Дьюи Д. Реконструкция в философии. – М., 2001.
73. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. – М., 1990.
74. Дюркгейм Э. Самоубийство. – М., 1994.
75. Камю А. Бунтующий человек. – М., 1990.
76. Кьеркегор С. Страх и трепет. – М., 1993.
77. Лейбин В. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. – М., 1990.
78. Маритен Ж. Философ во граде. М., 1994.
79. Маркузе Г. Разум и революция. Гегель и становление социальной теории. – СПб., 2000.
80. Марсель Г. Трагическая мудрость философии. М., 1995.
81. Мунье Э. Персонализм. – М., 1992.
82. Ницше Ф. Воля к власти. – М., 1994.
83. Ницше Ф. Избранные произведения. – М., 1993.
84. Ницше Ф. Сочинения в двух томах. – М., 1990.
85. Ницше Ф. Странник и его тень. – М., 1994.
86. Ницше Ф. Утренняя звезда. – М., 1991.
87. Ницше Ф. Философия в трагическую эпоху. – М., 1994.
88. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства. – М., 1991.
89. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? – М., 1993.
90. Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. – М., 2000.
91. Поппер К. Открытое общество и его враги. – М., 1992.
92. Рикёр П. Время и рассказ. Т. 1. – М., 2000.
93. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
94. Рорти Р. Философия и зеркало природы. – Новосибирск , 1997.
95. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии. – М., 2000.
96. Сартр Ж.-П. Стена: избранные произведения. – М., 1992.
97. Тойнби А. Постижение истории. – М., 1990.
98. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
99. Фрейд З. "Я" и "Оно". В 2-х т. – Тбилиси, 1991.
100. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. – М., 1991.
101. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М., 1994.
102. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.
103. Фромм Э. Душа человека. – М., 1992.
104. Фромм Э. Иметь или быть? – М., 1990.
105. Фромм Э. Психоанализ и этика. – М., 1993.
106. Фуко М. Слова и вещи. – СПб., 1994.
107. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб., 2000.
108. Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 1997.
109. Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993.
110. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. – М., 1991.
111. Хейзинга Й. Homo Ludens. – М., 1992.
112. Шопенгауэр А. Избранные сочинения. – М., 1992.
113. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. – М., 1992.

114. Шопенгауэр А. Собрание сочинений, т. 1. – М., 1992.
115. Шпенглер О. Закат Европы. – М., 1991.
116. Юнг К.Г. Архетип и символ. – М., 1991.
117. Юнг К.Г. Либидо, его метаморфозы и символы. – СПб., 1994.
118. Юнг К.Г. О современных мифах. – М., 1994.
119. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени. – М., 1994.
120. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.religionandnature.com/ - энциклопедия религии
http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik_28may2006/ - библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета
http://polusharie.com/ - библиотека восточной литературы
http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp - исламская литература
http://www.coramdeo.ru/ - библиотека христианской литературы
http://daolao.ru/ - библиотека даосизма
http://www.eleven.co.il/article/14563 - электронная еврейская энциклопедия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Article/Gen_HrInic.php - интересная библиотека, в т. ч. по философии и религии
http://nauka.bible.com.ua/ - Библия и наука.
http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm - Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
http://www.cityofgod.org/library/autind-u.htm - Он-Лайн Библиотека <Град Божий>. Тексты по религии на украинском и русском языках.
http://ccel.wheaton.edu/contrib/ru/index_ru.htm - Православная библиотека на CCEL. Электронные тексты: Творения св. Иоанна Златоуста, Письма Валаамского старца и другие произведения Святых Отцов на русском языке.
http://www.sacrum.ru/Christ/index.html - библиотека священных текстов разных религий
http://www.geocities.com/Athens/Forum/3531/ - Медиевистика и патрология. Первоисточники и исследования по средневековому богословию.
http://www.judaica.ru/russian/index.html - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фраментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы.
http://vasiliy.ask-design.com/Witchcraft/ - История чародейства и колдовства. Маргинальная культура средневековья и фрагменты небезызвестного «Молота Ведьм» Шпренгера и Инсисториса.
http://www.novoch.ru/alman/library/index.html - Библиотека альманаха «Странствия». Экхарт, Сковорода, Игнатий Брянчанинов, псевдо-Дионисий.
http://www.coramdeo.ru/ - библиотека христианской литературы СПб.
http://buddhadharma.narod.ru/ - библиотека буддийских текстов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, собы-

тиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступаю учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее

материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия*:*

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,

экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.