Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Щербаков
«18» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Русская патрология

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем игуменом Пименом (Семилетовым) и обсуждена на заседании кафедры Богословия Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 12 от «25» мая 2018 г.

Зав. кафедрой к.ф.н. Т.В. Ряховская

1. Цели освоения дисциплины патрология:

Целью данной дисциплины является введение студентов в патрологическую проблематику, изучение особенностей различных христианских богословских школ в лице их главнейших деятелей, а также общих принципов этих школ в области церковной догматики (учения о Богопознании, триадологии, христологии, антропологии и иных ее направлений), в формировании богословских терминологических систем, а также в области экзегезы Священного Писания Ветхого и Нового Завета; осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами; получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, изложений веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних Отцов и учителей Христианской Церкви.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- — хронологические рамки каждого периода истории святоотеческой письменности, а также время жизни изучаемых авторов;
- — проблематику связанную с датировкой некоторых произведений и их авторством;
- — наименования и содержание важнейших произведений изучаемых авторов;
- — особенности богословия любого из изучаемых авторов.

уметь:

- — охарактеризовать личность, сочинения и особенности богословских взглядов каждого рассматриваемого в рамках курса патрологии Отца и учителя Христианской Церкви в связи с происходившими при его жизни

государственно-историческими и догматико-полемическими внутрицерковными процессами;

— продемонстрировать взаимные влияния как положительные так и конфликтные между христианским богословием и светской философией на примере их античных и средневековых представителей.

владеть:

— анализом основных причин вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада на примере сопоставления учений их важнейших представителей;

— анализом влияния личности и богословских представлений конкретных древних церковных писателей на процессы сложения важнейших христианских догматических формул и систем.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Русская патрология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 7 семестре.

Курс патрологии призван раскрыть перед студентом широкие перспективы для научно-исследовательской деятельности на кафедрах богословия, церковной истории и библеистики. Курс закладывает прочное основание богословского знания, помогая видеть тесную связь догматического богословия с историей Церкви, показывает историю формирования догматики и опыт решения Церковью, возникавших перед ней на протяжении истории проблем. Проблематика курса была актуальной в русской дореволюционной науке и остается таковой в наши дни. Патрология находится на «стыке» других богословских и церковно-исторических дисциплин, таких как догматическое богословие, нравственное богословие, история Церкви, византология.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Всего часов	72	7
Контактная работа студента с преподавателем	43	7
Из них:		
Лекции	13	7
Практические занятия (семинары)	30	7
Самостоятельная работа	29	7
Промежуточная аттестация: зачет		7

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа со студентами	Самост. работа	Промежуточный итоговый

			Лекции	Практические (семинары, лабораторные раб.)	студентов	контроль
1.	Введение в изучаемый курс Русской патрологии	12	1	6	5	Устный опрос
2.	Богословская литература в России. Русская аскетическая литература.	16	4	6	6	Устный опрос
3.	Переводы святоотеческих творений.	16	4	6	6	Устный опрос
4.	Свт. Игнатий (Брянчанинов), еп. Кавказский.	14	2	6	6	Устный опрос
5.	Свт. Феофан (Говоров) Затворник.	14	2	6	6	Устный опрос
	Итого	**72**	**13**	**30**	**29**	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучаемый курс «Русской патрологии».

Обзор изучаемого периода. Предмет изучения и основные источники (издания святоотеческих текстов и переводы). Рекомендуемая литература; патрологические интернет-ресурсы.

Тема 2. Богословская литература в России. Русская аскетическая литература

Тема 3. Переводы святоотеческих творений.

Тема 4. Свт. Игнатий (Брянчанинов), еп. Кавказский.

Тема 5. Свт. Феофан (Говоров) Затворник.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины патрология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине патрология имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по

преподаваемому предмету заложение основы практического использования принципов и категорий православной этики в будущей пастырской деятельности. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области патрологии.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения.
4. На основании теоретических знаний студентов заложить основы практического использования проблематики патрологии в будущей пастырской деятельности.

Темы сочинений

Сочинение предполагает ознакомление с несколькими произведениями Св. Отцов, привлечение максимально широкого спектра исследовательской литературы. В сочинении необходимо отразить контекст рассматриваемых литературных произведений, церковно-историческую ситуацию, богословские и философские идеи, в связи с которыми формируются те или иные взгляды Отцов.

1. Обвинения в адрес христиан и ответ на эти обвинения в апологиях 2 в.
2. Особенности формулирования вероучительных истин в христианской литературе 2 в.
3. Осмысление роли языческой культуры и философии в апологиях 2 в.
4. Осмысление авторами 2-3 вв. ветхозаветных событий в контексте христианского благовестия.
5. Положительные и отрицательные стороны в богословии Оригена.
6. Осмысление монашеского подвига в произведениях аскетов.
7. Духовная брань согласно преп. Макарию Египетскому.
8. Особенности аскетического богословия преп. Исаака Сирина.
9. Понятия «сущность» и «энергия» в трудах свт. Григория Паламы.
10. Святые Отцы и «внешняя» образованность и наука.
11. Богословие церковных таинств в трудах св. Николая Кавасилы.
12. Святые Отцы перед лицом византийского государства.
13. Христологическая проблематика в 5 в.
14. Катафатическое и апофатическое богословие Дионисия Ареопагита.
15. Основные аргументы в пользу иконопочитания согласно препп. Иоанну Дамаскину и Феодору Студиту.
16. Аргументы в защиту православной христологии против Аполлинария в «Первом послании к Кледонию» свт. Григория Богослова.
17. Обзор источников, повествующих о житии и богословии св. Антония Великого.
18. Христианское понимание зла (по «Ареопагитскому корпусу»).
19. Критика свт. Фотием Константинопольским латинского учения об исхождении Св. Духа (по «Окружному Посланию»).
20. Особенности христологии свт. Кирилла Александрийского по его «Анафематизмам».
21. Связь антропологии, христологии и сотериологии по сочинению свт. Афанасия Александрийского «О вочеловечивании Бога Слова».

Темы рефератов, курсовых и дипломных работ

1. Образ Церкви в сочинении «Пастырь» Ермы.
2. Отношение к светской философии в сочинениях св. Иустина Мученика и Татиана.
3. Характеристика св. Иринеем Лионским учения гностика Валентина.
4. Критика оригенизма у св. Мефодия Патарского.
5. «Житие» Св. Антония Великого и его значение для древнехристианской аскетической письменности.
6. Картина творения мира в «Шестодневе» свт. Василия Великого.
7. «Житие Моисея» св. Григория Нисского.
8. Александрийская богословская школа в IV-V вв. (Дидим, св. Кирилл)
9. Проблема корпуса сочинений преп. Макария, так называемые «новые находки».
10. Учение о Евхаристии у свт. Иоанна Златоуста.
11. Блаж. Августин и его полемика с Пелагием.
12. Христологическая проблема в богословском и историческом аспекте
13. (до Халкидонского собора 451 г.).
14. Христология «Томоса» папы Льва и христология Халкидонского Собора.
15. Таинственное (мистическое) богословие св. Дионисия Ареопагита.
16. Христологические споры в VI—VII вв.
17. Богословский синтез св. Максима Исповедника.
18. Учение св. Максима Исповедника о преодолении разделений в тварном мире.
19. Борьба свт. Фотия с филиоквизмом.
20. Учение свт. Григория Паламы о нетварном Фаворском свете.
21. Св. Николай Кавасила как изъяснитель Божественной Литургии.
22. Святоотеческое учение о смерти.
23. Учение о Логосе и логосах у Святых Отцов и учителей Церкви.
24. Некоторые аспекты христологии свт. Афанасия Александрийского.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тесты

Доникейский период

1. Выберите наиболее подходящие характеристики к указанному церковному писателю

Иустин Философ

1. полемист, хилиаст, поэт
2. богослов, историк, апологет
3. мученик, защитник христианства, философ
4. песнописец, еретик, юрист

2. С кем из ниже перечисленных церковных писателей может ассоциироваться указанное словосочетание

«епископ-мученик»

1. Тертуллиан
2. Климент Александрийский
3. Григорий Неокесарийский
4. Киприан Карфагенский

3. С кем из ниже перечисленных церковных писателей может ассоциироваться указанное словосочетание

«отец латинской теологии»

1. Минуций Феликс
2. Татиан
3. Тертуллиан
4. Ириней Лионский

4. Общему названию «апологеты» соответствуют

1. Ориген, Климент Римский, Климент Александрийский
2. Татиан, Иустин, Аристид
3. Ириней Лионский, Мефодий Патарский, Игнатий Антиохийский
4. Поликарп Смирнский, Мильтиад, Мелитон.

5. Богословским противником Оригена является

1. Григорий Неокесарийский
2. Дионисий Александрийский
3. Мефодий Патарский
4. Дмитрий Александрийский

6. У Дионисия Александрийского с Дионисием Римским был спор в области

1. христологии
2. триадологии
3. сотериологии
4. антропологии

7. Негативно к языческой философии относились

1. Ориген, Пантен, Климент
2. Ириней, Иустин, псевдо-Варнава
3. Феофил Антиохийский, Ерм, Киприан
4. Татиан, Тертуллиан, Ермий Философ

8. По какому поводу возникли разногласия между Кипраном Карфагенским и папой Стефаном?

1. принятие падших
2. перекрещивание еретиков
3. время празднования Пасхи
4. вопрос церковной юрисдикции

9. К кому из ниже перечисленных авторов подходят следующие определения: богослов, историк, оригенист?

1. Афанасий Александрийский
2. Евсевий Кесарийский
3. Григорий Неокесарийский
4. Дионисий Александрийский

10. Кто из нижеперечисленных авторов не придерживался хилиастический воззрений?

1. Папий Иерапольский
2. Иустин Философ
3. Ириней Лионский

4. Ориген

11. Традиция праздновать Пасху 14 Нисана
    1. малоазийская
    2. палестинская
    3. египетская
    4. римская

12. В книгу правил вошли правила
    1. Оригена
    2. Иустина Философа
    3. Тертуллиана
    4. Дионисия Александрийского

13. Особо высокими нравствственными требованиями отличался
    1. докетизм
    2. монтанизм
    3. гностицизм
    4. савеллианство

14. Критическое издание текста
    1. издание, подвергаемое постоянной критике
    2. издание с учетом максимального количества рукописей
    3. из рук вон плохое издание
    4. издание апологетических текстов, содержащих критику язычества

15. В послании псевдо-Варнавы применен следующий метод толкования Ветхого Завета
    1. Буквальный
    2. Нравственный
    3. Исторический
    4. Аллегорический

Золотой век святоотеческой письменности

1. Выберите наиболее подходящие характеристики к указанному церковному писателю

Феодорит Кирский

1. аскет, проповедник, еретик
2. богослов, экзегет, историк
3. песнописец, ритор, мученик
4. апологет, философ, епископ

2. С кем из ниже перечисленных церковных писателей может ассоциироваться указанное словосочетание

«Иисус – воплощенное Слово»

1. Феодорит Кирский
2. Иоанн Златоуст
3. Кирилл Александрийский
4. Евсевий Кесарийский

3. С кем из ниже перечисленных церковных писателей может ассоциироваться указанное словосочетание

«Иисус: Бог и человек»

1. Аполлинарий Лаодикийский
2. Феодорит Кирский
3. Афанасий Александрийский
4. Евномий

4. Кто из ниже перечисленных авторов не состоит в чине святых

1. Амфилохий Иконийский
2. Евстафий Антиохийский
3. Епифаний Кипрский
4. Евсевий Кесарийский

5. В области сотериологии классическим богословом стал

1. Григорий Нисский
2. Афанасий Александрийский
3. Василий Великий
4. Амфилохий Иконийский

6. В области антропологии классическим богословом стал к сер. VI в.

1. Григорий Богослов
2. Иоанн Златоуст
3. Григорий Нисский
4. Епифаний Кипрский

7. При жизни лично были знакомы

1. Евсевий Кесарийский и имп. Юлиан
2. Григорий Богослов и Александр Александрийский
3. Афанасий Александрийский и Несторий
4. Амфилохий Иконийский и Василий Великий

8. Василию Великому принадлежат следующие сочинения

1. Против ариан; Против Евномия; О началах
2. Об устроении человека; Шестоднев; О Троице
3. Гомилия на слова: Внемли себе; Правила, кратко изложенные
4. О Святом Духе, Нравственные правила, История ариан

9. В епископы какого населенного пункта был рукоположен Григорий Богослов?

1. Сасимы
2. Ниссы
3. Константинополь
4. Назианз

10. Как отнесся Григорий Богослов к этому назначению?

1. Равнодушно
2. С горечью
3. Восторженно
4. Не высказывал отношения

11. Против какого императора писал Григорий Богослов?
    1. Констанций
    2. Валент
    3. Феодосий
    4. Юлиан

12. Что такое каппадокийский синтез?
    1. Сочетание аллегорического и буквального толкования Писания
    2. Объяснение аскетического опыта в богословских понятиях
    3. Истолкование христианства в греческих понятиях и категориях
    4. Привнесение в христианство некоторых идей из греческой философии

13. В чем обвинял Феодорит Кирский Кирилла Александрийского?
    1. в арианстве
    2. в несторианстве
    3. в монофизитстве
    4. в аполлинарианстве

14. Новизна новоникейцев состоит в
    1. пересмотре определения Никейского Собора
    2. принятии формулировки «3 ипостаси» наряду с «единосущием»
    3. составлении нового Символа веры
    4. в размежевании с крайними приверженцами собора 325 г.

Вопросы для контрольных работ

1. Общая характеристика особенностей богословия доникейского периода.
2. «Дидахи». Особенности памятника; его значение.
3. Экклезиология св. Климента Римского.
4. Осмысление мученичества св. Игнатием Богоносцем.
5. Христология св. Игнатия Богоносца в полемике с гностиками.
6. Этика и экклезиология «Пастыря» Ермы.
7. Обвинения в адрес христиан и ответ на эти обвинения в ранних апологиях.
8. Св. Иустин Мученик и его отношение к эллинской философии.
9. «Речь против эллинов» Татиана — специфика отношения к языческой культуре.
10. Тертуллиан и полемика с еретиками.
11. Особенности экклезиологии св. Киприана Карфагенского.
12. Возникновение и особенности Александрийской богословской школы.
13. Климент Александрийский и христианский «гнозис».
14. Место Оригена в православном богословии.
15. Отношение к Оригену последующих церковных писателей и отцов Церкви.
16. Св. Мефодий Олимпийский и полемика с Оригеном.
17. Основные черты богословия в IV в.
18. Св. Афанасий Великий: основные «направления» его богословской мысли.
19. Аргументы св. Афанасия против ариан.
20. Роль Каппадокийцев в формировании православного учения о Св. Троице.
21. Полемика Каппадокийцев с Евномием.
22. Полемика Каппадакийцев с Аполлинарием.

23. Преп. Исаак Сирин: экзегетические и аскетические произведения.
24. Особенности богословия свт. Григория Нисского.
25. Содержание «О жизни Моисея» свт. Григория Нисского.
26. Место св. Августина в православном Предании. Особенности его богословия.
27. Обсуждение проблемы свободной воли в 5 в.
28. Особенности триадологии св. Августина.
29. Свт. Иоанн Златоуст; особенности экзегетического метода.
30. Свт. Кирилл Александрийский и христология 5 в.
31. Особенности христологии антиохийской школы в пятом веке.
32. Православное и монофизитское толкование богословия свт. Кирилла Александрийского.
33. Монашеская письменность 4 и 5 вв.
34. Преп. Макарий Египетский и «корпус Макарианум». Мессалианство.
35. Христологическая проблематика в 4 и 5 вв.
36. Леонтий Византийский и его вклад в православную христологию.
37. Император Юстиниан и 5 Вселенский Собор.
38. Состав и особеннсти «Ареопагитского корпуса».
39. Катафатическое и апофатическое богословия Дионисия Ареопагита.
40. Возникновение монашества.
41. Преп. Авва Дорофей: особенности духовной жизни в общежительном монастыре.
42. Преп. Иоанн Лествичник: восхождение к вершинам добродетели.
43. Преп. Максим Исповедник и монофелитский спор. Учение преп. Максима о двух волях и энергиях во Христе.
44. «Богословский синтез» преп. Максима Исповедника.
45. Преп. Иоанн Дамаскин: опыт систематического богословия.
46. Аргументы в пользу иконопочитания у препп. Иоанна Дамаскина и Феодора Студита.
47. Преп. Иоанн Дамаскин как полемист и гимнограф.
48. Особенности аскетического богословия преп. Исаака Сирина.
49. Критика свт. Фотием Константинопольским латинского учения об исхождении Св. Духа.
50. Богословская деятельность свт. Фотия Константинопольского.
51. Евхаристия и богообщение в жизни преп. Симеона Нового Богослова.
52. Цель жизни христианина и пути достижения этой цели в гимнах преп. Симеона Нового Богослова.
53. Основная проблематика исихастских споров.
54. «Сущность» и «энергия» в богословии свт. Григория Паламы.
55. Та́инственное богословие в трудах св. Николая Кавасилы.
56. Тезисы в защиту православного учения о Св. Духе выдвинутые свт. Марком на Флорентийском соборе.
57. Оригенистская проблематика в 6 в.
58. Сщмч. Ириней Лионский: полемика с гностицизмом; церковное предание.
59. Особенности древнецерковной полемики с античным язычеством и иудейством.
60. Отношение ранних Отцов и учителей Церкви к языческой философии.
61. Учение о Церкви у Святых Отцов и учителей Церкви I-III столетий.
62. Полемика с гностицизмом у Святых Отцов II-III столетий.
63. Докетизм и полемика с ним в доникейский период.

64. Особенности экзегетических принципов в Александрийской и Антиохийской богословских школах.
65. История создания сочинений с изложением собственных догматических систем Святыми Отцами и учителями Церкви в III-VIII столетиях.
66. Ориген и оригенизм в III-VI веках.
67. Причины возникновения арианства.
68. Логика учения Ария и логика опровержения этой ереси свт. Афанасием Великим.
69. Терминологические проблемы, стоявшие перед святоотеческой мыслью в начале IV столетия.
70. Феномен «полуарианства»: его характеристика и представители.
71. Христологические споры в IV столетии. Свт. Григорий Богослов и его полемика с Аполлинарием.
72. Эсхатология свт. Григория Нисского.
73. Учение блаж. Августина о двух градах.
74. Полемика блаж. Августина против Пелагия.
75. Возникновение монашества и древнехристианская аскетическая письменность.
76. Несторианство и монофизитство как две еретические крайности в области догмата о Боговоплощении.
77. Предшественники монофизитства в антиохийской богословской традиции.
78. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика с блаж. Феодоритом.
79. Монофизитское и православное понимание богословских особенностей и терминологии в творениях свт. Кирилла Александрийского.
80. Теопасхизм в святоотеческих сочинениях.
81. Учение об исхождении Святого Духа в сочинениях представителей восточной и западной святоотеческих традиций.
82. Теория симфонии священства и царства в памятниках церковной письменности.
83. Апофатическое и катафатическое богословие в «Ареопагитском корпусе».
84. Мистика преп. Максима Исповедника.
85. Учение о «гномической» воле у преп. Максима Исповедника.
86. Учение идеологов иконоборчества.
87. Изображение ипостаси на православной иконе как важнейший принцип святоотеческой апологетики иконопочитания.
88. Свт. Фотий как православный энциклопедист.
89. Патристические истоки учения свт. Григория Паламы о Божественной Сущности и Божественных энергиях.
90. Основные принципы совершения Иисусовой молитвы по творениям христианских аскетов.
91. Комментарии восточных Святых Отцов на Божественную Литургию.

Вопросы к зачету, 7 семестр

1. Свт. Кирилл Александрийский: биография, творения, христология.
2. Христология Феодора Мопсуэстийского, предпосылки несторианства.
3. Развитие православной христологии после свт. Кирилла (свт. Прокл Константинопольский; архим. Евтихий, свт. Флавиан Константинопольский и собор 448 г.).
4. Томос папы Льва Великого к Флавиану.

5. Халкидонский Собор.
6. Неохалкидонизм.
7. Св. Император Юстиниан Великий: жизнеописание, церковно-политическая деятельность, христология, отношения Церкви и империи.
8. V Вселенский Собор – значение Собора. Осуждение оригенизма.
9. Corpus Areopagiticum: история, авторство, состав.
10. Corpus Areopagiticum: апофитическое и катафатическое богословие, учение о природе зла.
11. Севир Антиохийский: биография, христология.
12. Прп. Максим Исповедник: биография, творения.
13. Христология прп. Максима Исповедника в контексте моноэнергистских и монофелитских споров.
14. Космология и антропология прп. Максима Исповедника.
15. Свт. Кирилл Александрийский: биография, творения, христология.
16. Христология Феодора Мопсуэстийского, предпосылки несторианства.
17. Развитие православной христологии после свт. Кирилла (свт. Прокл Константинопольский; архим. Евтихий, свт. Флавиан Константинопольский и собор 448 г.)
18. Томос папы Льва Великого к Флавиану.
19. Халкидонский Собор.
20. Неохалкидонизм.
21. Св. Император Юстиниан Великий: жизнеописание, церковно-политическая деятельность, христология, отношения Церкви и империи.
22. V Вселенский Собор – значение Собора. Осуждение оригенизма.
23. Corpus Areopagiticum: история, авторство, состав
24. Corpus Areopagiticum: апофитическое и катафатическое богословие, учение о природе зла.
25. Севир Антиохийский: биография, христология.
26. Прп. Максим Исповедник: биография, творения.
27. Христология прп. Максима Исповедника в контексте моноэнергистских и монофелитских споров.
28. Космология и антропология прп. Максима Исповедника.
29. Прп. Иоанн Дамаскин: биография, творения, защита иконопочитания, христология.
30. Прп. Симеон Новый Богослов: жизнеописание, творения, аскетическое учение, учение об обожении.
31. Свт. Григорий Палама: жизнеописание, творения, учение о Богопознании, Божественная сущность и Божественные энергии, учение о молитве, антропология свт. Григория.
32. Последователи свт. Григория Паламы: свт. Филофей Коккин, свт. Геннадий Схоларий, свт. Марк Эфесский.
33. Аскетическая письменность.
34. История составления Добротолюбия.
35. Аскетическое учение свт. Игнатия Брянчанинова и свт. Феофана Затворника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники:

1. *Блж. Августин.* О Троице. Краснодар, 2004.

2. *Idem.* О граде Божием. Мн., 1997.
3. *Idem.* Исповедь. М., 2008.
4. *Свт.* Афанасий Великий. Творения: в 4-х тт. М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского ставропигиального монастыря, 1994.
5. *Свт. Василий Великий.* Творения: в 2-х тт. М., 2009.

Литература

а) основная литература:

1. *Асмус В., прот.* Патрология: курс лекций, прочитанных в ПСТБИ в 1995-1996 уч. г. Б/м, б/г.
2. *Болотов В.В.* Лекции по истории Древней Церкви. Т. IV. М., 1994.
3. *Бриллиантов А.И.* Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены. М., 1998.
4. *Василий (Кривошеин), архиеп.* Прп. Симеон Новый Богослов. Ниж. Новгород, 1996.
5. *Говорун С.Н. (архим. Кирилл*). Единый сложный Христос// Богословский вестник. № 4. Сергиев Посад, 2004.

б) дополнительная литература:

1. Исихазм: Аннотированная библиография/ Под общ. и науч. ред. С.С. Хоружего. М., 2004.
2. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000)/ Сост. и введ.: монахиня Елена (Хиловская), О.В. Мелихова, О.В. Руколь; науч. и общ. ред., предисл.: канд. ист. Наук А.Г. Дунаев. – М., 2006.

Справочные и информационные издания:

1. Богословская энциклопедия: А-К. Т. 1-12/ Сост. и ред. Лопухин А.П., Глубоковский Н.Н. (CD-ROM).
2. Православная энциклопедия. Т. I-XV. М., 2000-2007.
3. Христианство: энциклопедический словарь в 3-х т.: Т. 1-3. М., 1995.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.pagez.ru на сайте находится множество святоотеческих текстов в русском переводе и других церковных документов

www.miriobiblion.narod.ru источники по истории Византийской империи и памятники византийской литературы; даются отсылки и на другие сайты

http://danuvius.orthodoxy.ru сайт посвящен патрологической науке: рецензии на новые книги, библиография, очень ценны указания различных справочников.

8. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также

раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступаю учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,

экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.