

sian). Available at: <https://pravoslavie.ru/64231.html> (Accessed: 01.11.2020).

6. The Order of the Government of the Russian Federation, No. 996-p of May 29, 2015, *Strategiya razvitiya vospitaniya v Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda*. [Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025]. *Rossiyskaya Gazeta* [Russian Newspaper]. 2015, June 8 (No. 122 (6693)). (in Russian). Available at: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (Accessed: 01.11.2020).

УДК 2.335

**ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА  
С ПОЗИЦИЙ ПРАВОСЛАВНОГО  
БОГОСЛОВИЯ: (НА ОСНОВЕ  
ПИСЬМЕННЫХ ТРУДОВ  
СВТ. ФЕОФАНА ЗАТВОРНИКА)**

**Елатомцев Кирилл Андреевич**  
студент 2-го курса  
Тамбовской духовной семинарии  
E-mail: [kirill.trashbox@gmail.com](mailto:kirill.trashbox@gmail.com)

**Для цитирования:** Елатомцев К. А. Теория личности Э. Берна с позиций православного богословия (на основе письменных трудов свт. Феофана Затворника) // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2021. № 1 (14). С. 136–150. DOI: 10.51216/2687-072X\_2021\_1\_136.

**Аннотация**

Статья представляет собой анализ концепции личности американского психолога Э. Берна с точки зрения православной антропологии. Э. Берн пытался описать устройство личности с помощью понятия Эго-состояния. Автор статьи произвел изучение данной теории с позиции православной антропологии, а именно – с опорой на православную трихотомическую теорию свт. Феофана Затворника. Были сделаны выводы о схожих и различных чертах двух концепций, а также проанализирована возможность частичного применения теории Э. Берна в первичной духовно-психологической помощи в миссионерской и пастырской областях.

**Ключевые слова:** свт. Феофан Затворник; Э. Берн; антропология; трихотомия; природные силы; структурный анализ; Эго-Состояние.

Среди популярных и используемых в научных исследованиях психологических теорий середины XX столетия выделяется концепция личности американского ученого Эрика Берна (1910–1970), на основе которой он создал так называемый трансактный (транзакционный) анализ, широко используемый на Западе для оказания психологической помощи людям различного возраста и социальной принадлежности. Основопологающей частью этого метода стала специфическая теория личности.

Сущность его теории личности кратко можно свести к следующему. Человек изначально, как индивид, воспитывается в обществе, и в результате процесса социализации в нем образуется личность. По Э. Берну, личность человека состоит из трех состояний Эго – Родителя, Взрослого и Ребенка (рис. 1).

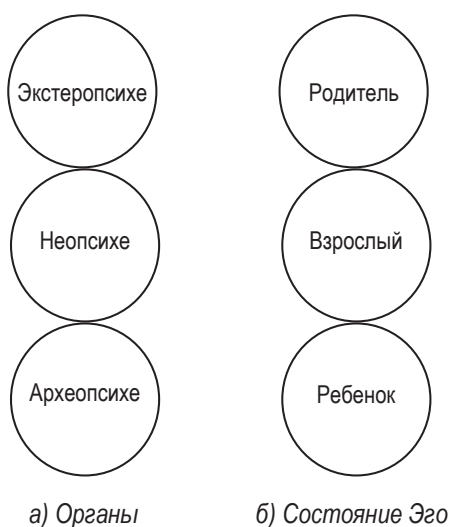


Рис. 1. Состояния Эго и психические органы

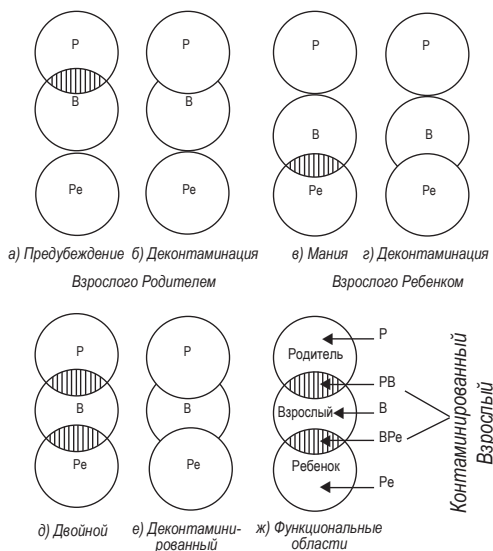


Рис. 2. Границы Эго и проницаемость

Я-Родитель обладает большой компетентностью, берет на себя ответственность за других, хотел бы контролировать других. Обра-

зуется примерно к пятому году жизни, копирует поведение родителей и концентрирует в себе все замечания, правила, разрешения и запреты, которые ребенок получает от родителей или которые воспринимает от других лиц.

Я-Ребенок перекладывает ответственность на других, ничем не обременен, наивен, ограниченно компетентен, зависит от других людей. Используемые средства – лесть, слезы, упрямство. Возникает примерно в то же время, что и эго-состояние Взрослого.

Я-Взрослый представляет собой поведение зрелого, самостоятельного и независимого человека. Не склонен контролировать близких, не привлекает к себе внимание других. Данное состояние формируется примерно с десятого месяца жизни и строит продуманную жизненную концепцию, которая близка к поучающей от Родителя и к чувственной от Ребенка. Я-Взрослый постоянно взвешивает новую поступающую информацию. Старые представления переоцениваются, и некоторые из них отбрасываются [5, с. 26–27].

Трансакционный анализ основывается на том, что любое высказывание исходит от определенного Я-состояния и адресуется определенному Я-состоянию собеседника. Пример взаимодействия:

Продавец: «Этот фасон, конечно, лучше, но он слишком дорог для вас».

Покупательница: «Как раз он мне и подходит».

Продавец в состоянии Взрослого (В) обращается к Взрослому покупательницы и утверждает, что фасон лучше и вещь притом слишком дорогая для нее. Примерно ожидаемый ответ от (В): «Конечно, вы правы». Но в этом и состоял не прямой психологический вектор, точно направленный опытным Взрослым продавцом к Ребенку (Реб.) покупательницы: она принимает решение, подсказанное ее Ребенком. Пропозиция: «Я докажу этому нахалу, что я в состоянии расплатиться за покупку». Продавец же принимает ее решение за Взрослого, осознанно решившегося на покупку (рис. 4).

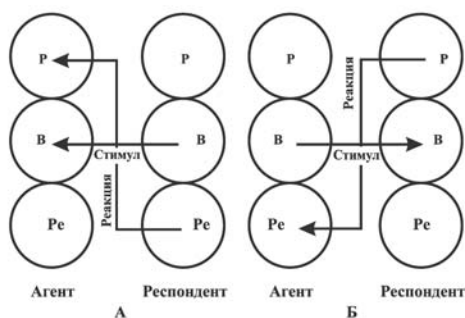
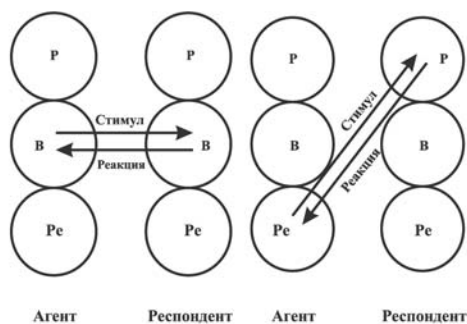


Рис. 3. Дополнительные транзакции

Рис. 4. Пересекающиеся транзакции

Сознание «переключается» между этими состояниями на основании понятия потока катексиса, психической энергии [2, с. 29]. Эти состояния переключаются и взаимопроникают из-за проницаемости границ. Как следствие, могут происходить такие ситуации, когда человек в адекватном состоянии (В) не может отличать себя от общественного мнения, предписаний (Р) или от своих маний (Реб.) (рис. 2). Такое явление можно наблюдать в результате взаимодействия человека с другими людьми в некоторых привычных, характерных стрессовых или непривычных ситуациях.

Теоретическая основа транзакционного анализа основывается на трех прагматических абсолютах и трех общих гипотезах [2, с. 25–27]:

1. Каждый взрослый индивид когда-то был ребенком.

2. Каждое человеческое существо обладает нормально функционирующим мозгом, потенциально способным воспринимать и верно оценивать реальность.

3. Каждый индивид, доживший до взрослого состояния, имел некогда родителей или тех, кто заменил ему родителей. Следовательно, личность в человеке получается в результате процесса онтогенеза.

Соответствующие гипотезы таковы:

1) реликты детства сохраняются в последующей жизни как полные состояния Эго (архепсихические реликты);

2) восприятие и испытание реальности – не изолированная «способность», а функция осмотрительного состояния Эго (неопсихическое функционирование);

3) состояние Эго может полностью принимать на себя контроль над поведением индивида (экстеропсихическое функционирование).

Так, воспитываясь в семье, человек может воспринять от родителей образцы поведения, которые будут отражаться в его Родителе. К этому же присовокупляются различные общественные установки, предписания, гласные и негласные нормы. Кроме того, родители влияют на его Ребенка, то есть такое состояние Эго, когда индивид желает получить чувственное удовлетворение.

То есть вышеназванные психические органы, или состояния Эго – следствия процесса онтогенеза, взросления и естественного развития. Это же вытекает из того, что психологические науки основываются на материализме, то есть на дарвинизме, принципах эволюции и естественного отбора. А если в основе – эволюция, то онтогенез является частным случаем филогенеза (личное развитие индивида есть частный случай эволюции).

Существует также два вида дробления для более точного определения вышеназванных структур Р.-В.-Реб.: горизонтальное и вертикальное.

Горизонтальное: Родитель Контролирующий и Заботливый, Родитель-отец и мать, Ребенок Приспособленный (оправдывающийся и адаптирующийся) и Естественный (стремящийся к неосознаваемым желаниям).

Вертикально же каждый из трех основных или из уже дробленных вертикально точно так же делится на три части. В состоянии эго Родителя такое дробление означает перенятие образа поведения одного из родителей, которое точно так же включает в себя поведение его родителей. В Ребенке такое деление обусловлено особенностями реликтовых состояний, случайно воспроизводимых во взрослом периоде и трудных в анализе. Во взрослом же оно имеет другой характер и именуется контаминацией рис. 2), или замещением области действия эго Взрослого Ребенком или Взрослым (человек ощущает себя рационально мыслящим, но поступает по инструкциям Ребенка или Родителя). В такие моменты человек не может самостоятельно определить свое главное активное состояние Эго.

К чему приводит автор в таком случае? Все вышеописанное он назвал структурным анализом, необходимым для проведения транзакционного анализа. Транзакции – двусторонний обмен

психическими посылами. Анализ заключается в поиске и разрешении таких ситуаций, когда вместо диалога Взрослый – Взрослый между людьми возникают перекрестные или параллельные обмены психическими посылами (транзакциями). То есть деловая норма – это Взрослый – Взрослый, упрекания и поучения – Родитель – Ребенок, жалобное поведение или протест – Ребенок – Родитель. Это примеры параллельных транзакций. Если же они не совпадают, то происходит конфликт (напр., в ответ на разумное замечание начальника сотрудник начинает обвинять всех вокруг и оправдываться; это транзакция Взрослый – Ребенок). Возможны разные комбинации (рис. 3–4).

Кроме того, такие неправильные комбинации могут образовывать так называемые социальные игры, которые являются способом упорядочивания свободного времени или реализации искаженного влечения, источником которого является Ребенок. Такие игры являются частью подсознательно сформированного жизненного плана [7, с. 1].

Таким образом, концепция Э. Берна является материалистической, основывается на том, что у взрослой личности существуют различные Эго-состояния, обусловленные развитием мозга (эго-состояния заключаются в конкретных областях коры головного мозга) [11, с. 38].

Э. Берн испытывал эту теорию на людях в качестве альтернативы классического психоанализа, и она имела высокую эффективность: это были люди с алкогольными зависимостями, семьи на грани развода, люди с другими зависимостями. Так, суть метода заключается в выявлении социальных игр, чтобы сделать взаимодействия с людьми более корректными. Э. Берн также использовал треугольник Карпмана («жертва» – «спаситель» – «преследователь») [1, с. 5].

Оценивать степень применимости данной теории следует, исходя из анализа степени соответствия теории Э. Берна православной антропологии. Мы обратились к антропологической теории святителя Феофана Затворника, которая является одним из продолжений традиционной трихотомии.

Святитель Феофан Затворник в своих трудах наиболее полно изложил православную антропологическую концепцию. Основываясь на творениях святых отцов – своих предшественников,

в труде «Начертания христианского нравоучения» он писал, что человек состоит из природы и ее сил. Среди терминов, используемых святителем, понятие «личность» отсутствует, но синонимами данного понятия являются «лицо», «лицо человека», «я».

По святителю Феофану, личность обладает таким свойством, как «сознание» – умение отличать «я» от «не я» [10, с. 255]. Кроме того, у лица есть свойства самосознания, разумно-свободная самостоятельность и жизненность. Самосознание – свойство уметь отличать себя не только от других людей (как сознание), но и от своих же действий, влияний внутри себя [10, с. 257]. На этом основана духовная брань [10, с. 280]. Самостоятельность предполагает, что человек является носителем ответственности за явления, происходящие по его воле. А управляет ими именно разумно, по своему усмотрению. Разумность заключается в том, что мысль всегда должна предшествовать желанию [10, с. 281]. Свобода как нравственное свойство личности [4, с. 301] выражается в том, чтобы действовать «без всякого насилия и увлечения совне или изнутри, прямо от лица» [10, с. 282], без влияния греха, мира, лукавых духов, то есть свобода действовать бесстрастно (прим. автора). Вследствие помрачения ума [6, с. 392–495] человек не может постоянно вести себя свободно и разумно.

Третье важное свойство личности – жизненность. Это же означает не только обладание жизнью биологически, но и предрасположенность к вечному развитию: человек «в минуты происхождения не есть то, чем ему быть должно, а развивается, образуется, растет, преспеивает... Особеннейшая же черта жизни, свойственная человеку, есть бессмертие, предполагающее бесконечную его усовершенность» [10, с. 258].

Таким образом, свойствами личности являются сознание, свобода и жизнь [10, с. 314]. Будучи приверженцем тринитарной модели, святитель Феофан считал, что человеческая природа состоит из духа, души и тела [10, с. 257]. Однако личность получается в результате суммы существования природы и ее сил. Силы – познающая, желающая и чувствующая – действуют на каждый уровень природы человека (рис. 3–4) [8, с. 58].

Итак, личность, по святителю Феофану Затворнику, возникает в результате взаимодействия всех частей природы и всех сил в каждой части. Важнейшим критерием его модели личности

является принцип верховенства духа над душой и телом (рис. 5). Личность нельзя сводить к природе [4, с. 311]. По причине грехопадения человечество получило склонность ко греху.

Грех как склонность к чему-либо появляется в результате формирования предпочтений к чему-либо, например в пище, питье и т. п. Человек в таком случае начинает соотносить себя с самим действием, считать его частью себя. Выход из ситуации, главное направление в духовной жизни человека святитель Феофан видел в том, чтобы человек развил в себе способность возноситься духом над прочим, а также отделять себя от своих действий. Достичь этого можно путем самоанализа, т. е. бодрствования, он «должен сам держать себя в руках, сам заведовать всеми движениями своей души, а не позволять им происходить самим собою, как бы без его ведома. Он должен быть сам владыкою всего внутри его происходящего, владыкою своих сил» [10, с. 279].

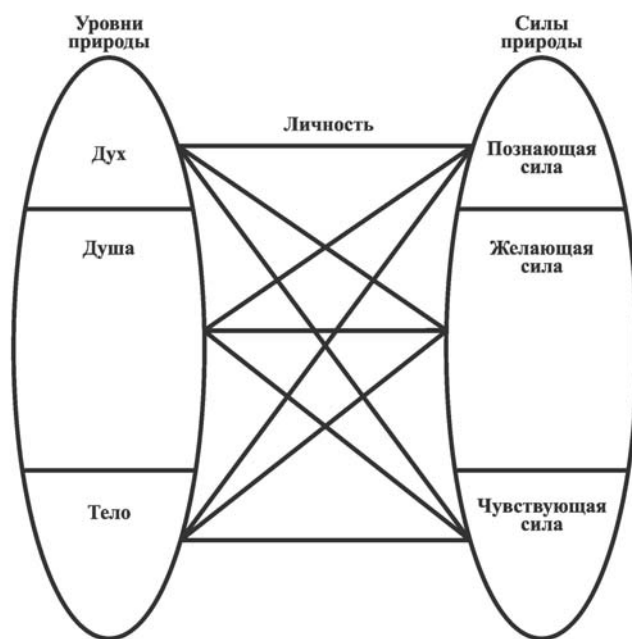


Рис. 5. Части природы в человеке и природные силы образуют в человеке личность

Таким образом, личность, «лицо человека» по свт. Феофану, состоит из природы и ее сил, точнее, личность в момент времени



действует (находится) на пересечении конкретной части природы с конкретной силой. Кроме того, сам человек создан Богом и предназначен для сосуществования в любви с Творцом. Для этого нужны покаяние и «метанойя» (в переводе с греческого – «перемена ума») через церковные таинства и духовную жизнь. Следовательно, теория православной антропологии метафизическая и в качестве идеального состояния видит личность «обоженную», приблизившуюся к Творцу вследствие перемены ума и победы над страстями.

Главным критерием в данном исследовании как в подвиде духовной жизни вообще был принят критерий спасительности. Согласно апостолу Павлу, «Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною» (1 Кор. 6, 12). Следовательно, если теория достаточно эффективна, то она также должна не противоречить тому духовному краеугольному камню, который даровал Иисус Христос, – догматам православной веры.

Обозначим черты сходства концепций Э. Берна и свт. Феофана:

1. Обе концепции оперируют триадами, которые дополнительно делятся для более точного описания личности.

2. Обе системы состоят из двух подсистем: у Э. Берна – три Эго и «Эго внутри Эго» (конкретный вид Ребенка, Взрослого, Родителя); у свт. Феофана – дух-душа-тело (неподвижная система) и природные силы (подвижная система).

3. В духе (части природы лица) свт. Феофана познавательная сила проявляет себя как разум – богоищущее начало. Похожее есть и у Э. Берна – деконтаминированное (незамещенное, свободное) Эго-Взрослый, которое способно отделять непосредственно «я» от «не я», от своих «демонов» (маний, общественных предубеждений, стереотипов).

4. Если контаминация искажает восприятие, если человек их считает частью себя (контаминированный Взрослый, рис. 2а, 2в, 2д), то избавление от контаминации (по Э. Берну) подобно избавлению от страстей (по свт. Феофану Затворнику).

Принципиальные различия двух концепций:

1. Несмотря на то что обе теории видят личность в трихотомии, эти триады разные. У свт. Феофана главенствует дух, у Э. Берна главенствует Взрослый (второй компонент, не первый). В православной антропологии человеческая природа является изначально

заданным и неизменным устройством, константой, а влияние природных сил выступает подвижной функцией, действующей на элементы этой природы (дух, душу, тело). В теории Берна описание природы человека происходит при помощи двух нестабильных систем: три основных состояния человеческой личности (родитель, взрослый, ребенок), которые сами не являются константами, внутренне подразделяются на несколько функциональных элементов. Таким образом, триады не накладываются друг на друга; конкретное состояние личности в конкретный момент времени не может быть одинаково описано в обеих системах на «одинаковых» уровнях: Родитель – не дух; Взрослый – не душа; Ребенок – не тело. Система свт. Феофана является более устойчивой, поскольку имеет в основе стабильную конструкцию.

2. У Э. Берна (и у всех последователей К. Юнга) разум скорее появляется как психический, анализирующий действительность, то есть он антропоцентричен. Следовательно, антропологическая модель замкнута сама в себе. У свт. Феофана рассудок – познавательная сила в душе, а не в духе, то есть душа – богоищущая, а рассудок в душе лишь познает материальный мир. Следовательно, если дух (и разум) главенствует, то теория направлена на нематериальное, она теоцентрическая.

Если поставить вопрос о совмещении данных теорий, то для получения ответа нужно прежде всего ответить: приводит ли созерцание и изучение материального мира к богопознанию? Если «да», приводит, то рассудок – часть богоищущего разума, который, познав в определенной мере материальный мир, поднимает свой взор к духовному миру. Согласно словам апологета – святого Феофила Александрийского: «Как душа человеческая недоступна зрению, будучи невидимой для других людей, так и Бога нельзя зреть очами человеческими. Однако Он созерцается и познается через Промысел и дела Свои (διὰ δὲ τῆς προνοίας καὶ τῶν ἔργων αὐτοῦ)» [цит. по: 9, с. 110]. Данный процесс, описываемый различными апологетами и православными мыслителями, носит название созерцательного богопознания. Если наш ответ «нет», рассудок не может «понять», вместить в себя хоть немного, то и на это тоже есть указания: «Никто не знает Сына, кроме Отца; и Отца не знает никто, кроме Сына» (Мф. 11, 27). Очевидно, что в данном контексте имеется в виду не понимание самой сущности, но лишь при-

ближение к богопознанию. Для этого необходима благодать Божия, через которую Господь может «приоткрыть дверь» к Себе.

Таким образом, была проанализирована концепция личности Э. Берна, которую можно квалифицировать как материалистическую, основанную на идеях эволюционизма, онтогенеза. Вследствие этого, с точки зрения православного богословия она является ограниченной. Говоря аллегорически, она подобна дому без крыши, где все внутреннее устройство подвержено воздействию внешних стихий. Модель Берна направлена на решение утилитарных, прагматических задач человеческого существования: разрешение конфликтов, снижение социальной напряженности, психологическую реабилитацию и т. п.

В то же время разомкнутая, открытая по направлению к Богу антропологическая модель свт. Феофана Затворника, без сомнения, более эффективна с точки зрения конечной цели человеческого существования – спасения человеческой души.

Можно сделать вывод, что применение динамической модели Берна возможно лишь для первичной диагностики психологических проблем и девиантного поведения людей, тогда как поиск решения проблем целесообразно осуществлять, опираясь на принципы православной антропологии.

### Список литературы

1. Балабанова, М. В. Транзактный анализ семейного конфликта и его разрешение (на примере кейса) / Балабанова М. В. – Текст: электронный // Наука и современность. – 2016. – № 44. – С. 56–64. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tranzaktnyy-analiz-semeynogo-konflikta-i-ego-razreshenie-na-primere-keysa> (дата обращения: 05.10.2020).

2. Берн, Э. Трансакционный анализ в психотерапии / Эрик Леннард Берн ; пер. с англ. А. Грузберг. – Москва : Эксмо. – 2015. – 300 с. – (Легенды психологии. Эрик Берн). – ISBN 978-5-699-83345-0. – Текст: непосредственный.

3. Библия : книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета канонические. – Текст: непосредственный. – Москва : Рос. Библ. о-во, 2006. – 1338 с. – ISBN 5-85524-052-5. – Текст: непосредственный.

4. *Давыденков О., прот.* Догматическое богословие : учеб. пособие / протоиерей Олег Давыденков. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013. – 622 с. – ISBN 978-5-7429-0768-8. – Текст: непосредственный.

5. *Литвиненко, Т. Ю.* Транзакционный анализ конфликтных ситуаций / Литвиненко Татьяна Юрьевна. – Текст: электронный // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). – 2019. – № 7 (64). – С. 26–27. – Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/tranzaktsionnyu-analiz-konfliktnyh-situatsiy> (дата обращения: 01.10.2020).

6. *Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие. [В 2 т.]. Т. 2 / Макарий, митрополит Московский и Коломенский. – Изд. 4-е. – Санкт-Петербург : Тип. Р. Голихе, 1883 г. – 674, VI, IX с. – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/books/original/10986-Том-2.pdf>. – Текст: электронный.

7. *Мизинова, И. А.* Жизненный сценарий личности: основные подходы к рассмотрению / И. А. Мизинова. – Текст: электронный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2013. – Т. 13, вып. 4. – С. 59–64. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennyu-stsenariy-lichnosti-osnovnyue-podhody-k-rassmotreniyu> (дата обращения: 02.10.2020).

8. *Паисий (Буй), иером.* Влияние музыки на нравственную жизнь человека / иеромонах Паисий (Буй). – Текст: непосредственный // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. – 2020. – № 2 (11). – С. 53–62.

9. *Сидоров, А. И.* Патрология : учебник. Т. 1. Церковная письменность доникейкого периода / А. И. Сидоров, П. К. Доброцветов, А. Р. Фокин ; под общ. науч. ред. А. И. Сидорова. – Москва : Познание. – 2019. – 370 с. – ISBN 978-5-906960-53-5. – Текст: непосредственный.

10. *Феофан Затворник, свят.* Начертание христианского нравоучения / святитель Феофан Затворник. – 2-е изд. – Москва : Правило веры. – 2010. – 688 с. – ISBN 978-5-94759-106-4. – Текст: непосредственный.

11. *Чайванов, Д. Б.* Применение нейромодуляции для коррекции психофункциональных состояний в процессе трансактного анализа / Д. Б. Чайванов, Ю. А. Чудина. – Текст: электронный // Вестник РУДН. Серия: Психология и педаго-

гика. – 2011. – № 4. – С. 38–43. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-neyromodulyatsii-dlya-korreksii-psihofunktsionalnyh-sostoyaniy-v-protssesse-transaktnogo-analiza> (дата обращения: 05.10.2020).

UDC 2.335

**E. BERNE'S PERSONALITY THEORY  
FROM THE PERSPECTIVE OF  
ORTHODOX THEOLOGY (BASED ON THE  
WRITINGS BY ST. THEOPHAN  
THE RECLUSE)**

**Kirill A. Elatomtsev**

2 year student

Tambov Theological Seminary

E-mail: kirill.trashbox@gmail.com

**For citation:** Elatomtsev K. A. E. Berne's personality theory from the perspective of Orthodox theology (based on the writings by St. Theophan the Recluse) // Theological Collection of Tambov Theological Seminary. 2021. No. 1 (14), pp. 136–150 (in Russian). DOI: 10.51216/2687-072X\_2021\_1\_136.

**Abstract**

The article is an analysis of the concept of personality of the American psychologist E. Berne from the point of view of Orthodox anthropology. E. Berne tried to describe the structure of personality using the concept of Ego-state. The author of the article studied this theory from the perspective of Orthodox anthropology, namely, based on the Orthodox trichotomous theory of St. Theophan the Recluse. Conclusions were made about similar and different features, and the possibility of partial application of E. Berne's theory in primary spiritual and psychological assistance in the missionary and pastoral areas was analyzed.

**Keywords:** St. Theophan the Recluse; E. Berne; trichotomy; structural analysis; anthropology; Ego-State; natural forces.

## References

1. Balabanova M. V. Tranzaktnyi analiz semeinogo konflikta i ego razreshenie (na primere keisa) [Transactional analysis of family conflict and its resolution (on the example of a case)]. *Nauka i sovremennost'* [Science and Modernity]. 2016, no. 44, pp. 56–64. (in Russian). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/tranzaktnyy-analiz-semeynogo-konflikta-i-ego-razreshenie-na-primere-keisa> (Accessed: 05.10.2020).
2. Berne E. *Tranzaktsional'nyi analiz v psikhoterapii* [Transactional analysis in psychotherapy]. Moscow, Eksmo Publ., 2015, 300 p. (in Russian)
3. *Bibliya : knigi Svyashchennogo Pisaniya Vetkhogo i Novogo Zaveta kanonicheskie* [The Bible: canonical books of the Holy Scriptures of the Old and New Testaments]. Moscow, Russian Bible Society, 2006, 1338 p. (in Russian)
4. Davydenkov O., Archpriest. *Dogmaticheskoe bogoslovie* [Dogmatic theology]. Moscow, Saint Tikhon's Orthodox University of Humanities Publ., 2013, 622 p. (in Russian)
5. Litvinenko T. Yu. Tranzaktsionnyi analiz konfliktnykh situatsii [Transactional analysis of conflict situations]. *Evraziiskii Soyuz Uchenykh* [Eurasian Union of Scientists]. 2019, no. 7 (64), pp. 26–27. (in Russian). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/tranzaktsionnyy-analiz-konfliktnykh-situatsiy> (Accessed: 01.10.2020).
6. Makarius (Bulgakov), Metropolitan. *Pravoslavno-dogmaticheskoe bogoslovie* [Orthodox dogmatic theology]. In 2 volumes, vol. 2 St. Petersburg, Tipografiya R. Golikhe Publ., 1883, 674, VI, IX p. (in Russian). Available at: <https://azbyka.ru/otechnik/books/original/10986-Vol.-2.pdf>.
7. Mizinova I. A. Zhiznennyi stsenariy lichnosti: osnovnye podhody k rassmotreniyu [Life scenario of personality: basic approaches to consideration]. *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Seriya: Filosofiya. Psikhologiya. Pedagogika.* [Bulletin of Saratov University. New series. Series: Philosophy. Psychology. Pedagogy.]. 2013, vol. 13, issue 4, pp. 59–64. (in Russian). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennyi-stsenariy-lichnosti-osnovnye-podhody-k-rassmotreniyu> (accessed: 02.10.2020).

8. Paisiy (Bui), Hieromonk. Vliyanie muzyki na npravstvennuyu zhizn' cheloveka [Influence of music on human moral life]. *Bogoslovskiy sbornik Tambovskoi dukhovnoi seminarii* [Theological Collection of Tambov Theological Seminary]. 2020, no. 2 (11), pp. 53–62. (in Russian)

9. Sidorov A. I. *Patrologiya. T. 1. Tserkovnaya pis'mennost' donikeiskogo perioda* [Patrology. Vol. 1. Church writing of the pre-Nicaean period]. Moscow, Cognition Publ., 2019, 370 p. (in Russian)

10. Saint Theophan the Recluse. *Nachertanie khristianskogo npravoucheniya* [The outline of Christian morality]. Moscow, The Rule of Faith Publ., 2010, 688 p. (in Russian)

11. Chaivanov D. B. Primenenie neiromodulyatsii dlya korrektsii psikhofunktsional'nykh sostoyaniy v protsesse transaktnogo analiza [The use of neuromodulation for the correction of psycho-functional states in the process of transactional analysis]. *Vestnik RUDN. Seriya: Psikhologiya i pedagogika* [Bulletin of Peoples' Friendship University of Russia. Series: Psychology and Pedagogy]. 2011, no. 4, pp. 38–43. (in Russian). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-neyromodulyatsii-dlya-korrektsii-psihofunktsionalnyh-sostoyaniy-v-protsesse-transaktnogo-analiza> (Accessed: 05.10.2020).