

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего
образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 12

от «7» июля 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Митрополит Тамбовский
и Рассказовский ФЕОДОСИЙ

Рабочая программа практики

Дисциплины Б.2. П.1.

**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности.**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: Православная теология

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2020

Тамбов, 2020

Авторы программы:

кандидатом педагогических наук Евтихиевым Петром Николаевичем

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки РФ 17 февраля 2014 г. N 124)

Рабочая программа принята на заседании кафедры филологических и церковно-практических дисциплин «17» июня 2020 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой к.п.н., Евтихиев П. Н.



1. Тип производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из

- 1 часть - Богослужебная практика (пассивная)
2. часть – Богослужебная практика (активная)

Цель педагогической практики - формирование у студентов основных теоретических знаний об организации работы в высшей школе и практических умений использования этих знаний в реальной педагогической практике.

Задачи курса (дисциплины):

- самостоятельную подготовку конспектов занятий; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий; разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, занятий);
- познакомиться с традиционными и инновационными педагогическими технологиями организации педагогического процесса в высшей школе;
- получить представление об основных формах организации педагогического процесса в высшей школе с учетом ситуации в области современного российского образования;
- получить представление о культуре самообразования и самовоспитания, саморазвития в современных условиях необходимых современному преподавателю высшей школы;
- сформировать мотивацию и интерес к труду преподавателя высшей школы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Обобщенные трудовые функции/ трудовые функции (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
---	---	--

	ОК-6 способностью работать в кол- лективе, толе- рантно воспри- нимать соци- альные, этни- ческие, кон- фессиональные и культурные различия;	Знать: основные документы, регламентирующие педагоги- ческую деятельность преподавателя в ВУЗе, школе, колледже; Уметь: осуществлять базовые виды профессиональной дея- тельности преподавателя дисциплин православной направленности в разноуровневых образовательных структурах; Владеть: Рецензировать программу преподаваемой дисципли- ны;
	ОК-10 способ- ностью исполь- зовать основы теологических знаний в про- цессе духовно- нравственного развития.	Знать: методологические и методические принципы постро- ения программ дисциплин православной направлен- ности; Уметь: отбирать учебный материал к лекциям, практическим занятиям; Владеть: анализировать педагогический процесс и его отдель- ные элементы.
	ОПК-2 способ- ностью исполь- зовать базовые знания в обла- сти теологии при решении профессио- нальных задач;	Знать: современные образовательные технологии высшей школы; Уметь: проводить занятия с использованием современных педагогических и информационных технологий обу- чения; Владеть: - адекватно оценивать успешность своей деятельно- сти, свои профессиональные возможности.
	ПК-4 способ- ностью оформ- лять и вводить в научный обо- рот получен- ные результа- ты;	Знать: основные документы, регламентирующие педагоги- ческую деятельность преподавателя в ВУЗе, школе, колледже; Уметь: осуществлять базовые виды профессиональной дея- тельности преподавателя дисциплин православной направленности в разноуровневых образовательных структурах; Владеть: Рецензировать программу преподаваемой дисципли- ны;
	ПК-5 способ- ностью актуа- лизировать представления в области бого- словия и ду-	Знать: методологические и методические принципы постро- ения программ дисциплин православной направлен- ности; Уметь: отбирать учебный материал к лекциям, практическим

	ховно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы обра- зовательных программ;	занятиям; Владеть: анализировать педагогический процесс и его отдель- ные элементы.
--	--	--

3. Место курса (дисциплины) в профессиональной подготовке выпускника

Участие и выполнение программы производственной практики позволит сформировать у студентов представление о связи профессиональной практической деятельности с изучаемыми дисциплинами: литургикой, апологетикой, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, догматическое богословие, пастырское богословие, нравственное богословие, основное богословие, православная аскетик и др.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория и история церковного искусства						+	+	
2.	Литургика	+	+	+	+	+	+		
	Апологетика								+
3.	Педагогика/ Православная педагогика						+	+	
4.	Психология / Социальная психология							+	
5	Миссиология / миссионерское служение в современном мире					+	+		
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+					+	
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				+		+		
8	Итоговая аттестация								+

ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в Библиистику	+	+						
2.	Священное Писание Ветхого Завета	+	+	+	+	+	+		
3.	Священное Писание Нового Завета	+	+	+	+	+	+		
4.	Догматическое богословие	+	+	+	+	+	+		
5	Пастырское богословие							+	+
6	Гомилетика						+		
7	Русская патрология							+	
8	Психология / Социальная психология							+	
9	Введение в специальность	+							
10	Апологетика								+
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				+		+		
12	Итоговая аттестация								+

ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Священное Писание Ветхого Завета	+	+	+	+	+	+		
2.	Священное Писание Нового Завета	+	+	+	+	+	+		
3.	Догматическое богословие	+	+	+	+	+	+		
4.	Патрология			+	+	+	+		
5.	Нравственное богословие							+	+
6.	История нехристианских религий					+			
7.	Сектоведение							+	+
8.	Православная аскетика							+	
9.	Основное богословие	+							

10.	История Поместных Церквей							+	+
11.	Литургика	+	+	+	+	+	+		
12.	Апологетика								+
13.	Риторика						+		
14.	Практическое руководство для священнослужителей							+	
15.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ								+
16.	Новейшие нормативные документы РПЦ							+	+
17.	Церковь государство и общество								+
	Русская религиозная философия			+					
18.	Педагогика/ Православная педагогика						+	+	
19.	Миссиология / миссионерское служение в современном мире					+	+		
20.	Организация деятельности прихода								+
21.	Древнегреческий язык/ Древнегреческий классический язык			+	+	+			
22.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+					+	
23.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				+		+		
24.	Преддипломная практика								+
25.	Итоговая аттестация								+

ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Священное Писание Ветхого Завета	+	+	+	+	+	+		
2.	Священное Писание Нового Завета	+	+	+	+	+	+		
3.	Догматическое богословие	+	+	+	+	+	+		
4.	Основное богословие	+							
5.	Пасторское богословие							+	+
6.	Гомилетика						+		
7.	Русская патрология							+	

8.	Русская религиозная мысль					+			
9.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				+		+		
10.	Преддипломная практика								+
11.	Итоговая аттестация								+

ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История РПЦ				+	+	+	+	+
2.	История Поместных Церквей							+	+
	Новейшая история западных исповеданий							+	
3.	Русский язык и культура речи/ стилистика русского языка				+				
4.	Русская литература/всемирная литература				+				
5.	Древнегреческий язык/ Древнегреческий классический язык			+	+	+			
6.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				+		+		
7.	Преддипломная практика								+
8.	Итоговая аттестация								+

ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория и история церковного искусства						+	+	
2.	Патрология			+	+	+	+		
3.	Нравственное богословие							+	+
4.	Пасторское богословие							+	+
5.	Православная аскетика							+	
6.	Риторика						+		

7.	Гомилетика						+		
8.	Русская патрология							+	
9.	Церковь государство и общество								+
10.	Стилистика русского языка				+				
11.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				+	+	+		
12.	Второй иностранный язык				+	+	+		
13.	Психология/ Социальная психология								
14.	Церковное пение / Певческий тренинг	+	+						
15.	Миссиология / Миссионерское служение в современном мире					+	+		
16.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+					+	
17.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				+		+		
18.	Итоговая аттестация								+

4. Структура и содержание дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит во 4, 6 семестрах зачет.

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6 зачетных единиц(216 часов)**.

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	216	4,6
Контактная работа студента с преподавателем		-
Из них:		
Лекции		4,6
Практические занятия	216	
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация: Зачет		4,6

Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальным и групповым руководителями практики.

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: пророцеский ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери.

Раздел 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная

Раздел 4. Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

Раздел 5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

Раздел 7. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

Раздел 8. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии

Условия совершения литургии. Время совершения литургии.

Раздел 9. Входные молитвы, облачение священнослужителей

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 10. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха.
2. Псалтирь Следованная, ее части.
3. Устав чтения Псалтири.
4. Виды церковных песнопений.

Раздел 11. Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 12. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Контроль и оценка результатов освоения производственной (богослужебной) практики осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения производственной (богослужебной) практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4,6 семестры).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Вопросы к зачету, 4 семестр

1. Внешний вид храма.
2. Внутреннее устройство храма.
3. Алтарь.
4. Иконостас, расположение икон.
5. Годовой круг богослужения.
6. Седмичный круг богослужения.
7. Суточный круг богослужения.
8. Типикон. Знаки месяцеслова.
9. Богослужебное Евангелие, Апостол.
10. Минея месячная. Приложения.
11. Минеи Общая и Праздничная.
12. Октоих. Приложения Октоиха.
13. Псалтирь Следованная, ее части.
14. Устав чтения Псалтири.
15. Виды церковных песнопений.

16. Ирмологион.
17. Триодь Постная.
18. Виды часов. Последование обычного часа.
19. Последование всedневной вечерни.
20. Последование всedневной утрени.
21. Последование всенощного бдения.

Вопросы к зачету, 6 семестр

1. Виды Литургии в Православной Церкви.
2. Каждение на вечерне и утрени.
3. Каждение на Литургии.
4. Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
5. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
6. Входные молитвы, облачение священнослужителей.
7. Вещество для евхаристии.
8. Изменяемые части литургии.
9. Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения
10. Особенности великопостного богослужения.
11. Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
12. Великопостная утренья.
13. Великопостные часы и изобразительны.
14. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
15. Великое повечерие: последование.
16. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995. С. 319
2. Требник: большой, малый, дополнительный.
3. Последования молебных пений.

б) дополнительная литература:

1. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Харьков, 1900.
2. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах и требах. Изд.: "Отчий дом", 1994 г.
3. Забелин П. Права и обязанности пресвитеров и по основным законам Православной Церкви. 3-е изд. СПб., 1899.
4. Книга чинов присоединения к Православию. Изд. 1. СПб., 1895.
5. Марсельский А., свящ. Объяснение Святых Таинств и Церковных треб в форме народных поучений. СПб., 1892.
6. Настольная книга священнослужителя. Т. 1. М., 1977; Т. 4. М., 1983.
7. Об обрядах, совершаемых при погребении православного христианина // Христ. чтение. СПб., 1845, Ч. 111.
8. Об устной исповеди // Христ. чтение. 1854, ч. 1.
9. О публичном покаянии. Православный Собеседник. Казань, 1868, ч. 1.
10. Розанов Н., прот. Руководство для лиц, отправляющих церковные богослужения и

- порядок посвящения в священно-церковно-служительские степени. М., 1901.
11. Рубцов И., свящ. Рассуждение о Таинстве Крещения. СПб., 1850.
 12. Свод указаний и заметок по вопросам пастырской практики. М., 1899.
 13. Свенцицкий В., свящ. Шесть чтений о Таинстве Покаяния в его истории. М., 1926. Машинопись.
 14. Успенский А.И. Таинство Елеосвящения. М., 1908.
 15. Хойнацкий А.Ф., прот. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883.
 16. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Крещения. Пар., 1951 г. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Миропомазания. П., 1951г. Шмеман А., проф.-прот. Евхаристия. Таинство Церкви. П., 1961. Шмеман А., проф.-прот. Водой и Духом. П., 1974.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.bogoslov.ru/

Карта доступности студентов к электронным фондам

№	Название ЭБС	Номер договора	Дата договора	Сроки использования	Количество пользователей
1	«Университетская библиотека» –база данных учебных изданий по образованию. Правообладатель: ООО «Современные цифровые технологии».	536-09/19	23.09.2019	23. 09. 2020	105
2	«Научная электронная библиотека».	352-02/2018К,	26.02.2018	бессрочный	105

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-практических дисциплин
Направление подготовки Практическая теология Православия

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-
ятельности (богослужебная практика)**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса

Место прохождения практики: _____

Адрес организации: _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г;
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: получение профессиональных умений и опыта участия в богослужении.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Знакомство с базой богослужебной практики, изучение богослужебного устава в период Великого поста и Светлой седмицы.

Планируемые результаты практики:

- Изучение богослужебной литературы;
- изучение Богослужебного Устава в период Великого поста и Светлой седмицы;
- пономарская практика;
- практика церковного чтения;
- практика церковного пения.
- иподьяконская практика

Рассмотрено на заседании Церковно-практической кафедры

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от базы практики

Руководитель практики от направляющей
организации

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

