

ФИЛОЛОГИЯ

УДК 930.8

ЛИТЕРАТУРА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX В.

Акользина Марина Константиновна
кандидат исторических наук, доцент
кафедры лингвистики и гуманитарно-
педагогического образования
Педагогического института
ФГБОУ ВО «ТГУ
имени Г. Р. Державина» г. Тамбов
E-mail: akolmarina@yandex.ru

Для цитирования: Акользина М. К. Литература духовно-нравственного содержания в учебных заведениях Тамбовской губернии в XIX в. // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2021. № 2 (15). С. 161–175. DOI: 10.51216/2687-072X_2021_2_161.

Аннотация

Статья посвящена проблеме распространения духовно-нравственной литературы в светских учебных заведениях в Тамбовской губернии в XIX веке. Статья актуализирует проблему изучения училищных библиотек как элементов культурной среды российской провинции. В контексте особой ценности библиотек в провинциальных учебных заведениях России новизна работы определяется изучением применения литературы духовно-нравственного содержания в качестве учебников и учебных пособий, а также распространения исторических и философских сочинений, произведений художественной литературы в среде учащихся губернской гимназии и уездных и приходских училищ.

Ключевые слова: образование; библиотеки; духовно-нравственная литература; приходское училище; уездное училище.

В каждом училище, согласно «Уставу народным училищам в Российской империи», создавалась библиотека, или «книгохранилище, состоящее из разных иностранных и российских книг, а особливо касающихся до учебных предметов главного народного училища, и из чертежей, потребных к распространению географических знаний», в которой были «пособия для учащихся и учащихся <...> поколику не всякий иметь оные сам собою может» [22].

Фонды библиотек формировались из нескольких источников: за счет средств училища, из сумм Дирекции училищ Тамбовской губернии и из пожертвований частных лиц. В отчетах штатных смотрителей всегда отмечалось, что учебные заведения крайне нуждаются во всех учебных книгах.

В первом случае заказ учебной литературы осуществлялся через специализированный книжный магазин Департамента Народного Просвещения; по предложению министра народного просвещения были доставлены для училищ популярные в XIX в. сочинения духовно-нравственного содержания.

Для училищной библиотеки одного только моршанского Малого народного училища от директора народных училищ Тамбовской губернии И. П. Менделеева было прислано Святое Евангелие на славянском и русском языках. В ноябре 1819 г. и в марте 1820 г. от него в училище поступили книги для библиотеки [1, Ед. хр. 20. Л. 59; Ед. хр. 20. Л. 273]: «Историческое сокращение ордена Св. Иоанна Иерусалимского» [8], «Рассуждение о красноречии Св. Писания» [26].

Из Санкт-Петербургской духовной академии был выписан издаваемый ею журнал «Христианское чтение» за 25 руб. [1, Ед. хр. 20. Л. 311].

8 сентября 1808 г. купец Петр Петрович Тихонов доставил в моршанское училище «разных в лучшем французском переплете исторических к образованию нравственности пособствующих» книг стоимостью 463 руб. 10 коп. и завел «с дозволения и одобрения его превосходительства господина действительного статского советника тамбовского гражданского губернатора и кавалера Дмитрия Родионовича» [1, Ед. хр. 3. Л. 210] специальную тетрадь «на записку благотворительных особ имеющих пожертвовать денежными взносами и прочими пособиями для заводимой при здешнем училище библиотеки общественной» [1, Ед. хр. 3. Л. 210]. На

устройство училищной библиотеки внесли от 10 до 25 руб. представители местного дворянства и купечества.

Книги хранились под надзором и распоряжением учителя Протопопова «в зале училищной в должном порядке и чистоте, помещены в нарочно для хранения их купленном шкафе и в безопасности от сырости и прочих повреждений мест» [1, Ед. хр. 3. Л. 210].

В 1821 г. было принесено в дар разными благотворителями 12 книг, в основном духовного содержания. Училищный комитет Казанского университета и ректор Иван Браун за книги на 75 руб. в пользу училища объявили Тихонову благодарность, «сверх сего о сем его пожертвовании напечатано будет в Казанских известиях» [1, Ед. хр. 10. Л. 138].

На создание при козловском училище библиотеки также внесли пожертвования проживавшие в городе дворяне и купцы.

Учителя обязаны были использовать при обучении только рекомендованные министерством учебники. Согласно «Уставу народным училищам в Российской империи» пособиями для обучения в первом классе, где обучали чтению, письму, «первоначальным основаниям христианского закона и добронравию», были, среди других учебников, «Сокращенный катехизис для обучения юношества» [27] Федора Ивановича Янковича де Мириево и «Священная история» [28]. В Главных и Малых народных училищах фактически в качестве учебника в период с 1786 по 1821 г. использовались «Краткая Священная история» Ф. И. Янковича де Мириево и «Краткий Катехизис для обучения малых детей православному христианскому законоучению» (СПб., 1786) московского митрополита Платона [9]. Относительно курса Священной истории С. С. Уваров¹ предполагал, что «не нужно мешать с Священною историею историю веры или догматов; сие принадлежит к изучению Закона Божия, а не к истории; но можно бы присоединить историю нашей церкви, которая обыкновенно остается в забвении. Таковой компендиум должен быть написан слогом простым и ясным, соблюдая сколько можно хронологический порядок, также не вопросами и ответами, ибо от сего происходит пагубная метода все учить наизусть. Само собою разумеется, что вся книга,

¹ Уваров Сергей Семенович (1786–1855) – русский государственный деятель, граф (1846). Член Российской академии (1831), почетный член (1811) и президент (1818–1855) Петербургской академии наук.

а особенно отделение, заключающее Священную историю, должна быть написана в кротком духе религии и благонравия» [21].

Во втором классе для обучения использовались «Пространный катехизис», «Священная история», «Книга о должностях человека и гражданина» Иоганна Игнаца Фельбигера. Это сочинение для чтения в народных училищах было издано по указанию Екатерины II в 1783 г. Оно предназначалось для религиозно-нравственного воспитания учащихся. Книга состояла из 4 частей: в 1-й давались понятия о душе, памяти, разуме, воле, о добродетелях и пороках человека; во 2-й – медицинские наставления; в 3-й, основной части рассказывалось о разных формах общественного устройства, о правах и обязанностях различных сословий; в 4-й давались сведения о домоводстве [23]. По мнению современных исследователей, это была книга-проповедь, книга – канон принципов и правил поведения. На первых же ее страницах провозглашалась основная мысль, своеобразная квинтэссенция этого «морального кодекса»: «Истинное благополучие есть в нас самих. Когда душа наша хороша, от беспорядочных желаний свободна, и тело наше здорово; тогда человек благополучен» [18].

Для достижения благополучия и счастья книга «О должностях человека и гражданина» советовала юношеству заботиться о богатстве своей души, о физическом развитии тела, добросовестно исполнять общественный долг и твердо знать основные правила домашнего хозяйствования. 2-я и 4-я части книги, вероятно, не вызывали у учащихся затруднений, напоминая им простые истины типа «лицо и руки должно умывать, ногти же обрезать, а не кусать, голову в чистоте содержать и волосы причесывать...» [18]. Или: домохозяйину «должно приходы и расходы свои записывать», иначе «не может он твердо знать, сколько получил...» [18]. А вот осмыслить 1-ю и 3-ю части детям было наверняка нелегко.

По существу часть «О душе» представляла собой краткие основы психологии и этики. В ней объяснялись такие понятия, как разум, память, воля, добро, зло, честолюбие, гордость, тщеславие и т. д. Помимо теоретических рассуждений приводились и советы практического плана: «иногда и единого благоприятного взора довольно, чтоб нам ближних наших благосклонность и дружество снискать» [18].

3-я часть посвящалась описанию устройства системы общества и разъяснению обязанностей каждого из его сословий. Особо под-

черкивалось, что любовь истинных граждан к своему отечеству заключается в том, чтобы они уважали его выгоды, «употребляли оные в общей пользе, и по возможности тщились бы их сделать совершеннее» [18]. С точки зрения И. Фельбигера, призвание учителя – «посредством обучения <...> сделать учеников своих полезными членами государства, разумными и честными людьми и истинными христианами» [18].

В третьем классе добавлялись в числе других учебников «Изъяснения евангелий» Ивана Ивановича Сидоровского [20].

В библиотеке Главного народного училища в Тамбове были не только учебники и учебные пособия, но и исторические и философские сочинения, произведения художественной литературы [1, Ед. хр. 3. Лл. 310–311; Ед. хр. 20. Лл. 5–8 с об.], такие как: «Храм славы Российских героев» [11], «Истинный христианин», «Об истинном христианстве»¹, «Опыт риторики, сочиненный Иваном Рижским» [17], «Начальные основания врачебной науки, соч. г. Гуме» [24], «Городской и деревенский садовник» [4], «Домашний лечебник. Соч. Христианом Пекеном» [12], «Политические речи Исократы Афинейского. Перевод с греческого» [7], «Праздное время в пользу употребленное» [14], «Венец добродетельной любви», «Православное учение, или Сокращенная Христианская богословия, соч. Платоном» [13], «Изъяснения Воскресных и Праздничных Евангелий» [20], «Евгеонит, или Созерцание в натуре Божьих видимых дел, соч. Апполосом» [2], «Жизнь славных детей. Соч. Фревилем [24] в 2 частях», «Основания всеобщего нравоучения. Соч. г. Бертранда» [3], «Сущая правда», «Часослов»², «Духовный алфавит»³, «Образ благочестия или жизнь Геллерта» [10], журнал «Друг юношества» [5], «Жизнь и деяния двенадцати римских це-

¹ Книга Иоганна Арндта «Об истинном христианстве» – значительное явление для отечественной истории. В XVIII–XIX веках это сочинение оказало огромное влияние на духовное формирование русского общества. С 1735 года, когда вышел в свет его первый славяно-русский перевод, и до начала XX века оно неоднократно переводилось и издавалось в России.

² Часослов, а особенно его сокращенный вариант – Часовник, – кроме своего прямого богослужебного назначения использовались на Руси для обучения детей грамоте.

³ «Алфавит духовный, в ползу иноком и мирским, богоугодне жити хотящим, написанный» – наиболее известный труд Исаии Копинского. Впервые сочинение было издано в типографии Киево-Печерского монастыря в 1710 году без указания автора. Написавший предисловие иеромонах Илия посвятил книгу Киевскому митрополиту Иоасафу Крюковскому.

сарей» [19], «Протекший век, или Исторический взгляд на важнейшие происшествия 18-го столетия» [15], «Псалтырь Августина» [16], «Путешествие разума», «Наставление отца сыну».

Современные педагоги уделяют особое внимание изданию «Детский друг», предназначенному для того, чтобы «дети поселян, научившись читать, могли употреблять такую книгу, которая бы изобразив им тихую и спокойную их жизнь, исправляла их нравы, извлекала их из грубого суеверия и подавала наставление изыскивать способы для приведения хозяйства в лучшее состояние». В двух частях этой книги было помещено 179 статей, каждая из которых представляла собой краткую житейскую историю, сопровождаемую четко сформулированной моралью и надлежащей цитатой из Библии. Названия статей ярко свидетельствовали о характере их содержания: «Добросердечное дитя», «Маленькая лгунья», «Благодарный сын», «Губитель дерев», «Добрая служанка» и т. д. Встречались и статьи информационного плана: «Краткое известие о мире сем», «Художественный шар земли, или глобус», они были построены как диалог учителя с учеником или отца с сыном, но тоже сопровождалась моральными выводами, например: «Учиться полезному никогда не вредит, а часто нам помогает» и т. п. [18].

Таким образом, изучив комплекс произведений духовно-нравственного содержания, использовавшихся для обучения и воспитания юношества в провинциальных учебных заведениях в XIX в., можно сделать вывод о том, что литература такого рода имела важное значение для становления подрастающего поколения. Благодаря чтению исторических и философских сочинений, произведений художественной литературы с морально-нравственным содержанием, молодежь усваивала духовно-нравственные ценности, идеалы, нормы и принципы поведения, развивала такие качества, как доброта, милосердие и любовь, у нее формировались правильные представления о смысле жизни и целостное мировоззрение.

Список литературы

1. ГАТО (Государственный архив Тамбовской области). Ф. 105. Оп. 1.
2. Аполлос (Байбаков Андрей Дмитриевич), иером. Евгеонит, или Созерцание в природе божиих видимых дел / сочинил

Троицкия семинарии ректор и богословия учитель иеромонах Аполлос ; иждивением Н. Новикова и Компании. – Москва : Унив. тип. у Н. Новикова, 1782. – 112 с. – Текст : непосредственный.

3. Бертран, Э. Основания всеобщаго нравоучения, или Картина должностей человека, рассматриваемаго во всех его отношениях / сочинение г. Бертранда, члена многих европейских академий ; пер. с фр. И. Грешищев. – Москва : Унив. тип. у Ридигера и Клаудия, 1796. – X, 278 с. – Текст : непосредственный.

4. Городской и деревенской садовник, или Наставление, по которому всякой хозяин сам может разводить новые сады, и старые приводить в порядок и совершенство, без помощи садовника : состоящее в четырех частях / пер. с нем. Никита Рахманов. – 3-е изд. – Москва : Тип. Комп. Типографич., 1788. – [8], 240 с. – Текст : непосредственный.

5. Друг юношества : ежемесячный журнал / ред. М. И. Невзоров. – Москва : Университет. тип., 1807–1815. – Текст : непосредственный.

6. Елеонский, Ф. Г. Отечественные труды по изучению Библии в XIX веке / Ф. Г. Елеонский. – Текст : непосредственный // Христианское чтение. – 1901. – № 1. – С. 3–28.

7. Исократ. Исократ афинейскаго оратора и философа Политическая речи о должностях как всякаго человека, в рассуждении приватнаго и гражданскаго состояния; так и царствующих особ о благополучном управлении государства: и что монархический образ правления, из всех других политических состояний народов есть превосходнейший, и к блаженству рода человеческого наиспособнейший / Исократ ; пер. Иван Дмитриевский. – Санкт-Петербург : При Имп. Акад. наук, 1789. – XVIII, [2], 217, [3] с. – Текст : непосредственный.

8. Историческое сокращение державного ордена святого Иоанна Иерусалимского. – Санкт-Петербург : [б. и.], 1800. – Текст : непосредственный.

9. Калинина, Е. А. Закон Божий в русской школе первой половины XIX в. / Е. А. Калинина. – Текст : непосредственный // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер.: История. История Русской Православной Церкви. – 2014. – Вып. 4 (59). – С. 85–97.

10. *Крамер, И. А.* Образ добродетели и благонравия, или Жизнь и свойства Геллерта, славного немецкаго писателя / Иоган Андрей Крамер ; пер. с фр. Александра Андреева. – Санкт-Петербург : Печ. у Брейткопфа, 1789. – 6, X, 320 с. – Текст : непосредственный.

11. *Львов, П. Ю.* Храм Славы российских ироев, от времен Гостомысла до царствования Романовых / П. Ю. Львов. – В Санкт-Петербурге : При Императорской Академии наук, 1803. – [10], XXXXVI, 78, 14, [8], 38, [2], 44, [4] с. – Текст : непосредственный.

12. *Пекен, Х.* Домашний лечебник, или Простый способ лечения / соч. Христианом Пекеном, медицины доктором и коллежским советником ; пер. Алексеем Протасовым. – 3-е изд. – Москва : Театральная тип., у Хр. Клаудий, 1786. – [18], 338, 14, [16] с. – Текст : непосредственный.

13. *Платон (Левшин), иером.* Православное учение, или Сокращенная христианская богословия / соч. иеромонахом Платоном, что ныне Святейшаго правительствующаго Синода член, митрополит Московский и Коломенский. – Москва : Губ. тип., у А. Решетникова, 1800. – [1], 8, 1–99, [1], 100–104, [1], 105–107 л. – Текст : непосредственный.

14. Праздное время, в пользу употребленное : еженед. лит. журнал. – Санкт-Петербург : Тип. при Сухопутном шляхетном кадетском корпусе, 1759–1760. – Текст : непосредственный.

15. Протекший век, или Исторический взгляд на важнейшия произшествия осьмагонадесять столетия / пер. с нем. – Москва : в Сенатской тип. у Селивановскаго, 1801–1803. – Текст : непосредственный.

16. *Псевдо-Августин.* Карманная псалтирь Блаженнаго Августина / Псевдо-Августин. – Санкт-Петербург : Тип. П. И. Богдановича, 1787. – 13, [1] с. – Текст : непосредственный.

17. *Рижский, И. С.* Опыт риторики : сочиненный и преподаваемый в Санкт-Петербургском Горном училище / И. С. Рижский. – Санкт-Петербург : При Корпусе чужестранных единоверцев, 1796. – [8], 396, XVI, [1] с.; 8°.– Текст : непосредственный.

18. *Ромашина, Е. Ю.* «О должностях человека и гражданина» (из истории духовно-нравственного воспитания в России) / Е. Ю. Ромашина. – Текст : электронный. – URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/51222051/?page=1&> (дата обращения: 20.10.2020).

19. *Светоний Транквилл, Г.* Жизни и деяния двенадцати первых цесарей римских : с разкрашенными изображениями : [в 2 ч.] / Гай Светоний Транквилл ; иждивением П[олежаева]. – Москва : Тип. И. Зеленникова, 1794. – Ч. 1. 71 с., 6 л. ил. ; ч. 2. 27 с., 6 л. ил. – Текст : непосредственный.

20. *Сидоровский, И. И.* Изъяснения воскресных и праздничных евангелий для употребления в народных училищах / И. И. Сидоровский. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : [Тип. Брейткопфа], 1788. – 239 с. – Текст : непосредственный.

21. *Уваров, С. С.* О преподавании истории относительно к народному воспитанию / С. С. Уваров. – Текст : электронный // Литература и жизнь : [сайт]. – URL: http://dugward.ru/library/uvarov/uvarov_o_prepodavanii_istorii.html (дата обращения: 20.10.2020).

22. Устав народным училищам в Российской империи // Полное собрание законов Российской империи. Собр. 1. № 16421. – Санкт-Петербург, 1830. – Т. 22. Гл. 3. Об учебных пособиях в Главных народных училищах. §§ 1, 15.

23. *Фельбигер, И. И.* О должностях человека и гражданина : книга, к чтению определенная в народных городских училищах Российской империи / Иоганн Игнац Фельбигер. – Санкт-Петербург : Тип. Акад. наук, 1783. – [6], 250 с. – Текст : непосредственный.

24. *Фревилль, А. Ф. Ж.* Жизнь славных детей : с присовокуплением похвальнейших примеров любви к родителям, прилежания к наукам, мужества и прочих добродетелей в детях, для чтения и наставления юношества / Анн Франсуа Жоакен Фревилль ; пер. с фр. [Л. А. Цветаева]. – Москва : Унив. тип., у Ридигера и Клаудия, 1800. – XX, 344 с.

25. *Хоум, Ф.* Начальные основания врачебных науки / Фрэнсис Хоум ; пер. с лат. [Н. Максимовичем-Амбодиком] ; под ведением Государственной Медицинской коллегии. – Во граде св. Петра : Имп. тип., 1786. – XIV, 494 с.

26. *Шишков, А. С.* Разсуждение о красноречии Священнаго Писания и о том, в чем состоит богатство, обилие, красота и сила российского языка, и какими средствами оный еще более распространить, обогатить и усовершенствовать можно : Читанное в годичное Императорское Российской Академии собрание, бывшее в 3 день декабря 1810 г. / сочинение члена Академии Александра Шишкова, и оной Академиею издано. – В Санкт-Петербурге : В Импера-

торской тип., 1811. – 1–29, 31–49, 49–97 с. – Текст : непосредственный.

27. Янкович де Мириево, Ф. И. Сокращенный катехизис для обучения юношества православному закону христианскому, изданный при учреждении народных училищ в Российской империи, в царствование благочестивейшей государыни имп. Екатерины Вторья / Ф. И. Янкович де Мириево. – Москва : Тип. Ф. Гиппиуса, 1784. – 39 с. – Текст : непосредственный

28. Янкович де Мириево, Ф. И. Краткая священная история церкви Ветхого и Нового Завета / Ф. И. Янкович де Мириево. – Москва : Тип. Брейткопфа, 1788. – 3, 108 с. – Текст : непосредственный.

UDC 930.8

LITERATURE OF SPIRITUAL AND MORAL CONTENT IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF TAMBOV PROVINCE IN THE 19TH CENTURY

Marina K. Akolzina
PhD in History
Associate Professor
Department of Linguistics and Humanitarian and Pedagogical Education
Derzhavin Tambov State University
E-mail: akolmarina@yandex.ru

For citation: Akolzina M. K. Literature of spiritual and moral content in educational institutions of Tambov province in the 19th century // Theological Collection of Tambov Theological Seminary. Tambov, 2021, no. 2 (15), pp. 161–175 (in Russian). DOI: 10.51216/2687-072X_2021_2_161.

Abstract

The article is devoted to the problem of distribution of spiritual and moral literature in secular educational institutions in Tambov province in

the XIX century. The article actualizes the problem of studying school libraries as elements of the cultural environment of the Russian province. In the context of the special value of libraries in provincial educational institutions of Russia, the novelty of the work is determined by the study of the use of literature of spiritual and moral content as textbooks and teaching aids, as well as the distribution of historical and philosophical works, works of fiction among students of the provincial gymnasium and County and parish schools.

Keywords: education; libraries; spiritual and moral literature; parish school; district school.

References

1. GATO (*Gosudarstvennyi arkhiv Tambovskoi oblasti*). F. 105. Op. 1. [State Archive of Tambov Region. Fund 105. Series 1] (in Russian)
2. Apollos (Baybakov Andrey Dmitrievich), Hieromonk *Evgeonit, ili sozertsanie v nature bozhiikh vidimykh del* [Eugeonite, or Contemplation of God's visible deeds in nature]. Moscow, Universitetskaya tipografiya u N. Novikova Publ., 1782, 112 p. (in Russian)
3. Bertrand E. *Osnovaniya vseobshchago npravoucheniya, ili Karтина dolzhnostei cheloveka, rassmatrivaemogo vo vsekh ego otnosheni-yakh* [Foundations of universal morality, or A picture of the positions of a man considered in all their relationships]. Moscow, Universitetskaya tipografiya u Ridigera and Claudia Publ., 1796, X, 278 p. (in Russian)
4. *Gorodskoi i derevenskii sadovnik, ili Nastavlenie po kotoromu vsyakoi khozyain sam mozhet razvodit' novye sady, i starye privodit' v poryadok i sovershenstvo, bez pomoshchi sadovnika: sostoyashchee v chetyrekh chastyakh* [The city and country gardener; or The precept by which every owner can plant new gardens themselves, and put old ones in order and perfection, without the help of a gardener: consisting of four parts]. Moscow, Tipografiya Komp. tipografich. Publ., 1788, [8], 240 p. (in Russian)
5. *Drug yunoshstva: ezheemesyachnyi zhurnal* [Friend of youth: monthly journal]. Moscow, University printing house Publ., 1807–1815. (in Russian)
6. Eleonsky F. G. *Otechestvennye trudy po izucheniyu Biblii v XIX veke* [Russian works on the study of the Bible in the 19th centu-

ry]. *Khristianskoe chtenie* [Christian reading]. 1901, no. 1, pp. 3–28. (in Russian)

7. Isocrates *Isokrata afineiskogo oratora i filosofa Politicheskaya rechi o dolzhnostyakh kak vsyakogo cheloveka, v rassuzhdenii privatnago i grazhdanskogo sostoyaniya; tak i tsarstvuyushchikh osob o blagopoluchnom upravlenii gosudarstva: i chto monarkhicheskii obraz pravleniya, iz vsekh drugikh politicheskikh sostoyanii narodov est' prevoskhodneishii, i k blazhenstvu roda chelovecheskogo naisposobneishii* [Isocrates the Athenian orator and philosopher of Political speech about the positions of every person, in the discussion of private and civil state; and reigning persons about the successful management of the state: and that the monarchical way of government, of all other political States of peoples is the most excellent, and to the Beatitude of the human race the most capable]. St. Petersburg, At the Emperor's Academy of Sciences Publ., 1789, XVIII, [2], 217, [3] p. (in Russian)

8. *Istoricheskoe sokrashchenie derzhavnogo ordena svyatogo Ioanna Ierusalimskogo* [Historical reduction of the sovereign order of St. John of Jerusalem]. St. Petersburg, 1800 (in Russian)

9. Kalinina E. A. *Zakon Bozhii v russkoi shkole pervoi poloviny XIX v.* [The law of God in the Russian school in the first half of the 19th century]. *Vestnik Pravoslavnogo Svyato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta. Seriya: Istoriya. Istoriya Russkoi Pravoslavnoi Tserkvi* [Bulletin of Saint Tikhon's Orthodox University for the Humanities. Series: History. History of the Russian Orthodox Church]. 2014, issue 4 (59), pp. 85–97 (in Russian)

10. Kramer I. A. *Obraz dobrodeteli i blagonraviya, ili Zhizn' i svoistva Gellerta, slavnago nemetskago pisatelya* [The Image of virtue and good morals, or the Life and properties of Gellert, the famous German writer]. St. Petersburg, Breitkopf Publ., 1789, 6, X, 320 p. (in Russian)

11. Lvov P. Yu. *Khram Slavy rossiiskikh iroev, ot vremen Gostomysla do tsarstvovaniya Romanovykh* [Temple of glory of Russian heroes, from the times of Gostomysl to the reign of the Romanovs]. St. Petersburg, the Imperial Academy of Sciences, 1803, [10], XXXVI, 78, 14, [8], 38, [2], 44, [4] p. (in Russian)

12. Peken Kh. *Domashnii lechebnik, ili Prostyi sposob lecheniya* [Home medicine book or a simple method of treatment]. Moscow,

Teatral'naya tipografiya Publ., 1786, [18], 338, 14, [16] p. (in Russian)

13. Platon (Levshin), Hieromonk *Pravoslavnoe uchenie, ili Sokrashchennaya khristianskaya bogosloviya* [Orthodox teaching, or abbreviated Christian theology]. Moscow, Gubernskaya tipografiya, u A. Reshetnikova Publ., 1800, [1], 8, 1–99, [1], 100–104, [1], 105–107 p. (in Russian)

14. *Prazdnoe vremya, v pol'zu potreblennoe : ezhenedel'nyi literaturnyi zhurnal* [Idle time profitably employed]. St. Petersburg, Tipografiya pri Sukhoputnom shlyakhetnom kadetskom korpuse Publ., 1759–1760 (in Russian)

15. *Protekshii vek, ili Istoricheskii vzglyad na vazhneishiya proizshestviya os'magonadesyat' stoletiya* [The past century, or a Historical view of the most important events of the eighteenth century]. Moscow, Senatskaya tipografiya, u Selivanovskago Publ., 1801–1803 (in Russian)

16. Pseudo-Augustine *Karmannaya psaltyr' Blazhennago Avgustina* [Pocket Psalter of St. Augustine]. St. Petersburg, Tipografiya P. I. Bogdanovicha Publ., 1787, 13, [1] p. (in Russian)

17. Rizhsky I. S. *Opyt ritoriki: sochinennyyi i prepodavaemyi v Sankt-Peterburgskom Gornom uchilishche* [Experience of rhetoric: composed and taught at the St. Petersburg Mining school]. St. Petersburg, Pri Korpuse chuzhestrannykh edinovertsev Publ., 1796, [8], 396, XVI, [1] p. (in Russian)

18. Romashina E. Yu. *“O dolzhostyakh cheloveka i grazhdanina” (iz istorii dukhovno-nravstvennogo vospotaniya v Rossii* [“On the positions of man and citizen” (from the history of spiritual and moral education in Russia)]. (in Russian). Available at <https://docviewer.yandex.ru/view/51222051/?page=1&> (accessed: 20.10.2020)

19. Suetonius Tranquillus Guy. *Zhizni i deyaniya dvenadtsati pervykh tsesarei rimskikh : s razkrashennymi izobrazheniyami* [The lives and deeds of the twelve first Caesars of Rome: with painted images]. Moscow, Tipografiya I. Zelennikova, 1794, Part 1, 71 p., part 2, 27 p. (in Russian)

20. Sidorovsky I. I. *Iz'yasneniya voskresnykh i prazdnichnykh evangelii dlya upotrebleniya v narodnykh uchilishchakh* [Explanations of Sunday and holiday Gospels for use in public schools]. Saint Petersburg, Tipografiya Breitkopfa, 1788, 239 p. (in Russian)

21. Uvarov S. S. O prepodavanii istorii odnositel'no k narodnomu vospitaniiyu [On teaching history in relation to national education]. *Literatura i zhizn' : sait* [Literature and life : site (in Russian)]. Available at: http://dugward.ru/library/uvarov/uvarov_o_prepodavanii_istorii.html (accessed: 20.10.2020).

22. Ustav narodnym uchilishcham v Rossiiskoi imperii [Charter to public schools in the Russian Empire]. *Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. Sobranie 1. No. 16421* [Complete collection of laws of the Russian empire. Col. 1, no. 16421]. St. Petersburg, 1830, vol. 22, chapter 3. *Ob uchebnykh posobiakh v Glavnykh narodnykh uchilishchakh, §§ 1, 15* [About textbooks in Main public schools. §§ 1, 15]. (in Russian)

23. Felbiger Johann Ignaz O dolzhnostyakh cheloveka i grazhdanina : kniga, k chteniyu opredelennaya v narodnykh gorodskikh uchilishchakh Rossiiskoi imperii [About positions of the person and the citizen : the book, to reading defined in national city schools of the Russian Empire]. St. Petersburg, Printing house of the Academy of Sciences Publ., 1783, [6], 250 p. (in Russian)

24. Freville Anne Francois Joaquin *Zhizn' slavnykh detei : s prisovokupleniem pokhval'neishikh primerov lyubvi k roditelyam, prilezhaniya k naukam, muzhestva i prochikh dobrodetelei v detyakh, dlya chteniya i nastavleniya yunoshestva* [Life of glorious children : with the addition of the most praiseworthy examples of love for parents, diligence in science, courage and other virtues in children, for reading and instruction of youth]. Moscow, Universitetskaya tipografiya, u Riedigera i Klaudia Publ., 1800, XX, 344 p. (in Russian)

25. Home Francis *Nachal'naya osnovaniya vrachebnyaya nauki* [The basics of medical science]. St. Petersburg, Imperatorskaya tipografiya, 1786, XIV, 494. (in Russian)

26. Shishkov A. S. *Razsuzhdenie o krasnorechii Svyashchenago Pisaniya i o tom, v chem sostoit bogatstvo, obilie, krasota i sila rossiiskago yazyka, i kakimi sredstvami onyi eshshe bolee rasprostranit', obogatit' i usovershenstvovat' mozno* [Reasoning about the eloquence of the Sacred Scripture and what is the richness, abundance, beauty and power of the Russian language, and by what means it can be further spread, enriched and improved]. St. Petersburg, Imperial Printing House Publ., 1811, 1–29, 31–49, 49–97 p. (in Russian)

27. Yankovich de Mirievo F. I. *Sokrashchennyi katekhizis dlya obucheniya yunoshestva pravoslavnomu zakonu khristianskomu, izdanniy pri uchrezhdenii narodnykh uchilishch v Rossiiskoi imperii, v tsarstvovanie blagochesteveishei gosudaryni imperatritsy Ekateriny Vtoryya* [Shorter catechism to teach young people Orthodox Christian law, issued in the establishment of national schools in Russian Empire in the reign of pious Empress Catherine the Second]. Moscow, Tipografiya F. Gippiusa, 1784, 39 p. (in Russian)

28. Yankovich de Mirievo F. I. *Kratkaya svyashchennaya istoriya tserkvi Vetkhogo i Novogo Zaveta* [Brief sacred history of the Church of the Old and New Testaments]. Moscow, Tipografiya Breitkopfa Publ., 1788, 3, 108 p. (in Russian)

УДК 2-185

ОПТИНА ПУСТЫНЬ ГЛАЗАМИ ПАЛОМНИКОВ-ПИСАТЕЛЕЙ

Сысоева Светлана Викторовна
кандидат филологических наук,
заведующий сектором заочного
обучения
Тамбовской духовной семинарии
E-mail: 234888@mail.ru

Для цитирования: Сысоева С. В. Оптина пустынь глазами паломников-писателей // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2021. № 2 (15). С. 175–187. DOI: 10.51216/2687-072X_2021_2_175.

Аннотация

В представленной статье рассматривается проблема духовной преемственности и передачи духовного опыта на примере насельников и паломников одного из известнейших монастырей Русской Православной Церкви – Свято-Введенской Оптиной пустыни. Материалом исследования послужили сочинения святых отцов, эпистолярное наследие преподобного Амвросия Оптинского, произведения духовных писателей, содержащие описание обители и ее насельников, образы прославленных старцев и особенности их наставлений. В заключение автор подчеркивает важность сохранения