

УДК 253/364.04



<https://elibrary.ru/oqughh>

ПОПЕЧЕНИЕ О СЛЕПЫХ ДЕТЯХ В ТАМБОВСКОЙ ЕПАРХИИ В ПЕРИОД УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ СВЯТИТЕЛЯ КИРИЛЛА (СМИРНОВА) (1910–1918 ГГ.)

Диакон Антоний Артурович Дик
кандидат исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой библеистики,
богословия и церковной истории
Тамбовской духовной семинарии
392000, Россия, г. Тамбов,
ул. М. Горького, д. 3
E-mail: dick_an@mail.ru
ORCID: 0009-0003-3533-5759

Для цитирования: Дик А. А., диак. Попечение о слепых детях в Тамбовской епархии в период управления ею святителя Кирилла (Смирнова) (1910–1918 гг.). EDN: OQUGHH // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2024. № 2 (27). С. 112–127.

Аннотация

Актуальность темы обусловлена возрастающим интересом со стороны тамбовских краеведов к жизнеописанию священномученика Кирилла (Смирнова) – одного из выдающихся иерархов Русской Православной Церкви XX века. Статья позволяет восполнить биографические сведения о времени пребывания владыки Кирилла на Тамбовской кафедре, что подчеркивает научную новизну исследования. Вместе с тем чрезвычайный интерес вызывает практика индивидуального активизма в ситуации, когда государство частично устраняется от решения социальных проблем, уступая свои функции иным индивидуальным и коллективным акторам. Основными методами исследования являются идеографический (нарративный), историко-генетический и метод контент-анализа.

В статье представлена история училища для слепых детей, действовавшего в Тамбове. Акцент в повествовании сделан на личный вклад священномученика Кирилла (Смирнова) и других попечителей в дело устройства в Тамбовской губернии заведения для социализации детей-инвалидов. В статье показана роль Крестовоздвиженского кладбищенского братства в устройстве училища.

Результаты исследования показывают, что с прибытием на Тамбовскую кафедру владыки Кирилла происходит стремительное развитие училища, начинается строительство нового корпуса и домового храма при нем. Автором прослежены динамика развития учебного заведения, рост количества воспитанников, расширение спектра преподаваемых дисциплин и штата сотрудников. События Первой мировой войны и последовавшей за ней революции значительно сократили финансирование училища и привели к его закрытию.

Ключевые слова: священномученик Кирилл (Смирнов); благотворительность; училище для слепых детей; попечительство; братства; социальное служение Церкви.

Введение

Святитель Кирилл (Смирнов) – один из выдающихся русских церковных иерархов XX столетия. Современная историография нередко видит в нем преемника Патриарха Тихона на первосвятительском престоле. Подобная оценка обусловлена не только высоким доверием, неоднократно оказанным церковной иерархией архиепископу Кириллу при голосованиях, но и завещанием святителя Тихона. Доверие Патриарха к Преосвященному было обусловлено его личными качествами и высокой оценкой понесенных трудов во время архипастырского служения, в котором тамбовский период занимает особое место.

Обоснование актуальности. Перечисляя многие труды святителя на Тамбовской земле, биографы вскользь упоминают социальное служение, одним из главных достижений которого стало устройство училища для слепых детей. Во всероссийском масштабе работа по призрению слепых была связана с Попечительством императрицы Марии Александровны о слепых, а на Тамбовщине началась еще до приезда на кафедру владыки Кирилла. Тем не менее его вклад в дело попечения о слепых чрезвычайно важен, что является предметом нашего исследования.

Развитие социально ориентированных некоммерческих организаций, фондов, индивидуальной благотворительности вызывает интерес исследователей к теме меценатства. В поисках стимулов, форм работы исследователи должны обратиться к опыту прошлых

поколений. Со второй половины XIX века в России стремительно развивалась благотворительная деятельность. Филантропия объединила разные сословия: создавались многочисленные церковные попечительства, устанавливался общественный контроль за деятельностью благотворительных организаций, среди крупнейших меценатов были члены императорской семьи.

Комплексная помощь и реабилитация детей с ограниченными возможностями по зрению началась в России с создания в 1881 году Попечительства императрицы Марии Александровны о слепых. После обобщения зарубежной практики работы со слепыми решено было применить положительный опыт реабилитации ослепших воинов к гражданскому населению [1, с. 55]. Принципы работы Попечительства императрицы были восприняты на региональном уровне, и в начале прошлого века стали появляться новые учреждения с задачами комплексной социализации слепых детей. В Тамбове 10 ноября 1906 года было создано Крестовоздвиженское кладбищенское братство, главная цель которого обозначалась в первом параграфе его устава: устройство в городе «школы-приюта для слепых детей, где бы они обучались Закону Божию, чтению, письму, счету, пению, музыке и ремеслам, доступным для них» [2, с. 9].

Наиболее заметной работой в отечественной историографии о святителе Кирилле (Смирнове), охватывающей период его служения на Тамбовской кафедре, является монография А. В. Журавского [3]. В исследовании упомянуты труды святителя по созданию училища для слепых детей, однако автор ограничивается рассказом лишь о нескольких эпизодах, связанных с училищем, делая общие выводы об участии владыки Кирилла в социальной и благотворительной работе. Деятельности Крестовоздвиженского братства по призрению слепых детей посвящена статья Г. А. Абрамовой [4]. В работе содержатся некоторые сведения о деятельности святителя Кирилла по устройству училища для слепых детей.

В представленной статье впервые введены в научный оборот свидетельства «Тамбовских епархиальных ведомостей» о состоянии и функционировании училища для слепых детей в Тамбове и наиболее подробно исследована роль в этом священномученика Кирилла (Смирнова).

Таким образом, данное исследование призвано выявить роль святителя в устройстве училища для слепых детей, проследить

процесс развития этого образовательного и социализирующего центра. Исследование должно помочь понять роль и значение участия благотворителей в жизни училища, а также оценить результаты деятельности училища.

Использованные идеографический (нарративный) и историко-генетический методы, а также метод контент-анализа позволили через изучение исторических источников проследить процесс развития училища для слепых детей в Тамбове, отметив в этом роль святителя Кирилла (Смирнова).

Полученные результаты дополняют сведения о служении и трудах святителя Кирилла (Смирнова) на Тамбовской кафедре, а также могут быть использованы для научных исследований и разработки учебных курсов в области истории социальной работы и специальной педагогики.

Основная часть

Цели Попечительства императрицы Марии Александровны предполагали не просто содержание на иждивении, а подготовку к самостоятельной жизни слепцов. Председатель Крестовоздвиженского братства священник Митрофан Гроздов обосновал необходимость создания училища для слепых детей, приводя цифры губернской статистики за 1905 год, которая насчитывала 4730 слепых людей обоого пола. Отец Митрофан отмечал нелегкую судьбу таких людей, большинство из которых «бродят по городам и селам, жалобно взывая о милости». Отсутствие навыков к труду делает их бременем для собственных семей: «Сознавая свою беспомощность и горечь положения, слепцы поневоле идут нищенствовать, погрязая иногда в пороках, сопутствующих ниществу» [2, с. 9–10]. Священник видел выход из сложившейся ситуации в обучении слепцов грамоте, пению, музыке, ремеслам, что дало бы им возможность жить собственным трудом [2, с. 9–10].

Кладбищенские братства создавались в России для обеспечения работы кладбищ. Средства, которыми располагали братства, могли использоваться для благоустройства территорий захоронений и их охраны. Нередко средства братств помогали осуществлять благотворительную деятельность, которая издревле воспринималась как форма поминовения усопших. В условиях существования сослов-

ных ограничений при увековечении памяти усопших средства, которые могли быть потрачены на дорогой памятник, нередко выделяли на помощь в организации похорон неимущих. Первоначально среди членов Крестовоздвиженского братства состояло всего 17 учредителей, через год их количество увеличилось до 60, собрано было более полутора тысяч рублей, кроме того, жертвовались мебель и посуда [2, с. 10].

Осенью 1907 г., по благословению и в присутствии Преосвященнейшего Иннокентия (Беляева), епископа Тамбовского и Шацкого, в нанятой на средства Е. М. Болдыревой квартире открылась школа-приют на 10 слепых мальчиков. Находилась школа по адресу: ул. Подьяческая, дом 13 (ныне улица Чичканова), неподалеку от Крестовоздвиженского кладбища. Обучением слепых занималась педагог Н. А. Назарьева, прошедшая подготовку в Воронежском училище для слепых, и слепой выпускник того же училища, безвозмездно помогавший учащимся осваивать грамоту. При школе трудились также двое служащих [2, с. 9].

К 1908 году количество учеников Крестовоздвиженской школы-приюта выросло в два раза. Обучением питомцев занималась педагог М. В. Доброва, получившая подготовку в столичном Александро-Мариинском училище для слепых. Успехи учеников радовали строителей, слепцы отличались хорошими способностями, вниманием и прилежностью. Дети изучали историю Ветхого и Нового Заветов, молитвы и песнопения, устно решали задачи и пересказывали прочитанное, пели в храмах. Трудовое воспитание заключалось в плетении узорчатых сумок, гамаков, ковров из суконных бахромок. В июле 1908 г. при училище была устроена щеточная мастерская: дети весьма охотно осваивали новое ремесло по изготовлению половых, сапожных, ламповых и бутылочных щеток из чистого волоса. Отмечались прочность и изящество работ учеников¹.

Помещения школы не могли вместить всех детей, желающих в ней учиться. Княгиней Лидией Петровной Кугушевой, состоявшей членом Крестовоздвиженского братства с момента его возникновения, за 30000 рублей была приобретена усадьба бывшего городского головы И. А. Гуаданини на улице Киркинской (ныне улица Августа Бебеля), куда 15 мая 1909 года переехала школа-приют,

¹ Журналы Тамбовского губернского земского Собрания очередной сессии 1908 года. Тамбов : Губернская земская типография, 1909. С. 236.

называемая с этого момента училищем [5, с. 24]. Новые помещения расширяли возможности по количественному распределению учеников и качеству их подготовки. К просторным зданиям усадьбы примыкал сад. Двухэтажный дом с подвальным этажом был снабжен центральным отоплением, электричеством и водопроводом. В деревянном флигеле с полуподвальным каменным этажом разместили мастерскую и квартиру учителя ремесел. Кроме того, во дворе имелись каменные дворовые службы и амбар. Ученики имели возможность огородничать, в саду у каждого из них была своя грядка. Каждый ученик готовил землю для посадки, насаждал ее и обрабатывал, так что уже летом 1910 года училище получило выращенный силами своих воспитанников урожай [5, с. 25].

В то же время новое местоположение имело ряд нерешенных проблем. В Тамбовской губернии насчитывалось около 800 слепых детей, охватить всех было практически невозможно, но многократное увеличение количества учеников было вполне достижимой задачей. В новое здание училища перешли только два десятка учеников. Помещения усадьбы не были приспособлены для учебных целей, тем более – для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению.

Владыка Кирилл (Смирнов) прибыл в Тамбов в конце января 1910 года. Он застал училище стремительно развивающимся и в то же время требующим финансовой поддержки. Одним из первых решений святителя при вступлении на Тамбовскую кафедру стало расширение имевшегося корпуса. Архитектор Евгений Александрович Мозгалевский, по проекту которого в Тамбове велось строительство Питиримовской гимназии, безвозмездно разработал план и согласился наблюдать за постройкой училища. Смета на постройку объекта также безвозмездно была составлена И. Э. Годзеевичем. Под председательством Преосвященнейшего Кирилла было проведено несколько общих собраний членов Братства. Перед собранием 4 сентября 1911 года был отслужен молебен на начало строительства нового каменного корпуса, а 12 сентября владыка Кирилл совершил чин на основание храма во имя иконы Божией Матери «Нечаянная радость» [6, с. 7–8].

Финансирование училища значительно увеличилось. С 1881 года во время Недели о слепом Святейшим Синодом разрешалось производить сбор пожертвований в пользу слепых во всех городских

и монастырских церквях. Затем в 1908 году сбор был распространен на все церкви Российской империи, а в 1910 году сбор был отнесен к разряду тарелочных. Весной 1911 года тарелочные сборы проводились по всей территории епархии на основании резолюции владыки Кирилла². Современники отмечали особенное участие епископа Кирилла в деле организации работы училища. Любовь и милосердие архипастыря к страждущим постепенно привлекали новых членов братства и ктиторов [7, с. 51].

Важной составляющей доходов школы были пожертвования меценатов. Особенно крупные пожертвования на развитие училища следовали в период его активного строительства и устройства домового храма при нем. Согласно отчетам Крестовоздвиженского братства за 1910–1912 гг., среди жертвователей были император Николай II и императрица Александра Федоровна, направившие на устройство храма 2150 рублей, а также императрица Мария Федоровна, пожертвовавшая 1000 рублей [8, с. 24–25]. Жертвовали не только деньги, но и церковную утварь, одежду, фрукты, сладости, музыкальные инструменты, строительные материалы. Слепой монах Владимир из Казанского монастыря г. Тамбова пожертвовал 21 книгу со шрифтом Брайля, среди них «Откровение св. Иоанна Богослова», «Церковная история», «Элементарный курс зоологии», «История Ветхого Завета», Пространный катехизис», «Сокращ. молитвословие» и «География» [9, с. 22]. Купец Егор Иванович Шустов пожертвовал 80 пудов пшена и 288 пудов ржаной муки, что обеспечило учеников и сотрудников училища хлебом и кашей на целый год [9, с. 23].

Владыка Кирилл демонстрировал всем успехи в устройстве училища и одновременно обозначал проблемы, добиваясь при этом дополнительного финансирования. Так, октябрьским вечером 1911 года, когда в училище совершалось молебное пение с чтением акафиста Божией Матери перед Ее иконой «Нечаянная Радость», в училище прибыли почетные посетители во главе с Преосвященным Кириллом и кавалерственной дамой Александрой Николаевной Нарышкиной. Хор слепых воспитанников встретил гостей

² Письмо Председателя Совета, состоящего под Августейшим покровительством Ея Императорского Величества Государыни Императрицы Марии Феодоровны, Попечительства Императрицы Марии Александровны о слепых на имя Преосвященнейшего Кирилла, Епископа Тамбовского от 4 марта 1911 года за № 1358 // Тамбовские епархиальные ведомости. 1911. № 12, офиц. ч. С. 356–358.

умилительным пением. Высокая гостья привезла воспитанникам гостинцы и щедрую лепту в размере 100 рублей. После более подробного ознакомления с положением дел она передала владыке Кириллу 1000 рублей на пользу Крестовоздвиженского братства.

В присутствии гостей³ епископ Кирилл передал княжне Л. П. Кугушевой экземпляр Библии, изданный по благословию Священного Синода, в знак признательности за огромное пожертвование в размере 30 000 рублей, послуживших на покупку усадьбы для училища. В это время велось активное строительство нового корпуса с домовым храмом на втором этаже. В ответ на отказ принять дар владыка Кирилл сказал: «Вы скромны, княжна, Вы не хотели принять благодарность. Но благодарность – это христианский долг, на какой-то нам указывает притча Христа о десяти прокаженных: не десять ли очистились и лишь один пришел ко Мне» [10, с. 30–32]. Этот эпизод является образцом учтивой заботливости архиерея, радующего о процветании училища. Призывы к милосердию часто становились темой проповедей владыки Кирилла [11, с. 138]. Стоит отметить внимательное, ласковое отношение владыки Кирилла к слепым детям: при посещении училища архиерей благословлял детей, глядя их по голове, понимая, что дети не способны увидеть его благословляющую руку [7, с. 51].

Настоящим торжеством для членов Крестовоздвиженского братства и учащихся было освящение домового храма училища, состоявшееся 2 декабря 1912 года. По свидетельству современников, храм в честь иконы Божией Матери «Нечаянная Радость» по изяществу, красоте и богатству украшений был лучшим в губернии. Иконостас храма, изготовленный в древнерусском стиле из дуба, обошелся строителям в 7000 рублей. В необыкновенно красивом сочетании располагались на нем в нежных, мягких тонах матовая позолота, резьба и эмаль. Царские врата и иконостас были украшены работами московских художников П. А. Сизова и Н. А. Баженова. Голгофа и Распятие великолепной работы Дивеевских монахинь поражали спокойным величием Богочеловека [12, с. 28]. Слепые дети, конечно, не могли визуально оценить красоту убранства храма, но были способны услышать восторженные словесные описания дру-

³ Среди упомянутых в тексте гостей епископ Кирилл, статс-дама императорского двора А. Н. Нарышкина, княжна Л. П. Кугушева, можно предположить, что среди гостей был протоиерей Митрофан Гроздов. – *прим. авт.*

гих людей. Это относилось и к облику здания – одного из красивейших в городе. Через внешние формы подчеркивались любовь и внимание к детям, что становилось дополнительным фактором для их развития.

Освящение храма возглавили два архиерея⁴ при сослужащем духовенстве города. Среди приглашенных по билетам пяти сотен гостей присутствовали вице-губернатор Т. А. Липинский с супругой, А. Н. Нарышкина, игуменьи Ахтырского Богородицкого и Тамбовского Вознесенского женских монастырей [12, с. 28]. По окончании литургии владыкой Кириллом была произнесена проповедь, в которой он отметил важность созидания Божьего Царства, растущего как горчичное зерно. Нынешний день, как отмечал святитель, особенно радостен был для тех, кто внес лепту в развитие училища, так как сердца благоустроивавших приют восприняли семя Божественной благодати через сочувствие. «Чувствовалось, что нужда в храме и устройство его является как бы печатью Божия благоволения над всеми делами братства. Оно свидетельствует, что святое дело сплотило всех участников в нем в едину Церковь Христову. Этот храм должен служить заветом Господним стремиться к тому, чтобы соединенно служить обездоленному, бедному. Долг наш – привлечь больше делателей на жатву», – таково было замечание архипастыря [12, с. 29–30]. После богослужения все были приглашены на завтрак, за которым присутствовало более ста человек и оба архиерея.

Увеличение площади училища дало возможность расселить учеников обоого пола. Были приняты 14 девочек, таким образом, общее количество детей выросло в 1911 году до 35 [6, с. 10]. Самому младшему ученику было 8 лет, старшему – 17. При таком возрастном диапазоне необходимо было деление на 3 группы. Каждая из групп имела свою программу обучения. Круг изучаемых дисциплин был невелик, он включал Закон Божий, русский язык, арифметику, ремесла и пение. В старших группах добавлялись еще география, естественная история⁵ и музыка. Ученики старших групп демонстрировали успехи: они изучали историю Ветхого Завета по учебнику Соколова, объясняли содержание Символа веры и заповедей. В старшей группе успешно осваивали чтение и письмо по Брай-

⁴ Второй архиерей не поименован в статье, но можно предположить, что это был епископ Козловский Григорий (Яцковский), викарий Тамбовской епархии. – *прим. авт.*

⁵ Естественная история – комплексная дисциплина, включающая знания об окружающем мире природы.

лю, письмо по Гебольту, читали статьи по русской и естественной истории. Знания арифметики позволяли решать задачи в пределах тысяч. Ученики пели на два хора под управлением слепых мальчиков в храмах Крестовоздвиженского и Петропавловского кладбищ, читали шестопсалмие, часы и апостол. Дети плели гамаки, пояса, изготавливали мебель из бамбука. Девочки вязали чулки, шерстяные платки и пояса [6, с. 14–15].

Освоению наук, ремесел и музыкальных инструментов помог насыщенный распорядок дня. Ученики просыпались в половине седьмого утра и оканчивали день молитвой и чтением житий святых после ужина в восемь часов вечера. В течение дня у детей было четыре приема пищи, два из которых состояли из двух блюд. В скромные дни ученики получали мясо и молоко, а в праздничные – третье блюдо. Дежурные помогали поддерживать чистоту в столовой, классах и жилых комнатах, читать молитвы [5, с. 26]. В распорядке дня было предусмотрено время для прогулки, дети изучали план города и свободно ходили по его улицам [6, с. 11].

Становление училища пришлось на годы роста экономических показателей Российской империи в предвоенный период. Доходы училища складывались из разовых пожертвований сотен горожан. Заработки учеников от продажи изготовленной продукции, пения на клиросах становились заметной статьей доходов училища. Выпускавшиеся училищем щетки приобретались для квартирующей в Коломне кавалерии⁶. Надежным источником доходов становились отчисления органов местного самоуправления. На содержание училища поступали средства Тамбовского губернского земства, других земств, с территории которых ученики обучались в приюте. Средств оказывалось достаточно для содержания помещений, приобретения инвентаря, одежды, ученических принадлежностей, продуктов и оплаты труда наемных работников. К 1912 году в училище было пять штатных учителей и один помощник учителя ремесла, пять технических служащих. Учительница музыки О. И. Мацнева и доктор А. Н. Кортнев, следивший за санитарным состоянием и лечивший учащихся, трудились безвозмездно.

⁶ Борисоглебское уездное земское собрание. Журналы с докладами и приложениями Борисоглебского уездного земского собрания за 1912 год. Чрезвычайного 25 и 26 февраля, 6-го августа. Очередного 30 сентября 1, 2, 3 и 4 октября утреннего и вечернего заседаний. Чрезвычайного 25 ноября. Борисоглебск : Паровая типо-литография А. В. Безобразова, 1913. С. 768.

Училище могло вместить до сотни детей, однако прошений о зачислении уже в 1912 году было более, чем позволяли возможности. В остатке на начало 1912 года имелось всего 10760 рублей⁷. Это была сумма, необходимая для содержания примерно четырех десятков детей. В 1913 году количество учеников достигло 50 человек⁸.

Начавшаяся Первая мировая война привела к сокращению финансирования. Некоторые земские управы отказались от финансирования училища с формулировкой «до более благоприятного в финансовом отношении времени». В августе 1917 года сообщалось о том, что существовавшее в городе более 10 лет, открытое Крестовоздвиженским братством училище-приют для слепых «за отсутствием средств» закрывается, а его питомцы распускаются. Здание училища было передано общественной гимназии⁹. Создатель и председатель Крестовоздвиженского братства отец Митрофан Гроздов умер в 1919 году. Его сын, заведующий училищем слепых священник Сергей Гроздов, пройдя через репрессии, погиб в Сибири в 1941 году [13, с. 60]. Трагически сложилась судьба устроителей училища.

Заключение

Таким образом, по проведенному исследованию можно сделать ряд выводов:

1. Развитие училища для слепых детей в Тамбове было непосредственно связано с трудами святителя Кирилла (Смирнова). Благодаря его заботе удавалось находить новых благотворителей, подчеркивать статус учебного заведения для слепых, приоритетность и важность попечительства над ним.

2. В начале XX века, в условиях отсутствия государственной системы социальных учреждений для слепых детей, Церковь и общественные организации были способны оказывать помощь детям самого незащищенного сословия. Возможность оказания помощи способствовала духовному росту сотен горожан и позволяла вернуть обществу трудоспособных, социализированных людей.

⁷ Борисоглебское уездное земское собрание. С. 769.

⁸ Козловское уездное земское собрание. Журналы Козловского уездного земского собрания чрезвычайных заседаний 4 января и 15 марта, очередной сессии 30 сентября и 1–7 октября и чрезвычайного заседания 9 декабря 1913 года: с приложениями. Тамбов : Типография губернского земства, 1914. С. 974.

⁹ Тамбовский земский вестник. 1917. 5 августа. С. 3.

3. Отчеты братства свидетельствуют о щедрости горожан, многие из которых не только денежными и продуктовыми вкладами, но и посильным трудом пытались оказать милость нуждающимся. Публикуемые подробные отчеты позволяли видеть нужды училища, значение пожертвований для его устройства, контролировать поступление и расходы – всё это вызывало доверие у жертвователей и стимулировало благотворительность.

4. Широкий спектр преподаваемых знаний позволял сравнить уровень образования с уровнем городских училищ, который, вполне возможно, был более высоким по некоторым дисциплинам, дающим практические навыки владения ремесленными и музыкальными инструментами.

Динамика развития училища позволяет предположить, что оно смогло бы и дальше существовать, если бы не военные события и последовавший за ними государственный переворот.

Список литературы

1. *Хитров, А. А.* Благотворительная социальная и медицинская помощь слепым в России под покровительством императорской фамилии (вторая половина XIX – начало XX в.) / А. А. Хитров // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. – 2008. – № 4-1. – С. 54–60.

2. *Гроздов М., свящ.* Крестовоздвиженское кладбищенское Братство и школа-приют слепых детей в городе Тамбове / священник Митрофан Гроздов // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1907. – № 49. – С. 9–14.

3. *Журавский, А. В.* Во имя правды и достоинства Церкви : жизнеописание и труды священномученика Кирилла Казанского в контексте исторических событий и церковных разделений XX в. / А. В. Журавский. – Москва : Сретенский монастырь, 2004. – 863 с.

4. *Абрамова, Г. А.* Деятельность Тамбовского Крестовоздвиженского Братства по призрению слепых детей. 1906–1917 / Г. А. Абрамова // Тамбов в прошлом, настоящем и будущем : материалы XXIII Всероссийской научной конференции, посвященной 85-летию Тамбовской области, Тамбов, 14 апр. 2022 г. – Тамбов : Тамбовский полиграфический союз, 2022. – ISBN 978-5-907349-69-8. – С. 235–239.

5. Училище слепых детей в г. Тамбове // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1910. – № 9, неофиц. ч. – С. 332–336.

6. Отчет совета Тамбовского Крестовоздвиженского Братства по содержанию и расширению Тамбовского училища слепых за время с 1-го

октября 1910 года по 1-е января 1912 года // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1912. – № 31, офиц. ч. – С. 759–771.

7. *Правдина*. В Крестовоздвиженской школе слепых детей / Правдина // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1911. – № 3, неофиц. ч. – С. 112–115.

8. Отчет по расширению училища и постройке св. храма // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1912. – № 32, офиц. ч. – С. 801–805.

9. Отчет совета Тамбовского Крестовоздвиженского Братства по содержанию и расширению Тамбовского училища слепых за время с 1-го октября 1910 года по 1-е января 1912 года // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1912. – № 32, офиц. ч. – С. 784–801.

10. Счастливый день в школе слепых детей Крестовоздвиженского Братства // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1911. – № 44, неофиц. ч. – С. 1542–1544.

11. *Феодосий (Васнев С. И.), митр. Тамбовский и Рассказовский*. Духовнонравственная и социальная проблематика в гомилетическом наследии тамбовского периода (1910–1912 гг.) священномученика Кирилла (Смирнова) / митрополит Тамбовский и Рассказовский Феодосий (Васнев Сергей Иванович). – DOI: 10.51216/2687-072X_2023_3_133. EDN: PYYHLG // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. – 2023. – № 3 (24). – С. 133–149.

12. *Ананьева, М.* Освящение храма в Крестовоздвиженской школе слепых детей / член Братства М. Ананьева // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1912. – № 50, неофиц. ч. – С. 2029–2033.

13. *Лисюнин В. Ф., прот.* Архив семьи главного хирурга эвакогоспиталей Тамбовского облздравотдела Т. М. Гроздова как источник изучения темы служения святителя Луки (Войно-Ясенецкого) на Тамбовской земле в годы Великой Отечественной войны / протоиерей Виктор Федорович Лисюнин // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. – 2020. – № 1 (10). – С. 56–68.

Статья поступила в редакцию 05.12.2023.

Статья поступила после рецензирования 05.03.2024.

Статья принята к публикации 13.05.2024.

UDC 253/364.04

**CARE FOR BLIND CHILDREN IN TAMBOV
DIOCESE DURING THE PERIOD
OF ITS MANAGEMENT BY ST. KIRILL
(SMIRNOV) (1910–1918)**

Antony Dik, Deacon

PhD in History, Associate Professor
Head of the Department of Bible Studies,
Theology and Church History
Tambov Theological Seminary
392000, Russia, Tambov, M. Gorkogo Street, 3
E-mail: dick_an@mail.ru
ORCID: 0009-0003-3533-5759

For citation: Dik A.A., deacon Care for blind children in Tambov diocese during the period of its management by St. Kirill (Smirnov) (1910–1918) EDN: OQUGHH // Theological Collection of Tambov Theological Seminary. 2024, no. 2 (27). 112–127 pp. (In Russian)

Abstract

The relevance of the research topic is due to the growing interest on the part of Tambov local historians in the biography of Hieromartyr Kirill (Smirnov), one of the outstanding hierarchs of the Russian Orthodox Church of the twentieth century. The article allows us to complete biographical information about the time of Bishop Kirill's running Tambov See, which emphasizes the scientific novelty of the study. At the same time, the practice of individual activism is of extreme interest in a situation where the state is partially removed from solving social problems, ceding its functions to other individual and collective actors. The main research methods are ideographic (narrative), historical-genetic and content analysis methods.

The article presents the history of a school for blind children operating in Tambov. The emphasis in the narrative is on the personal contribution of Hieromartyr Kirill (Smirnov) and other trustees to the establishment of an institution for the socialization of disabled children in the Tambov province. The article shows the role of the Holy Cross Cemetery Brotherhood in the organization of the school.

The results of the study show that with the arrival of Bishop Kirill at Tambov See, the school developed rapidly, and construction of a new building and a house church attached to it began. The author traces the dynamics of the development of the educational institution, the growth in the number of students, the expansion of the range of disciplines taught and staff. The events of the First World War and the subsequent revolution significantly reduced the school's funding and led to its closure.

Keywords: Hieromartyr Kirill (Smirnov); charity; school for blind children; guardianship; fraternities; social service of the Church.

References

1. Khitrov A.A. Blagotvoritel'naya sotsial'naya i meditsinskaya pomoshch' slepym v Rossii pod pokrovitel'stvom imperatorskoi familii (vtoraya polovina XIX – nachalo XX v.) [Charitable social and medical assistance to the blind in Russia under the patronage of the imperial family (second half of the 19th – early 20th centuries)]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Istoriya* [Bulletin of St. Petersburg University. History]. 2008, no. 4-1, pp. 54–60. (In Russian).
2. Grozdov M., Priest Krestovozdvizhenskoe kladbishchenskoe Bratstvo i shkola-priyut slepykh detei v gorode Tambove [Holy Cross Cemetery Brotherhood and a shelter school for blind children in the city of Tambov]. *Tambovskie eparkhial'nye vedomosti* [Tambov Diocesan Gazette]. 1907, no. 49, p. 9–14. (In Russian).
3. Zhuravsky A.V. *Vo imya pravdy i dostoinstva Tserkvi: zhizneopisanie i trudy svyashchennomuchenika Kirilla Kazanskogo v kontekste istoricheskikh sobytii i tserkovnykh razdelenii XX v.* [In the name of truth and dignity of the Church: biography and works of the Hieromartyr Kirill of Kazan in the context of historical events and church divisions of the 20th century]. Moscow, Sretensky Monastery Publ., 2004, 863 p. (In Russian).
4. Abramova G.A. Deyatel'nost' Tambovskogo Krestovozdvizhenskogo Bratstva po prizreniyu slepykh detei. 1906-1917 [Activities of the Tambov Holy Cross Brotherhood in charity for blind children. 1906–1917]. *Materialy XXIII Vserossiiskoi nauchnoi konferentsii, posvyashchennoi 85-letiyu Tambovskoi oblasti "Tambov v proshlom, nastoyashchem i budushchem"* [Proceedings of the All-Russian Scientific Conference Dedicated to the 85th Anniversary of Tambov Region "Tambov in the Past, Present and Future"]. Tambov, Tambov Printing Union Publ., 2022, pp. 235–239. (In Russian).
5. Uchilishche slepykh detei v g. Tambove [School for blind children in Tambov]. *Tambovskie eparkhial'nye vedomosti* [Tambov Diocesan Gazette]. 1910, no. 9, pp. 332–336. (In Russian).
6. Otchet soveta Tambovskogo Krestovozdvizhenskogo Bratstva po sodержaniyu i rasshireniyu Tambovskogo uchilishcha slepykh za vremya s 1-go oktyabrya 1910 goda po 1-e yanvary 1912 goda [Report of the Council of the Tambov Holy Cross Brotherhood on the maintenance and expansion of the Tambov School for the Blind for the period from October 1, 1910 to January 1, 1912]. *Tambovskie eparkhial'nye vedomosti* [Tambov Diocesan Gazette]. 1912, no. 31, pp. 759–771. (In Russian).
7. Pravdina V Krestodvizhenskoj shkole slepykh detei [At the Holy Cross School for Blind Children]. *Tambovskie eparkhial'nye vedomosti* [Tambov Diocesan Gazette]. 1911, no. 3, pp. 112–115. (In Russian).

8. Otchet po rasshireniyu uchilishcha i postroike sv. khrama [Report on the expansion of the school and the construction of St. temple]. *Tambovskie eparkhial'nye vedomosti* [Tambov Diocesan Gazette]. 1912, no. 32, pp. 801–805. (In Russian).

9. Otchet soveta Tambovskogo Krestovozdvizhenskogo Bratstva po sodержaniyu i rasshireniyu Tambovskogo uchilishcha slepykh za vremya s 1-go oktyabrya 1910 goda po 1-e yanvarya 1912 goda [Report of the Council of the Tambov Holy Cross Brotherhood on the maintenance and expansion of the Tambov School for the Blind for the period from October 1, 1910 to January 1, 1912]. *Tambovskie eparkhial'nye vedomosti* [Tambov Diocesan Gazette]. 1912, no. 32, pp. 784–801. (In Russian).

10. Schastlivyi den' v shkole slepykh detei Krestovozdvizhenskogo Bratstva [Happy day at the school for blind children of the Brotherhood of the Exaltation of the Cross]. *Tambovskie eparkhial'nye vedomosti* [Tambov Diocesan Gazette]. 1911, no. 44, pp. 1542–1544. (In Russian).

11. Feodosy (Vasnev S.I.), Metropolitan of Tambov and Rasskazovo Dukhovno-nravstvennaya i sotsial'naya problematika v gomileticheskom nasledii tambovskogo perioda (1910–1912 gg.) svyashchennomuchenika Kirilla (Smirnova) [Spiritual, moral and social issues in the homiletical heritage of the Tambov period (1910–1912) of the Hieromartyr Kirill (Smirnov)]. EDN: PYYHLG *Bogoslovskii sbornik Tambovskoi dukhovnoi seminarii* [Theological Collection of Tambov Theological Seminary]. 2023, no. 3 (24), pp. 133–149. (In Russian).

12. Ananyeva M. Osvyashchenie khrama v Krestovozdvizhenskoj shkole slepykh detei [Consecration of the temple at the Holy Cross School for Blind Children]. *Tambovskie eparkhial'nye vedomosti* [Tambov Diocesan Gazette]. 1912, no. 50, pp. 2029–2033. (In Russian).

13. Lisyunin V.F., Archpriest Arkhiv sem'i glavnogo khirurga evakogospitalei Tambovskogo oblzdravotdela T.M. Grozdova kak istochnik izucheniya temy sluzheniya svyatitelya Luki (Voino-Yasenetskogo na Tambovskoi zemle v gody Velikoi Otechestvennoi voiny [Archive of the family of the chief surgeon of the evacuation hospitals of the Tambov regional health department T. M. Grozdov as a source for studying the theme of the ministry of St. Luke (Voino-Yasenetsky) on Tambov land during the Great Patriotic War]. *Bogoslovskii sbornik Tambovskoi dukhovnoi seminarii* [Theological Collection of Tambov Theological Seminary]. 2020, no. 1 (10), pp. 56–68. (In Russian).

Received 05 December 2023.

Reviewed 05 March 2024.

Accepted for press 13.05.2024.