

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 12

от «7» июля 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Митрополит Тамбовский
и Рассказовский ФЕОДОСИЙ



Рабочая программа практики

Пропедевтического курса

**Пастырско-ориентированная богослужебная практика
(непрерывная)**

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Год набора - 2020

1. Цель пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)

Основной целью пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

Основными задачами пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль Православная теология): *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*;
- ознакомление студентов с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений в период Великого поста и Светлой седмицы;
- овладение навыками послушания пономаря, чтеца и певчего.

3. Место практики в структуре ООП

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная) входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении дисциплин: *«Литургика»*, *«Пастырское богословие»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*.

4. Форма проведения пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная) является стационарной. В ходе практики студент-практикант привлекается к обеспечению церковного богослужения в качестве пономаря, чтеца и певчего.

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная) осуществляется во 2-м семестре подготовительного курса и проводится в соответствии с церковным календарем.

5. Место и время проведения пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная)	храм	4 недели	2

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

Знать:

- круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть:

- первоначальными навыками осуществления профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики**7.1 Структура пастырско-ориентированной богослужбной практики (непрерывной)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудит. работа	СРС	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.	2	-	собеседование
2.	Пономарское послушание на великопостном богослужении, ЛПД и службах Светлой седмицы.	15	10	проверка готовности, контроль за богослужением
3.	Клиросное послушание чтеца. Изучение содержания богослужбных книг и чинопоследования седмичных служб Вел. поста, ЛПД и Светлой седмицы.	15	10	проверка готовности, контроль за богослужением
4.	Певческое послушание. Работа с нотными партитурами богослужбных песнопений седмичных служб Вел. поста, ЛПД и Светлой седмицы.	30	20	проверка готовности, контроль за богослужением
5.	Подготовка отчета по итогам практики.	2	4	консультация, проверка готовности руководителем практики
Итого: 108 часов		64	44	Зачет

7.2 Содержание пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной).

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.

Собеседование с руководителями пастырско-ориентированной богослужебной практики. Инструктаж по организации и содержанию практики. Ознакомление с графиком участия в богослужении и обязанностями. Рекомендации по ведению дневника практики.

Раздел 2. Пономарское послушание на великопостном вседневном богослужении, ЛПД и службах Светлой седмицы.

Подготовка пономаря к великопостному вседневному богослужению и ЛПД, к Пасхе и Светлой седмице: алтарь, храм. Порядок приготовления богослужебных облачений: диаконское, иерейское. Цвета облачений, их общее символическое значение. Закрепление порядка совершаемых великопостных и пасхальных чинопоследований. Получение практических навыков пономарского послушания, участие в богослужении. Особенности в уборке помещений алтаря и храма после богослужения.

Раздел 3. Клиросное послушание чтеца. Изучение содержания богослужебных книг и чинопоследования седмичных служб Великого поста, Страстной седмицы, ЛПД и Светлой седмицы.

Подбор необходимой богослужебной литературы для прохождения практики. Освоение содержания и практического использования следующих богослужебных книг: Часослов, Псалтирь Следованная, Триодь Постная, Триодь Цветная, Минея Месячная и приложения, Ирмологий. Закрепление студентом состава и особенностей богослужений седмичного круга в период Великого поста: Утренняя, Часы, Изобразительны, Вечерня (в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров и без нее), Великое повечерие (в первые 4-е дня первой седмицы и в остальной период). Получение практических навыков чтения на вседневном великопостном богослужении и Литургии Преждеосвященных Даров. Порядок и состав богослужения Пасхи и Светлой седмицы.

Раздел 4. Певческое послушание. Работа с нотными партитурами богослужебных песнопений седмичных служб Великого поста, Страстной седмицы и ЛПД.

Ознакомление с нотными партитурами песнопений великопостной Вечерни и Утрени, Литургии Преждеосвященных Даров, служб Страстной седмицы, Пасхи и Светлой седмицы, их применения за богослужением. Закрепление начальных знаний нотной музыкальной грамоты. Получение студентом практических навыков вступления с тона регента. Проведение совместных спевков с использованием нотных партитур. Получение практических навыков пения в составе хора за великопостным и пасхальным богослужением.

Раздел 5. Подготовка отчета по итогам практики.

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на пастырско-ориентированной богослужебной практике (непрерывной)

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- консультация с руководителем практики;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью великопостного и пасхального богослужений Православной Церкви;
- ознакомление с нотными партитурами песнопений великопостных Вечерни и Утрени, Великого повечерия, Литургии Преждеосвященных Даров, Пасхи и Светлой седмицы;
- проведение студентом-практикантом великопостного и пасхального богослужения в качестве пономаря, чтеца и певца, в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам богослужебной практики (непрерывной))

Контроль и оценка результатов освоения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения учебной богослужебной практики.

Также по окончании практики студент-практикант сдает отчет о прохождении пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной) (Приложение 1), дневник пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной) (Приложение 2).

Промежуточная аттестация по пастырско-ориентированной богослужебной практике (непрерывной) осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

10.1 Фонд оценочных средств. Перечень контрольных вопросов

1. Подготовка пономаря к совершению великопостного богослужения.
2. Особенности пономарского послушания на ЛПД.
3. Триодь Постная.
4. Триодь Цветная.
5. Последование великопостной Вечерни.
6. Последование великопостной Вечерни в соединении с ЛПД.
7. Последование Великого повечерия.
8. Последование великопостной Утрени.
9. Последование великопостного Часа.
10. Особенности богослужений Страстной седмицы.
11. Нотные партитуры богослужбных песнопений Великого поста.
12. Подготовка пономаря к совершению пасхального богослужения.
13. Богослужение Пасхи.
14. Богослужение Светлой седмицы.
15. Нотные песнопения Пасхи и Светлой седмицы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение пастырско-ориентированной учебной богослужбной практики

Основная литература:

- 1) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010
- 2) Кашкин А. С. Литургика. ч.2 Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2018

Дополнительная литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
- 3) Никулина, Е.Н. Богослужбный устав и гимнография / Е.Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ПСТГУ, 2017. – 208 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 4) Никольский К.Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 5) Розанов В. Богослужбный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
- 6) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.pravenc.ru/>

<http://www.deacon.ru/>
<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение учебной практики:

богослужбные книги,

богослужбная утварь,

компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Руководителю пастырско-ориентированной
учебной богослужебной практики игумену
Серафиму (Тюлюкину)

студента ...

(Ф.И.О.)

Отчет

о прохождении пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

В период с _____ по _____ 20__ г. мною была пройдена пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная) в Религиозной организации....

Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

В ходе практики я ...

Студент ...

Дата: _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____
(Ф.И.О.)

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

ДНЕВНИК
пастырско-ориентированной богослужебной практики
(непрерывной)

СТУДЕНТА ...

_____ (ФИО)

ОЦЕНКА ЗА пастырско-ориентированную учебную богослужебную практику

Руководитель практики
от Семинарии
иг. СЕРАФИМ (Тюлюкин)

_____ (подпись)

_____ (дата)

Руководитель практики
от храма

_____ (подпись)

_____ (дата)

Студент-практикант

_____ (подпись)

_____ (дата)

г. Тамбов – 20__г.

Пастырско-ориентированная богослужebная практика (непрерывная)

даты проведения практики

Религиозная организация ...

Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

место проведения практики

Разделы (этапы) практики	Отчет о проделанной работе	Зачет / отметка о выполнении	Отметки о пропусках
