

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современные философские направления

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Современные философские направления» способствовать расширению кругозора и развитию философского мировоззрения студентов. Активизировать интерес к более глубокому познанию философских вопросов в русле изучаемой специальности.

План курса:

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Общая характеристика философии 20 в.	12	2	2	8	Устный опрос
2	Прагматизм.	10	-	2	8	Устный опрос
3	Основные направления современной позитивистской философии (позитивизм, махизм). Неопозитивизм (Аналитическая философия).	12	2	2	8	Устный опрос
4	Постпозитивизм как современная философия науки.	12	-	2	10	Устный опрос
5	Философская герменевтика.	12	2	2	8	Устный опрос
6	Психоанализ. Фрейдизм и неопрейдистская философия.	12	-	2	10	Устный опрос
7	Философия экзистенциализма и персонализма.	12	2	2	8	Устный опрос
8	Феноменология.	12	-	2	10	Устный опрос
9	Философия неотолизма.	12	-	2	10	Устный опрос
	Зачет					
	Всего	108	10	18	80	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2. Современная философия. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык как средство межконфессионального общения (немецкий)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 1-2

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык как средство межконфессионального общения (немецкий)» являются развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на английском языке, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО 3+, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных форумах, знакомиться с духовной, научной, и справочной зарубежной профессиональноориентированной литературой.

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промеж. и контрол.ь
			Лекции	Практические (семинары)		
1.	Религии мира – от античности до настоящего времени. Грамматика: имя существительное	18		6	12	Устный опрос
2.	Христианство. Грамматика: имя прилагательное. Наречие	18		6	12	Устный опрос
3.	Православие. Грамматика: местоимения	18		6	12	Устный опрос
4.	Католицизм. Грамматика: числительное	18		6	12	Устный опрос
5.	Протестантизм. Грамматика: предлоги	18		6	12	Устный опрос
6.	Ислам. Грамматика: союзы	18		6	12	Устный опрос
	Итого за 1 семестр	108		36	72	
7.	Иудаизм. Грамматика: глагол	18		6	12	Устный опрос
8.	Буддизм. Грамматика: глагол	18		6	12	Устный опрос
9.	Индуизм. Грамматика: глагол	18		6	12	Устный опрос
10.	Сикхизм. Грамматика: глагол	18		6	12	Устный опрос
11.	Конфуцианство. Грамматика: герундий, причастие	18		6	12	Устный опрос

12.	Джайнизм. Грамматика: синтаксис	18		6	12	Устный опрос
	Итого за 2 семестр	108		36	72	
	ВСЕГО	216		72	144	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Die gottliche Liturgie unseres Vaters Johannes Chrysostomus im byzantisch- russischen Ritus. Kirchenslavisch-deutsch. Essen.
2. Das Neue Testament. Deutsch-Russisch-R. Brockhaus Verlag Wupperteil und Zurich. 1992
3. В.А. Портнянников. Немецко-русский и русско-немецкий словарь христианской лексики. Н.-Новгород. 2001
4. Раздаточный материал преподавателя в виде тренировочных лексикограмматических упражнений и учебных текстов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Педагогика высшей школы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 3

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистров основных теоретических знаний об организации работы в высшей школе и практических умений использования этих знаний в реальной педагогической практике.

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост · работа студент ов	Промежуточн ый контроль
			Лекци и	Прак тичес кие (семи нары)		
13.	Истоки возникновения педагогика высшей школы. Объект, предмет, задачи, содержание базовых категорий; общеметодологические принципы развития высшего образования и связь с другими науками. Современные образовательные парадигмы.	12	2	4	6	Конспект, выступление на семинаре
14.	Основные направления модернизации высшего светского и духовного образования.	12	2	4	6	Конспект, выступление на семинаре
15.	Дидактика педагогика высшей школы: её	11	2	4	5	Конспект. Самостоятельн

	становление и развитие. Принципы обучения. Целостное осмысление проблем дидактики XX-XXI вв.					ая работа: подготовка реферативных сообщений.
16.	Инновационные технологии и методы обучения в педагогике высшей школы.	12	2	4	6	Конспект, выступление на семинаре
17.	Традиционные методы обучения в педагогике высшей школы.	11	2	4	5	Конспект, выступление на семинаре
18.	Формы организации учебного процесса в высшей школе.	11	2	4	5	Выступление с докладом.
19.	Методы воспитания и самовоспитания в высшей школе.	11	2	4	5	Конспект, выступление на семинаре
20.	Приоритетные стратегии воспитания студента в высшей школе.	11	2	4	5	Конспект, выступление на семинаре
21.	Совершенствование процесса и условий воспитания в высшей школе.	8	2	-	6	Конспект, выступление на семинаре
22.	Особенности и специфика профессиональной педагогической деятельности преподавателя высшей школы.	9	-	4	5	Конспект, выступление на семинаре
	ВСЕГО	144	18	36	54	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Сухова, Н. Ю. Высшая духовная школа: проблемы и реформы. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2006. – 656 с.
2. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учеб. пособие. – М. : Прометей, 2015. – 425 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Православная антропология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная

Семестр: 1-2

Цель освоения дисциплины:

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции и	Практические (семинары)		

23.	Антропология как богословская дисциплина её место в ряду богословских дисциплин. Методологические основы дисциплины и принципы.	10	2	2	6	Конспект, выступление на семинаре
24.	Происхождение и предназначение человека: создание человека, проблема описание первозданного мира. Библейское повествование. Достоинство человека.	8	-	2	6	Конспект, выступление на семинаре
25.	Предназначение человека в отношении к Богу. Предназначение человека к ближнему и окружающему миру. «Пять разделений»: Бог и тварный мир. Мир видимый и невидимый и др. Первозданное состояние человека.	10	2	2	6	Конспект. Самостоятельная работа: подготовка реферативных сообщений.
26.	Состав человеческой природы и способы его рассмотрения. Тело. Душа как понятие. Природа души. Состояния души. Взаимосвязь тела и души. Силы (разумная, желательная и др.) и органы души и их взаимодействие. Происхождение человеческой души. Три отправления души (по свт. Феофану Затворнику). Дух как высшая часть души. Ум, разум, рассудок.	10	-	4	6	Конспект, выступление на семинаре
27.	Сердце и его предназначение. Сердце как цент человеческого бытия. Сердце как центр чувств и орган преображения. Сердце и Бог. Сердце и ум. Сердце и грех.	12	2	2	8	Конспект, выступление на семинаре
28.	Разделение полов и брак в раю.	12	2	4	6	Выступление с докладом.
29.	Образ Божий в человеке: понятие, особенности, нравственные следствия. Личность. Общая характеристика человеческой личности, её атрибуты.	10	2	2	6	Конспект, выступление на семинаре
Итого за 1 семестр		72	10	18	44	

30.	Свобода человека. Свобода природная. Свобода и ответственность. Свобода и любовь, выбор, воля, благодать. Бессмертие абсолютное и относительное. Онтология смертности и бессмертия человека. Творчество Бога и человека. Ложное и настоящее творчество: искусство и наука как творчество человека.	12	2	2	8	Конспект, выступление на семинаре
31.	Владычество. Совесть. Подобие Божие.	12	2	2	8	Выступление с докладом
32.	Амартология. Зло и грех. Первородный грех, Греховные страсти. Смерть людей до Христова Воскресения.	12	-	2	10	Конспект, выступление на семинаре
33.	Греховные страсти. Природа греховной страсти в человеке. Понятие «страсть». Естественные и противоестественные страсти. Причины появления. Закон греха и смерти	12	2	2	8	Конспект, выступление на семинаре
34.	Смерть и загробное состояние души человека: ветхозаветный период. Самостоятельная работа. Коллективная тема для обсуждения: Нисхождение душ ветхозаветных праведников во ад.	12	-	2	10	Конспект. Коллективное обсуждение темы
35.	Сотериология. Необходимость Спасителя как Богочеловека. Христос как Агнец Божий, Первосвященник, Новый Адам, Премудрость, Царь, Пророк	12	2	2	8	Конспект. Коллективное обсуждение темы
36.	Спасение. Освящение и благодать. Усвоение даров Искупления. Действие благодати. Благодать и Пресвятая Троица.	12	-	2	10	Конспект. Коллективное обсуждение темы
37.	Борьба со грехом. Этапы духовной жизни: принятие веры, покаяние, крещение, очищение и др. Борьба с грехом. Сила Греха. Добродетели и их	12	2	2	8	Конспект. Коллективное обсуждение темы

	взаимосвязь. Молитва. Условия молитвы. Типы молитв.					
38.	Понятие о Церкви и её предназначённости. Цель и назначение Церкви. Два аспекта бытия Церкви. Основание Церкви Спасителем. Свойства Церкви. Спасение в Церкви. Понятие о священнодействии и обряде в Церкви. Понятия о Таинствах.	12	-	2	10	Конспект. Коллективное обсуждение темы
	Итого за 2 семестр	108	10	18	80	
	Экзамен			36		
	ВСЕГО	216	20	36	124	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ермишина, К. Б. Религиозная антропология : учеб. пособие. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. – 367 с.
2. Дворецкая, М. Я. Антропология: история и теория : учеб. пособие. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. – 311 с

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Христианская агиология и агиография**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 1-2

Цель освоения дисциплины: освоение логики историко-культурного процесса становления агиологии, формирование системных представлений о православной агиографии и её роли в жизни общества и отдельного человека.

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
Первый семестр						
1	Основные понятия и проблематика курса.	10	2	2	6	Конспект, выступление на семинаре
2	Теологические основы учения о святости	10	2	2	6	Конспект, выступление на семинаре

3	Формирование агиографической традиции в античный период и средневековье: основные источники	12	2	4	6	Конспект, выступление на семинаре
4	Жития византийского периода	12	2	4	6	Конспект, выступление на семинаре
5	Агиография как область пастырско-попечительского служения Церкви	10	2	2	6	Конспект, выступление на семинаре
6	Формы и методы работы с агиографическим текстом	12		4	8	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
7	Основные понятия агиологии: текст, язык, стилистика	10		2	8	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
8	Христианская агиография (поздняя античность, средневековье) (4 часа).	12		4	8	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
9	Житие святых в византийский период (4 часа):	12		4	8	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
10	Агиографические тексты как свидетельства пастырско-попечительского служения Церкви	12		4	8	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
11	Древнерусские предания о святых и формирование агиографических текстов.	12		4	8	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
12	Жития святых как произведения литературы. Типы агиографических текстов	12		4	6	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
13	Различные виды анализа житийного текста	10		4	6	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания

14	всего в 1 семестре	144	10	44	90	
2 семестр						
16	Критическая агиография: научное изучение и история издания памятников агиографии	4	2		2	Конспект, выступление на семинаре
17	Жития святых как произведения литературы. Типы агиографических текстов	4	2		2	Конспект, выступление на семинаре
18	Древнерусские предания о святых и формирование агиографических текстов	6	2		4	Конспект, выступление на семинаре
19	Агиография в русских монастырях	10	2	2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
20	Антропология и экклезиология в жанре агиографии (на примере жития свт. Феофана Затворника Вышенского)	8	2	2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
21	Эстетизация быта и семейных отношений в житийной литературе.	6		2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
22	Многообразие святости.	6		2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
23	Педагогика православная в агиографии русских святых.	6		2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
24	Русская литература и агиография	6		2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
25	Тема патриотизма в русской агиографии	6		2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
26	Святость и государство.	6		2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания

						задания
27	Отечественная агиография XX века.	6		2	4	Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
28	Экзамен	36				Опрос. Индивидуальные задания. Творческие задания
29	Всего во 2 семестре	72	10	18	44	
30	Итого	252	20	62	134	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Никулина, Е. Н. Агиология. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2009, 2012. – 310 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История русского литературного языка

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 1

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История русского литературного языка» помочь студентам понять особенности функционирования русского литературного языка на разных этапах его развития, углубить знания в области языка русской литературы и сформировать навыки анализа фактов современного русского языка в историческом аспекте

План курса:

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1.	Предмет и задачи курса. Основы изучения истории русского литературного языка	20	4	6	10	Устный опрос
2.	Периодизация ИРЛЯ. Основные гипотезы происхождения литературного языка.	20	4	6	10	Устный опрос

3.	Свв. равноап. Кирилл и Мефодий создатели азбуки и славянской письменности	20	4	6	10	Устный опрос
4.	Древнерусский период в ИРЛЯ. Язык Киевской Руси	20	4	6	10	Контрольная работа
5.	Роль церковнославянского языка в становлении древнерусского литературного языка	20	4	6	10	Устный опрос
6.	Великорусский период истории русского литературного языка XIV – XVII вв..	20	4	6	10	Устный опрос
7.	Литературный язык эпохи формирования русской нации XVII - XVIII	20	4	6	10	Устный опрос
8.	Русский литературный язык XIX в.	20	4	6	10	Контрольная работа
9.	Русский литературный язык XX - XXI вв.	20	4	6	10	Устный опрос
	Экзамен	36				
	Итого	216	36	54	90	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. История русской литературы XI-XX веков. М., 1983. - 476 с.
2. Успенский Н.Д. Православная вечерня: Историко-литургический очерк. Чин всенощного бдения на Православном Востоке и в Русской Церкви. В 3-х томах. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004. - 480 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современная духовная риторика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 1

Цель освоения дисциплины: изучения дисциплины «Современная духовная риторика» – формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере теологии и смежных гуманитарных наук.

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практич. (семина, лабор. раб)		
1.	Риторика в современном мире: условия эффективной речевой коммуникации.	20	2	2	16	Устный опрос, тестирование

2.	Устное публичное выступление.	22	2	4	16	Устный опрос
3.	Пастырское слово и духовно-просветительская речь: традиции гомилетики и современность.	22	2	4	16	Устный опрос, устное публичное выступление
4.	Беседа как риторический жанр. Формы и методы современной катехизической беседы.	22	2	4	16	Устный опрос, деловая игра
5.	Современная миссионерская проповедь и апологетическая беседа.	22	2	4	16	Устный опрос, деловая игра
6.	Экзамен	36				
	Всего в 1 семестре	144	10	18	80	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682> (13.11.2018).
2. Волков, А. А. Курс русской риторики : пособие для духов. учеб. заведений. – 3-е изд. – М. : Индрик, 2013. – 424 с. *(Имеется в фонде библиотеки семинарии)*
3. Минеева, С.А. Риторика диалога: теоретические основания и модели: учебное пособие / С.А. Минеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 223 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0746-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482232> (13.11.2018).
4. Смолененкова В.В. Основы риторической критики: Учебное пособие. Изд. Инфра-М, Форум – 2018 г., 192 с. Высшее образование Гриф МО РФ. *(Имеется в фонде библиотеки семинарии)*
5. Тимошенко, Т.Е. Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0775-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57581> (13.11.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **Духовное наследие подвижников благочестия** **Русской Православной Церкви**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 2-3

Цель освоения дисциплины:

Целью курса «Духовное наследие подвижников благочестия Русской Православной Церкви» является глубокое изучение студентами магистратуры Тамбовской духовной семинарии основного содержания трудов отечественных подвижников благочестия, в лице их наиболее известных представителей.

Преподавание данного курса предполагает изучение преемственности ценностей, определенных русской духовной мыслью, применительно к современным реалиям жизни христианина. Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

Студентам предлагается изучить образцы духовного мировоззрения, его образно-художественные особенности, воспитательное значение духовно-нравственной эпистолярной традиции, отраженной и в произведениях древнерусской литературы, и в литературе нового времени.

План курса:

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические занятия (семинары)		
1.	«Слово о законе и благодати»: духовное осмысление Крещения Руси глазами современника. Вопросы датировки, текстологические особенности в сравнительных характеристиках Священного Писания	22	4	8	10	Устный опрос, тестирование, эссе
2.	«Поучение Владимира Мономаха»: необходимость молитвы и понимание «страха Божия» как основы нравственности	16	2	4	10	Устный и письменный опрос, диспут
3.	«Житие преподобного Сергия Радонежского» и «Слово о житии и учении святого отца нашего Стефана, бывшего в Перми епископа, как духовное наследие» Епифания Премудрого. Об особенностях монашеской жизни, миссионерской деятельности и устройении новообразованных монастырей и епархий в период централизации русских земель под властью Московского великокняжеского дома.	32	4	8	20	Устный и письменный опрос, тестирование, эссе
4.	Апологетическое значение «Просветителя» преподобного Иосифа Волоцкого в защите Православия от современных миссионерских вызовов.	26	2	4	20	Устный и письменный опрос, тестирование
5.	Вопросы духовного наследия священномученика Ермогена (Гермогена), патриарха Московского и всея Руси: забота о церковном благолепии (на примере «Послания о исправлении церковного пения»), воззвания к народу о защите Отечества.	18	2	6	10	Устный и письменный опрос, контрольная работа
6.	Раскрытие понятий об образе Божиим в человеке и о христианских добродетелях в трудах святителя Тихона Задонского	30	4	6	20	Устный и письменный опрос, тестирование, эссе

	<i>Зачет</i>					<i>Устн. ответ</i>
	Итого за 2 семестр	144	18	36	90	
7.	Сотериологические и антропологические аспекты в трудах святителей Игнатия Брянчанинова и Феофана Затворника	24	4	10	10	Устный и письм. опрос, эссе, дискуссия
8.	Вклад преподобного Амвросия Оптинского в духовное в укрепление православного вероучения и воспитание христианских добродетелей.	20	2	8	10	Контрольн ая работа
9.	«Моя жизнь во Христе» святого праведного Иоанна Кронштадского: духовные советы по формированию в себе христианских добродетелей.	18	2	6	10	Устный опрос, тестирован ие
10.	Духовное наследие новомучеников и исповедников Церкви Русской на примере трудов святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси, священномученика Илариона (Троицкого), архиепископа Верейского, священномученика Владимира Богоявленского, митрополита Киевского и Галицкого, святителя Луки (Войно-Ясенецкого) архиепископа Симферопольского и Крымского	28	6	8	14	Устный и письменны й опрос, тестирован ие, эссе
11.	Игумен Никон (Воробьев): о духовных законах, святоотеческом понимании основных вопросов духовной жизни и об опасностях проникновения в жизнь православного христианина различных лжедуховных идей, возникающих на жизненном пути.	18	4	4	10	Устный и письменны й опрос, тестирован ие, эссе, дискуссия
	Экзамен	36				Устные ответы.
	Итого за 3 семестр	144	18	36	54	
	Всего	288	36	72	108	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет (2 семестр) экзамен (3 семестр)

Основная литература:

- Надеева, М.И. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078\(07.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078(07.12.2018)).
- Православная энциклопедия. В 30-ти томах – Русская Православная Церковь. М.: Церк.-науч.центр «Православная энциклопедия», 2000 – 2009.

3. Русская философская мысль : хрестоматия / . - Москва : Издательство СГУ, 2004. - 369 с. - ISBN 5-8323-0347-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275192> (07.12.2018).
4. Русский патерик: Жития великих русских святых / ред.-сост. Т.Н. Терещенко. - Изд. 3-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 384 с. - (Мир Православия). - ISBN 978-5-485-00444-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240793> (07.12.2018)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и методика научного исследования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 3

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теории и методики научного исследования» являются ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: *в области научно-исследовательской деятельности:*

-анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

-проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и- области образования с использованием современных научных методов и технологий;

План курса:

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Общие представления о методологии науки	8	2	2	4	Устный опрос
2	Теория, метод и методика, их взаимосвязь	6	-	2	4	Устный опрос
3	Классическая и постклассическая парадигма науки	8	2	2	4	Устный опрос
4	Основные категории и язык науки.	6	-	2	4	Устный опрос
5	Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика	8	2	2	4	Устный опрос
6	Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных.	8	-	2	6	Устный опрос
7	Методы статистической обработки данных	10	2	2	6	Устный опрос
8	Общая характеристика методов научных исследований.	8	-	2	6	Устный опрос
9	Процедура и технология	10	2	2	6	Устный

	использования различных методов научного исследования					опрос
	Зачет					
	Всего	72	10	18	44	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Андрианов Г.В. Письменные работы в духовной семинарии : метод. рекомендации по подготовке письменных работ. – Кострома : Костром. духов. семинария, 2018. – 80с.
2. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования. – М., 2017. – 272с.
3. Шкляр. М. Ф. Основы научных исследований. – М. : Дашков и К, 2014. – 243 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Филологический анализ текста**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 3

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Филологический анализ текста» расширить навык при анализе интерпретация текста: не художественного, художественного (эпического, лирического, драматического).

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практич. (семин., лабор. раб)		
7.	Текст как объект филологического анализа. Признаки текста.	12	2	2	8	Устный опрос
8.	Основные методы и приемы филологического анализа текста.	12	2	2	8	Устный опрос
9.	Языковое своеобразие текста. Словесный образ и средства языковой выразительности.	12	2	2	8	Устный опрос, тестирование
10.	Текстообразующие возможности языковых единиц.	10	-	2	8	Устный опрос, тестирование, практикум
11.	Тип речи и композиция. Архитектоника текста. Жанр литературного произведения.	12	2	2	8	Устный опрос, практикум
12.	Художественное время и пространство. Структура повествования.	14	2	2	10	Устный опрос, практикум

13.	Комплексный филологический анализ художественного прозаического (драматического) произведения.	12		2	10	Практикум
14.	Комплексный филологический анализ художественного поэтического произведения.	12		2	10	Практикум
15.	Комплексный филологический анализ научного и богословского текста.	12		2	10	Практикум
	Всего в 3 семестре	144	10	18	80	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Головина Е.В. Филологический анализ текста: учебное пособие / Е.В. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. –Оренбург : ОГУ, 2017. - 110 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1659-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481755> (01.11.2018).

2. Любичева Е.В. Основы теории текста : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 120 с. : Табл. – ISBN 978-5-8179-0195-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764\(01.11.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764(01.11.2018)).

3. Сырица, Г.С. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие / Г.С. Сырица. – 4-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 345 с. –Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-841-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482633> (01.11.2018).

4. Фокина, М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М.А. Фокина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. –Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635> (01.11.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История богослужебных текстов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 1

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «История богослужебных текстов» помочь студентам узнать творческий процесс создания священных текстов и через послания и символы святых отцов понять прошлое и кажущуюся ясной современность; углубить понимание текстов и ощутить яркость объемность богослужения.

План курса:

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем	Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
-------	-------------------	-------	---	--------------------------	---------------------------------

			Лекции	Практические (семинары)		
1	Предмет и задачи курса. Основы изучения истории богослужбных текстов	10	2	2	6	Устный опрос
2	История текстов из Ветхого Завета	10	-	4	6	Устный опрос
3	История текстов Псалтири	10	2	2	6	Устный опрос
4	История молитв	8	-	2	6	Контрольная работа
5	История Ектеньи	10	2	2	6	Устный опрос
6	История гимнографических текстов	8	-	2	6	Устный опрос
7	История создания канонов и акафистов	8	2	2	4	Устный опрос
8	История текстов Нового Завета	8	2	2	4	Устный опрос
	зачет					
	Итого	72	10	18	44	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Киприан (Керн), архим. Евхаристия. – М.: Издательство Храма свв. Космы и Дамиана на Маросейке. 2006. - 336 с.
2. Спасский Ф.Г. Русское литургическое творчество.- М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008.- 544 с.
3. Успенский Н.Д. Православная вечерня: Историко-литургический очерк. Чин всенощного бдения на Православном Востоке и в Русской Церкви. В 3-х томах.- М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004.- 480 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Гимнография

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр: 1**

Цель освоения дисциплины: Целью курса «Гимнография» является изучение студентами магистратуры Тамбовской духовной семинарии гимнографического наследия православной церкви, его история и роль в православном богослужении. Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

План курса:

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические		

				заняти я (семина ры)	студент ов	
1.	Вводное занятие: цели, задачи курса, основные определения	10	2	2	6	О, ДЗ, Д
2.	Раннехристианское богослужбное пение. Византийская певческая система.	8	-	2	6	ДЗ, О, Д
3.	Особенности раннехристианского пения в Западной церкви.	10	2	2	6	ДЗ, Д
4.	Великие гимнографы: Косма Маюмский, Иоанн Дамаскин и их духовное наследие.	8	-	2	6	ДЗ, Д
5.	Знаменный распев	8	2	2	4	О, ДЗ
6.	Партесное пение в России	10	-	4	6	О, ДЗ.
7.	Духовная музыка в 19-м веке. Петербургская и Московская школы.	10	2	2	6	ДЗ, О
8.	Монастырское пение и монастырские распевы 19 века.	8	2	2	4	ДЗ, О
	Зачет					
	Итого за 1 семестр	72	10	18	44	
	Всего	72	10	18	44	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Алешкина, А. Л. Гимнография двенадцатых праздников в богословском и иконографическом осмыслении. – М. : Киновек, 2013. – 239 с.
2. Никулина, Е. Н. Богослужбный устав и гимнография. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2010-2013. – 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Актуальные вопросы изучения русской патрологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 4

Цель освоения дисциплины:

Целью курса «Актуальные вопросы изучения русской патрологии» является глубокое изучение студентами магистратуры Тамбовской духовной семинарии российского святоотеческого наследия, в разрезе имеющейся патрологической проблематики.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

План курса:

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические занятия (семинары)		

1.	Общий обзор святоотеческого наследия Русской Православной Церкви: проблемы и перспективы научно-исследовательской работы.	16	2	4	10	О, ДЗ, Д
2.	Актуальные вопросы взаимоотношений пастыря и паствы: соотношение власти пастыря и свободы личности пасомых, соучастие пастыря в обстоятельствах их жизни, духовные и практические стороны взаимного участия в Таинствах.	16	2	4	10	ДЗ, О, Д
3.	Вопросы духовничества в отечественном патрологическом наследии: проблемы соблазнов и пути их преодоления.	20	2	6	12	ДЗ, Д
4.	Раскрытие учения о страстях святых и подвижников благочестия Русской Православной Церкви и его применение в практической пастырской деятельности.	20	4	4	12	ДЗ, Д
	Зачет					
	Итого за 1 семестр	72	10	18	44	
	Всего	72	10	18	44	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Скурат К. Е. Русские святые – их наставления / К. Е. Скурат. – Яхрома: Троицкий собор, 2009. – 852 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русская аскетическая традиция

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 4

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Русская аскетическая традиция» предполагает ознакомление студентов магистратуры с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения;

Предметом непосредственного изучения является аскетическое наследие, примеры высоты подвижнической жизни христианской Церкви.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

План курса:

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические занятия (семинары)		

1.	Место аскетики в христианском богословии. Историческое развитие науки.	8	2	2	4	О, ДЗ, Д
2.	Апологетика аскетизма. Аскетика в христианских конфессиях.	6	2	-	4	ДЗ, О, Д
3.	Аскетизм в мировых религиях.	6	-	2	4	ДЗ, О, Д
4.	Догматические основы православного аскетизма.	6	2	-	4	ДЗ, Д
5.	Страсти, классификация страстей. Схема развития страстей. Преподобный Иоанн Лествичник и его учение о страстях.	6	-	2	4	ДЗ, О
6.	Христианское учение о бесстрастии. Положительный момент бесстрастия. Основные свойства христианской любви.	8	2	2	4	ДЗ, Д
7.	Молитва. Виды молитвы. Состояние экстаза. Молитва и любовь. Молитва Иисусова.	6	-	2	4	ДЗ, О
8.	Смирение и смиренномудрие. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.	8	2	2	4	О
9.	Связь любви к Богу и ближнему. Справедливость как форма проявления любви.	6	-	2	4	ДЗ, Д
10	Пост – его формы и смыслы.	6	-	2	4	ДЗ, О, Д
11	Формы аскетического делания.	6	-	2	4	ДЗ, О, Д
	Зачет					
	Итого за 4 семестр	72	10	18	44	
	Всего	72	10	18	44	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Амвросий (Ермаков), архиеп. Введение в аскетику : учебник / архиепископ Амвросий (Ермаков), священник Михаил Легеев. – СПб. : Изд-во СПбДА, 2017. – 263 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Русская религиозная философия XIX – XX вв

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 4

Цель освоения дисциплины:

Общая цель дисциплины - дать целостное представление о русской религиозной мысли XIX – XX вв. Русская религиозная философия существует в многообразии школ и учений. Чтобы охватить их наиболее системно и полно, необходимо сосредоточить внимание на основных понятиях, проблемах и идеях, которые являются сквозными для большинства направлений русской философской мысли, хотя и получают в каждом из них особое освещение. Среди них: проблема человека и Богочеловечества, понятие Софии, концепция соборности, идеи свободы и творчества и другие.

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа со студентами		Сам. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Философия славянофильства.	6	2	-	4	
2	Религиозная философия русских писателей.	8	-	2	6	Устный опрос
3	Философия всеединства В.С. Соловьева	8	-	2	6	Устный опрос
4	«Новое религиозное сознание», или философия русского духовного ренессанса конца XIX — начала XX вв.	8	2	-	6	Устный опрос
5	Антроподицея в творчестве Н.А. Бердяева	8	-	2	6	Устный опрос
6	Софиология С.Н. Булгакова	8	-	2	6	Устный опрос
7	Персоналистический идеал-реализм Н.О. Лосского	8	2	-	6	Устный опрос
8	Сверхрациональное всеединство С.Л. Франка	8	-	2	6	Устный опрос
9	Абсолютный символизм о. П. Флоренского	8	-	2	6	Устный опрос
10	Абсолютная мифология А.Ф. Лосева	8	2	-	6	Устный опрос
11	Метафизика всеединства Л.П. Карсавина	8	-	2	6	Устный опрос
12	Иррационализм Л. Шестова	8	-	2	6	Устный опрос
13	Софиологический и имяславский искусы русской религиозной философии Серебряного века	8	2	-	6	Устный опрос
14	Традиции «духовного ренессанса» в философии русского зарубежья Современная русская религиозная философия	6	-	2	4	Устный опрос
ИТОГО		108	10	18	80	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Василенко, Л. И. Введение в русскую религиозную философию: курс лекций. – 2-е изд. – М. : Изд-во ПСТБИ, 2003. – 304 с.
2. История русской философии: учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев [и др.]; под общ. ред. А. Ф. Замалеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 361 с.
3. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – 639. – (Высшее образование: Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Текстология и герменевтика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 4

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Текстология и герменевтика» способствовать развитию философского мировоззрения студентов; знакомство с основными принципами, понятиями, методами и проблемами текстологического и герменевтического исследования; показать роль герменевтики в теологическом и философском познании.

План курса:

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Введение в текстологию и герменевтику. Генезис герменевтики.	18	2	2	12	Устный опрос
2	Понимание языка как основная функция герменевтики.	13	-	2	12	Устный опрос
3	Герменевтический круг как процесс «циклического» понимания.	13	2	2	10	Устный опрос
4	Герменевтические теории 20-го века.	13	-	2	12	Устный опрос
5	Проблема значения, смысла и истины в семиотических моделях.	15	2	2	10	Устный опрос
6	Проблема универсальности принципов интерпретации.	18	2	4	12	Устный опрос
7	Теологическая герменевтика. Библийская герменевтика.	18	2	4	12	Устный опрос
	Зачет					
	Всего	108	10	18	80	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1.Творогов, О. В. Археография и текстология древнерусской литературы курс лекций. – М. : Альянс ; Спб. : АРХЕО, 2009. – 280 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Религиозная проблематика русской литературы**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 4

Цель освоения дисциплины:

Данный курс изучения проблематики русской литературы органично связан с богословскими и вероучительными дисциплинами. Исходя из того, что магистр теологии должен обладать необходимой глубиной знаний в области теологических и гуманитарных дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности, целями освоения дисциплины «Религиозная проблематика

русской литературы» являются:

- познакомить студента с закономерностями и особенностями отображения исторических реалий Священного Писания и Священного Предания, христианских образов, заповедей, добродетелей, мотивов, символов в прозаических, а также лирических произведениях разных эпох и жанров;
- способствовать осознанию студентом аксиологической роли Православия как основы в формировании мировоззрения, духовного и интеллектуального, культурологического богатства отечества и национального самосознания;
- способствовать овладению студентом основных видов интерпретации текстов художественных текстов, с целью определения их содержательных, тематических и аксиологических характеристик;
- способствовать развитию понимания студентом взаимосвязи между мировоззрением автора и художественным замыслом, реализованным в конкретном произведении;
- рассмотреть проблемы нравственного выбора и духовного развития личности в контексте литературных произведений различных эпох, художественных направлений и жанров;
- показать всежанровую и всевременную актуальность сюжетов-архетипов, библейских образов и мотивов в русской литературе в их вариативной реализации с учетом специфики стилей эпох и исторических особенностей;

План курса:

№ п/п	Наименование разделов И тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практич. (семина., лабор. раб)		
16.	Введение. Библия: историко-литературный аспект. Духовные истоки русской литературы.	12	2	2	8	Устный опрос
17.	Духовные истоки, жанровое и художественное своеобразие Древнерусской литературы.	12	2	2	8	Устный опрос, Практикум
18.	Ветхозаветная и Новозаветная образность в поэзии и прозе Золотого и Серебряного века.	12	2	2	8	Устный опрос, тестирование ,эссе
19.	Евангельские события в сюжетах произведений русской литературы.	12	-	2	10	Устный опрос, тестирование, практикум
20.	Евангельские притчи в контексте литературного произведения.	12	-	2	10	Устный опрос, практикум
21.	Животворящая сила Заповедей Божиих в идейно-тематическом единстве произведения.	12	2	2	8	Устный опрос, практикум
22.	Тема праведничества в Русской литературе XIX – XX веков.	12	-	2	10	Практикум
23.	Проблема Апокалипсиса в		2	2	8	

	хронотопе художественного произведения.	12				Практикум
24.	Вера. Надежда. Любовь. Христианские добродетели в русской литературе	12	-	2	10	Практикум
	Всего в 4 семестре	108	10	18	80	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Андреев, И.М. русские писатели XIX века : очерки по истории русской литературы XIX века. – М. : Рус. паломник, 2009. – 591 с.
2. Гагаев А., Гагаев П. Православие и русская литература. – М. ; СПб. : Мир, 2012. – 279 с.
3. Дунаев М.М. Православие и русская литература: Учебное пособие для духовных семинарий/ Под общ. Ред. В.Л. Шленова. – Сергиев Посад: Московская духовная академия, 2009. – 512 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Богословские проблемы художественной культуры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 4

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Богословские проблемы художественной культуры» способствовать развитию богословско-философского мировоззрения студентов; выявлению специфики христианской культуры как духовного явления, ее связи с Церковным Преданием; знакомство с основными принципами, понятиями и проблемами художественной культуры; показать роль искусства в теологическом и философском познании.

План курса:

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Искусство как феномен культуры. Система видов, жанров и родов искусства	14	2	2	10	Устный опрос
2	Язык искусства и закономерности его развития.	14	2	2	10	Устный опрос
3	Догматические основания христианского (Церковного) искусства.	24	2	2	20	Устный опрос

4	Икона как символический образ.	26	2	4	20	Устный опрос
5	Храмовое зодчество.	16	2	4	10	Устный опрос
6	Богослужбное пение	14	-	4	10	Устный опрос
	Зачет					
	Всего	108	10	18	80	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Николаева, О. А. Православие и творчество. – М. : Никея, 2012. – 240 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Современная гомилетика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр: 3-4**

Цель освоения дисциплины:

Целью курса «Современная гомилетика» является изучение студентами магистратуры Тамбовской духовной семинарии гомилитического опыта современных проповедников, особенности построения православной проповеди в современных условиях.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

План курса:

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические занятия (семинары)		
1.	Возможность применения традиционных форм проповеди в современных условиях.	12	2	4	6	О, ДЗ, Д
2.	Аудиторная импровизация как способ проповеднического служения.	10	2	2	6	ДЗ, О, Д
3.	Скрытые элементы проповеди в официальном языке: исторический аспект (на примерах проповеднического служения архипастырей и пастырей советского периода).	14	4	4	6	ДЗ, Д
	Итого за 3 семестр	36	8	10	18	
4.	Формы и виды проповедей Святейшего Патриарха Алексия II, их актуальность в современном мире.	12	-	4	8	ДЗ, Д
5.	Формы и виды проповедей Святейшего Патриарха Кирилла, их актуальность в современном мире.	12	-	4	8	О, ДЗ

6.	Особенности проповеднического служения в современном Интернет-пространстве.	12	-	2	10	О, ДЗ, Д
	Зачет					
	Итого за 4 семестр	72		10	26	
	Всего	72	8	20	44	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Амвросий (Ключарев), архиеп. Искусство проповеди. – М. : Изд-во Сретен. монастыря, 2006. – 175 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Теория и методика редакторской практики**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 3-4

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теория и методика редакторской правки» способствует приобретению знаний, умений и навыков в сфере редактирования как профессиональной деятельности;

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практич. (семин., лабор. раб)		
25.	Редактирование как вид профессиональной деятельности	8	2	2	4	Устный опрос
26.	Редактирование: история, теория, методика и практика	8	2	2	4	Устный опрос
27.	Теория и практика редактирования современного научного издания	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование
28.	Редактирование медиатекстов и медиапроектов, Web-редактирование	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование, практикум
29.	Свобода слова и этические аспекты редакторской деятельности	6	-	2	4	Устный опрос, практикум
30.	Редактирование как вид профессиональной деятельности	8		2	6	Устный опрос
31.	Редактирование: история, теория, методика и практика	8		2	6	Устный опрос
32.	Теория и практика			2	6	Устный опрос,

	редактирования современного научного издания	8				тестирование
33.	Редактирование медиатекстов и медиапроектов, Web-редактирование	6		2	4	Устный опрос, тестирование, практикум
34.	Свобода слова и этические аспекты редакторской деятельности	6		2	4	Устный опрос, практикум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Андрианов Г., свящ. Письменные работы в духовной семинарии : методические рекомендации по подготовке письменных работ / священник Георгий Андрианов ; Костром. духов. семинария. – Кострома, 2018. – 79 с.
2. Андрианов Г., свящ. Письменные работы в духовной семинарии : методические рекомендации по подготовке письменных работ / священник Георгий Андрианов ; Костром. Духов. семинария. – Кострома, 2018. – 79 с. (Имеется в библиотеке семинарии)
3. Гитис, Л.Х. Научно-техническое книгоиздание: Новые идеи и технологии, практические рекомендации, секреты успешности / Л.Х. Гитис. - Москва : Горная книга, 2011. - 640 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98672-284-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375321>
4. ГОСТ 7.1- 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : общ. требования и правила сост. – Введ. 01.07.2004. – Москва : Изд-во стандартов, 2004. – 156 с.
5. ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе : структура и правила оформления. Введ. 01.07.2018. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 26 с.
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка : общие требования и правила составления. - Введ. 28.04.2008. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 22 с.
7. Мильчин А., Чельцова Л. Справочник издателя и автора : редакционно-издательское оформление издания. – Москва : Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2018. – 1010 с.
8. Мильчин А., Чельцова Л. Справочник издателя и автора : редакционно-издательское оформление издания. – Москва : Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2018. – 1010 с.
9. Накорякова К. Литературное редактирование. – Москва : Икар, 2006. – 432 с.
10. Накорякова К. Литературное редактирование. – Москва : Икар, 2006. – 432 с.
11. Редакционно-издательское оформление церковных печатных изданий : справочник автора и издателя. – Москва : Изд-во Моск. Патриархии, 2015. – 205 с.
12. Редакционно-издательское оформление церковных печатных изданий : справочник автора и издателя. – Москва : Изд-во Моск. Патриархии, 2015. – 205 с. (Имеется в библиотеке семинарии)
13. Рябинина Н. З. Настольная книга редактора и корректора деловой литературы. – Москва : Междунар. центр фин.-эконом. развития, 2004. – 320 с.
14. Рябинина, Н.З. Технология редакционно-издательского процесса / Н.З. Рябинина. - Москва : Логос, 2008. - 255 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-051-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84787>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Русская христианская палеография

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 1

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Русская христианская палеография» формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития

План курса:

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Палеография в системе исторического познания и гуманитарных дисциплин	8	2	2	4	Устный опрос
2	Происхождение славянской письменности	8	-	2	6	Устный опрос
3	Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры. Начало письменности на Руси	8	2	2	4	Устный опрос
4	Репертуар древнерусских рукописных книг и церковные тексты	8	-	2	6	Устный опрос
5	Русское уставное и полууставное письмо	8	2	2	4	Устный опрос
6	Вязь. Технические приемы и палеографические приметы. Скоропись	8	2	2	4	Устный опрос
7	Материалы и орудия письма	8	-	2	6	Устный опрос
8	Древнерусская миниатюра. Орнаменты русских рукописей	8	2	2	4	Устный опрос
9	Переплет. Подделки памятников письменности. Собираение, хранение и использование памятников письменности.	8	-	2	6	Устный опрос
	Зачет					
	Всего	72	10	18	44	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие. – М.: Академия, 2011.
2. Свиточ А.А., Сорохтин О. Г., Ушаков С. А. Палеогеография: учебник / под ред. Г. А. Сафьянова. – М.: Академия, 2004.
3. Тихомиров М.Н., Муравьев А.В. Русская палеография. – М.: Высш. шк., 1966.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Актуальные проблемы перевода богослужебных текстов с древнегреческого языка

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность»

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная **Семестр:** 1

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Актуальные проблемы перевода богослужебных текстов с древнегреческого языка» является овладение студентами знаниями о процессе генезиса и становления классических языков как важнейшего средства межкультурной коммуникации, содействие их интеграции в мировую и отечественную культуру, и значение классических языков, их норм и лексики для современных индоевропейских языков, активизация творческих способностей студентов в технике перевода и, наконец, формирование гуманистических воззрений как неотъемлемой части профессионального мировоззрения.

План курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промежут очный контроль
			Лекции	Практические (семинары, лаборатор. раб.)		
1.	Тема 1. Происхождение <i>κοινή</i>	6	2	-	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Мнения древних о Священном Писании	8	-	2	6	Устный опрос; контрольная работа
3.	Тема 3 Мнения новых о библейском языке Священного Писания	7	2	2	4	Устный опрос контрольная работа
4.	Тема 4. Современная гегбраистическая теория	7	-	2	4	Устный опрос контрольная работа
5.	Тема 5. Критика гегбраистической теории	8	2	2	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Догматическая теория	6	-	2	4	Устный Опрос; контрольная работа
7.	Тема 7. Критика догматической теории	7	2	2	4	Устный Опрос; контрольная работа
8.	Тема 8. Теория проф. Адольфа Дейсмана	7	-	2	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Дополнение проф. Альберта Тумба к теории Ад. Дейсмана	8	2	2	4	Устный опрос контрольная работа
10.	Тема 10. Говоры в библейском языке	8	-	2	4	Устный опрос
Всего за 1 семестр		72	10	18	44	

	Зачет				
	Всего	72	10	18	44

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Соболевский С.А. Греческий язык библейских текстов. КОЙНЕ, М., 2013 . - 176 с.